

Нагайцева Н.И.

Словообразование в русском языке

Харьков, 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

С л о в о о б р а з о в а н и е
в р у с с к о м я з ы к е

Методические указания
по русскому языку
для самостоятельной работы
студентов-иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 1 от 19.02.2020 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2020

Нагайцева Н.И. Словообразование в русском языке. Методические указания по русскому языку для самостоятельной работы студентов-иностранцев / Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 41 с.

Рецензент:

Ю.А. Романов, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки присвячені словотворенню як важливішому розділу мовної системи, що пов'язує граматику та лексику. Складаються з теоретичної частини, 6 афіксальних таблиць з частин мовлення та 35 вправ.

Корисні для іноземних студентів в аудиторії та під час самостійних занять вдома.

Методические указания посвящены словообразованию как важнейшему разделу языковой системы, связывающему лексику и грамматику. Состоят из теоретической части, 6 аффиксальных таблиц по частям речи и 35 упражнений.

Полезны для иностранных студентов в аудитории и при самостоятельных занятиях дома.

© Н.И. Нагайцева, 2020.

ОТ АВТОРА

Словообразованию – важнейшему разделу языковой системы, связывающему грамматику с лексикой, уделяется недостаточно времени, хотя мотивированных слов в русском языке более 96% и языковая компетенция инолингва формируется во многом благодаря его умению семантизировать слова, пониманию сути и механизма образования слов, значения их производных, семантики их аффиксов, и в конечном итоге – семантической сумме слагаемых структурных элементов слова.

Данные методические указания позволят студенту-иностранцу более глубоко и сознательно освоить русское словообразование, открыв дорогу к максимальному расширению его лексического запаса, пониманию значения новых для него слов без словаря, быстрее преодолению "барьера к новому".

Методические указания содержат теоретическую часть, включающую таблицы с наиболее активными аффиксами по частям речи, и упражнения.

Поэтому методические указания актуальны для иностранного реципиента любого уровня подготовки и специальности.

СОКРАЩЕНИЯ

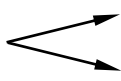

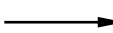
буд. вр.	– будущее время
Д.п.	– дательный падеж
ед. ч.	– единственное число
ж.р.	– женский род
-л.	– либо
м.р.	– мужской род
наст. вр.	– настоящее время
НСВ	– несовершенный вид
прош. вр.	– прошедшее время
СВ	– совершенный вид
скл.	– склонение
см.	– смотри!
спр.	– спряжение
т.е.	– то есть
Т.п.	– творительный падеж

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Чтобы активно овладеть словообразованием современного русского языка, нужно научиться отвечать на вопрос: "Как образовано это слово?"

Все слова делятся на **мотивированные** и **немотивированные**.

Мотивированные слова – те, которые образованы от мотивирующих (производящих). Например:

дом  *домик* "маленький дом";
дом  *домище* "очень большой дом";
артист (м.р.)  *артистка* (ж.р.).

Т.е. значение одного из слов определяется через значение другого при помощи **словообразовательных формантов**.

Формант – это часть слова, которая отличает мотивированное слово от мотивирующего. В наших примерах это суффиксы существительных –ИК, –ИЩЕ, –К–.

Слова, имеющие одну и ту же базовую часть (корень), называются **однокоренными**.

Например: *болеть* – *больной* – *больница*.

Есть ещё понятие **словообразовательной цепочки** – ряда однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной мотивации, т.е. образуются одно от другого. Например: *учить* – *учитель* – *учитель-*

ница. Исходное слово цепочки – немотивированное (*учить*), каждое следующее слово отличается от предыдущего только формантом (*–ТЕЛЬ, –НИЦА*).

Совокупность словообразовательных цепочек с одним и тем же исходным словом образуют **словообразовательное гнездо**. Т.е. это все слова с одним корнем, находящиеся в отношениях мотивации. Например:



Эти слова имеют общий элемент значения, который находится в общем для всех слов корне.

Ряд мотивированных слов могут быть построены по одному и тому же образцу. Это **словообразовательный тип**, который характеризуется общностью непо-

средственно мотивирующих слов и формантом, тождественным в звуковом и семантическом отношении.

