

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ ВІЙСЬК РХБ ЗАХИСТУ

Матикін О.В., Борта Р.М., Цеквава В.А.

*Військовий інститут танкових військ
Національного технічного університету
“Харківський політехнічний інститут”,
м. Харків*

Стрімкий розвиток комп'ютерної техніки та пов'язаних з нею інформаційних технологій відчиняє нові напрямки інформатизації практично у будь-якій сфері людської діяльності. Не є виключенням і напрямок в освітньому процесі (бойової підготовці) з підготовки військових фахівців, а саме військ РХБ захисту. Однією з проблем у їх підготовці є недостатній рівень підготовки з тактико-спеціальних дисциплін за фахом. Ці труднощі можливо охарактеризувати недостатньою чисельністю досвідчених керівників занять, які мають розуміння у створенні сучасних технологій навчання, що у подальшому впливає на якість підготовки майбутніх фахівців за фахом, а також не зацікавленість навчаемого особового складу. У зв'язку з цим у роботі розглянуто питання необхідності дослідження поставленої проблеми, яка викликано наступним:

по-перше, з метою підвищити зацікавленість, тобто мотивацію до вивчення предмету, зробити навчаемого учасником процесу навчання;

по-друге, з метою підвищити рівень засвоєння навчального матеріалу можливо шляхом використання комп'ютерної графіки та моделювання [1].

Вирішення цих питань бачиться у створенні та використанні електронних засобів навчання (ЕЗН) при підготовці фахівців військ РХБ захисту, тобто тримірна графіка з додаванням відеоматеріалів дозволяє цілком і повністю відобразити реальні дії підрозділів РХБ захисту з урахуванням досвіду та сучасних загроз, а також дії командирів підрозділів РХБ захисту за ввідними.

Створені відеофільми (3D тури) можна розглядати, як на комп'ютері кожному навчаемому, так й власних гаджетах або у спеціальних класах використовуючи мультимедійні проектори, інтерактивні дошки та QR-коди.

Як висновок можна сказати, що впровадження 3D інформаційних технологій у процес підготовки військових фахівців за фахом при вивченні тактико-спеціальних дисциплін підтверджує їх ефективність, яка була підтверджена під час проведення порівняльного аналізу результатів навчання у проведеному експерименті. Саме такі проекти дозволяють наочно демонструвати увесь спектр дій, як командира підрозділу РХБ захисту так і навчаемого особового складу при виконанні завдань за призначенням.

Література:

1. Борисенко Д. В. Нові шляхи розвитку вузівського навчання: інформаційно-комунікаційний аспект. Вісник Вінницького політехнічного інституту. Вінниця: ВНТУ, 2014. №5 (116). С.161-167.