

Волченко К., Серета Н.

м. Харків, Україна

Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ЕКСТРЕНОЇ ТА НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ

Інтерактивні технології і методи навчання мають суттєві переваги і сприяють формуванню ключових компетентностей. Серед основних позитивних рис інтерактивних технологій можна виділити наступні: створюють комфортні умови для навчання; кожний здобувач освіти має змогу повірити в свої сили; усі учасники навчального процесу мають змогу зробити свій індивідуальний внесок у загальну справу, унеможлиблюється домінування одного учасника навчального процесу над іншим; кожен має змогу розвивати свої індивідуальні здібності; формуються навички кооперації та співробітництва, відчуття роботи в команді; існує можливість обмінюватися знаннями, ідеями, способами діяльності; відбувається багатовимірне засвоєння навчального матеріалу; сприяють розвитку критичного мислення. Отже, використання інтерактивних технологій сприяє удосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти, спрямовує викладача і студента на навчання, сприяє зростанню професійної майстерності.

У своїй професійній та педагогічній діяльності з метою удосконалення професійної підготовки здобувачів медичної освіти ми вважаємо доцільним при підготовці майбутніх лікарів використовувати інтерактивні технології навчання у викладанні клінічних дисциплін, які допомагають підготувати конкурентоспроможного медичного фахівця.

Інтерактивні технології навчання спонукають студентів до активної розумової і практичної діяльності в процесі оволодіння навчальним матеріалом.

Перевагу цих методів для клінічних дисциплін вбачаємо в тому, що навчальний процес організовується на основі взаємодії, діалогу, в ході якого студенти навчаються критично мислити, вирішувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, враховувати альтернативні думки, приймати продумані рішення, брати участь у дискусіях, спілкуватись з іншими людьми. Застосування інтерактивних технологій передбачає моделювання життєвих ситуацій, що є дуже важливим при викладанні клінічних дисциплін.

Дослідна робота проводилася в Харківському національному медичному університеті на кафедрі медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії. Було проведено опитування серед викладачів щодо застосування інтерактивних технологій у своїй педагогічній діяльності. В рамках освітніх компонентів, пов'язаних з такими напрямками як Медицина невідкладних станів, Анестезіологія та інтенсивна терапія, Симуляція у медичній освіті, практичні заняття проходили із застосуванням інтерактивних технологій. Застосовувалися інтерактивні дискусії, розбір клінічних ситуацій, навчальні ділові ігри із застосуванням симуляційних технологій.

По закінченні експерименту усі показники рівня професійної підготовки у учасників експериментальної групи суттєво підвищилися. Особливо хочемо відзначити помітну позитивну динаміку щодо відповідальності до наслідків власної професійної діяльності. Інтерактивні ситуації, максимально наближені до реальних життєвих ситуацій, надають здобувачам медичної освіти можливість відчувати та яскраво-емоційно пережити наслідки своїх дій, що позитивно впливає на удосконалення