Например: существительные *читатель, писатель, строитель, учитель, житель, преподаватель* относятся к одному и тому же словообразовательному типу, так как мотивируются глаголами *читать, писать, строить, учить, жить, преподавать* и имеют один и тот же формант – суффикс –*ТЕЛЬ*, обозначающий лицо м.р. по действию / профессии.

Способ словообразования – это несколько словообразовательных типов, характеризующихся одним и тем же видом форманта (префикс, суффикс, их сочетание).

Способы словообразования делятся на простые и сложные.

Простые способы:

- 1) суффиксация (*нов–изн–а; храбр–ость*);
- 2) префиксация (*вы–учить; пере–писать*);
- 3) постфиксация (*учить–ся*);
- 4) субстантивация прилагательных и причастий (*больной, будущее*);
- 5) аббревиация (*ХПИ – Харьковский политехнический институт*).

Сложные способы:

- 1) префиксально-суффиксальный (*под–стакан–ник, при–город–н–ый*);

2) префиксально-суффиксально-постфиксальный
(*пере-шёпт-ыва-ть-ся*).

При словообразовании следует учитывать следующие моменты:

1) чередование звуков (*рек-а – реч-к-а; подруг-а – подруж-к-а*);

2) изменение места ударения (*бежа́ть – вь́бежать*).

2. КАК В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ОБРАЗУЮТСЯ СЛОВА?¹

Таблица 1

Суффиксы существительных

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
-ат*	Лица м.р., учреждения, научные понятия	Существительные	Ази- ат , декан- ат , карбон- ат
-атор* / -ятор -тор -изатор	Лица по профессии, деятельности; механизмы, научные понятия	Интернациональные корни	Организ- атор , катализ- атор , вентил- ятор , реак- тор , вулкан- изатор
-аци(я) / -яци(я) -ци(я) -изаци(я)	Действие или его результат	Глаголы, имена	Изол- яци-я , реализ- аци-я , адсорб- ци-я , автомат- изаци-я

¹ В таблицах приводятся самые частотные аффиксы.

* Суффиксы, активные в научном стиле.

Продолжение табл. 1

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
-б(а)	Процессы, явления	Глаголы без префиксов	Борь -б-а , учё -б-а , друж -б-а
-ани(е) * / -ени(е) -ти(е)	Действие, его результат	Глаголы с основой на а-, я-, и-	Зн -ани-е , дых -ани-е , уваж -ени-е , заня -ти-е , разви -ти-е
-ец -вец -авец	Лица м.р. по местности, роду занятий, национальности	Глаголы, имена	Иностран -ец , украин -ец , прода -вец , крас -авец
-и(я) *	Отрасли науки, техники, результат, место действия, учреждения, географические названия	Существительные	Биолог -и-я , лаборатор -и-я , кулинар -и-я , Итал -и-я
-изм *	Учения, общественные системы, свойства	Существительные	Геро -изм , капитал -изм , идеал -изм , артист -изм
-изн(а) *	Отвлечённое качество	Прилагательные	Бел -изн-а , нов -изн-а

Продолжение табл. 1

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
-ик [*] -ник -чик -щик	Лица м.р. по профессии, по отношению к науке, технике; конкретные предметы; механизмы	Глаголы, имена	Механ -ик , хим -ик , стар -ик , академ -ик , помощ -ник , счёт -чик , ядер -щик , холодильн -ик , памятн -ик
-иц(а) -ниц(а)	Лица ж.р., помещения, предметы; понятия	Имена	Школьн -иц-а , больн -иц-а , един -иц-а , учитель -ниц-а
-ист	Лица м.р. по профессии, занятиям	Существительные	Специал -ист , эконом -ист , тур -ист
-к(а)	Лица ж.р.; действия; предметы	Существительные, числительные, глаголы	Иностран -к-а , студент -к-а , останов -к-а , двой -к-а
-ик(а) -тик(а)	Отрасли науки, искусства, сфера занятий	Существительные	Эконом -ик-а , информа -тик-а
-ин(а) [*]	Предметы как результат действия; отвлечённые признаки; понятия	Прилагательные	Велич -ин-а , глуб -ин-а , тиш -ин-а , шир -ин-а

Продолжение табл. 1

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
-ость / -есть *	Отвлечённые признаки, состояния, понятия, свойства	Прилагательные	Жидк -ость , скор -ость , смел -ость , промышлен -ость , тяж -есть , текуч -есть
-от(а) *	Отвлечённые признаки, понятия	Прилагательные	Выс -от-а , добр -от-а , кисл -от-а , тепл -от-а
-ств(о) *	Свойства, отрасли производства, идейные направления, учреждения, отвлечённые признаки, понятия, действия	Глаголы, имена	Богат -ств-о , равен -ств-о , сход -ств-о , устрой -ств-о , министр -ств-о , правитель -ств-о , производ -ств-о
-тель *	Лица м.р. по профессии, занятиям; механизмы, вещества	Глаголы с основой на -а, -я, -и	Победи -тель , преподава -тель , двига -тель , раствори -тель , дея -тель
∅ *	Процесс, действие	Глаголы	Рост, анализ, смесь, контроль, пропуск, счёт
∅(а/я)	Процесс, действие	Глаголы	Работ -а , игр -а , торговл -я

Суффиксы прилагательных

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
-альн(ый) -ивн(ый) -н(ый/ой)	Признак предмета, явления	Существительные	Норм -альн-ый , прогресс -ивн-ый , цвет -н-ой
-ен(ый) / -ён(ый)	Содержащий результат действия	Глаголы без префиксов	Ран -ен-ый , уч -ён-ый
-онн(ый) / -енн(ый) / -ённ(ый)	Относящийся к чему-л., содержащий результат действия	Существительные, причастия	Авиаци -онн-ый , определ -ённ-ый , увер -енн-ый
-ск(ий) -еск(ий) -ическ(ий)	Связанный с чем-л.	Существительные	Автор -ск-ий , физич -еск-ий , алгебра -ическ-ий
-к(ий) *	Признак, свойство	Существительные	Корот -к-ий , низ -к-ий
-н(ий) -шн(ий)	Отношение предмета к месту и времени	Существительные, наречия	Ниж -н-ий , верх -н-ий , вчера -шн-ий
-ов(ый/ой) / -ев(ый/ой)	Относящийся к чему-л., материал	Существительные	Час -ов-ой , цинк -ов-ый , луч -ев-ой
-ан(ый/ой) * / -ян(ый/ой)	Материал	Существительные	Кож -ан-ый , серебр -ян-ый , лед -ян-ой

Продолжение табл. 2

Суффикс	Значение	Производящая основа	Примеры
–оват(ый) / –еват(ый)	Наличие свойства в небольшой степени	Имена	Бел –оват –ый, сладк –оват –ый, син –еват –ый
–ок(ий) / –ёк(ий)	Признак	Существительные ж.р.	Выс –ок –ий, глуб –ок –ий, дал –ёк –ий
–е³ –ее / –ей	Компаратив	Прилагательные	Ближ –е , чищ –е , интересн –ее , интересн –ей
–айш⁴ –ейш	Суперлатив	Прилагательные	Ближ –айш –ий, интересн –ейш –ий

³ Суффикс **–е** без акцента на нём присоединяется к основе прилагательных на **г, к, х, д, з, с, ст**. При этом происходит чередование согласных: **[з] – [ж]**: близ-к-ий – ближ-е; **[к] – [ч’]**: гибк-ий – гибч-е; **[х] – [ш]**: глух-ой – глуш-е; **[д] – [ж]**: молод-ой – молож-е; **[ст] – [ш’]**: част-ый – чащ-е. Некоторые формы компаратива необходимо запомнить: *больше, дальше, меньше, раньше* и др.

⁴ Форма суперлатива с суффиксом **–айш–** образуется от основ на **к, г, х, ж, ш, ч, щ**. Возможно чередование согласных: **[к] – [ч’]**: высок-ий – высоч-айш-ий; **[з] – [ж]**: низк-ий – ниж-айш-ий.

Суффиксы глаголов

Суффикс	Глаголы (вид, спряжение)	Особенности	Примеры
-а / -я(ть)		В основе наст. вр. суффикс -ај Глаголы НСВ соотносятся с глаголами СВ с суффиксом -и- Возможно выпадение суффикса в наст. вр. -а- / -я- относится к корню	Бег -а- ют, гул -я- ют Брос -а- ть – брос -и- ть, ответ -а- ть – ответ -и- ть Жд -а- ть – жд -ут, иск -а- ть – ищ -ут, зв -а- ть – зов -ут Жа -ть – жм -у, взя -ть – возъм -у
-ва(ть)	Глаголы НСВ	В основе наст. вр.	Забы -ть – забы -ва- ть – забы -ва- ю
-е(ть)	Непереходные глаголы НСВ	а) В основе наст. вр. суффикс -еј б) В инфинитиве глаголов 2 спр.	Бол -е- ть – бол -е- ю, стар -е- ть – стар -е- ю Вис -е- ть – виш -у, сид -е- ть – сиж -у
-и(ть)	Глаголы 2 спр.	Окончание наст. / буд. вр. прибавляется к корню (возможно чередование согласных) Односложные глаголы 1 спр., -и- относится к корню	Чист -и- ть – чищ -у, нос -и- ть – нош -у, воз -и- ть – вож -у Би -ть – бью, пи -ть – пью, мы -ть – мо -ю

Продолжение табл. 3

Суффикс	Глаголы (вид, спряжение)	Особенности	Примеры
-ива(ть) -ыва(ть)	Глаголы НСВ с пре- фиксами	Акцент на слоге перед суффиксом	За-пи́с-ыва-ть, с-ра́вн-ива-ть
-изиров- а(ть) -изов- а(ть) -иров- а(ть)	Переход- ные глаго- лы НСВ	Интернациональ- ные основы	Автомат- изиров -а-ть, характер- изов -а-ть, фотографи- иров -а-ть
-л-	Глагольные формы прош. вр.	От основ инфинитива	Чита-л, писа-л-а, сдела-л-и
-ну(ть)	Глаголы СВ	Соотносимы с глаголами НСВ на -а / -я(ть) В формах буд. вр. сохраняется -ну	Исчез- ну -ть – исчез- а -ть, отдох- ну -ть – отдых- а -ть отдох- ну , исчез- ну , замёрз- ну -т
-ова(ть) / -ева(ть)		В основе наст. / буд. вр. чередование с -уј / -юј	Интерес- ова -ть-ся – интерес- у -ют-ся, пл- ева -ть – пл- ю -ю

Продолжение табл. 3

Суффикс	Глаголы (вид, спряжение)	Особенности	Примеры
–ся / –сь	Возвратные и непере- ходные пас- сивные гла- голы	–ся после согласных гла- голов и причастий; –сь после гласных глаго- лов и деепричастий	Умывать–ся, умывающий–ся; умываю–сь, умывая–сь
–ть –ти –чь	Инфинитив	–ть после основ прош. вр. на гласный; –ти после основ на з, с, й (с акцентом); –чь после основ на г, к	Уч–и–ть, дум–а–ть, но: по–ес–ть, у–пас–ть; нес–ти́, вез–ти́, во–й–ти́, на–й–ти́; мог–у – мо–чь, пек–у – пе–чь

Таблица 4

Суффиксы причастий и деепричастий

Суффикс	Значение	Особенности	Примеры
-ущ / -ющ(ий) -ащ / -ящ(ий)	Активные причастия наст. вр.	От основ глаголов наст. вр. 1 спр.; 2 спр.	Чит-а- ющ -ий, пиш- ущ -ий, занима- ющ -ий-ся; лет- ящ -ий, леч- ащ -ий
-вш(ий) -ш(ий)	Активные причастия прош. вр.	От основ инфинитива на гласный; на согласный	Беж-а- вш -ий, уч-и- вш -ий-ся; шед- ш -ий, вёз- ш -ий
-ем(ый) -им(ый)	Пассивные причастия наст. вр.	От основ глаголов наст. вр. 1 спр.; 2 спр.	Изуч-а- ем -ый, чит-а- ем -ый; люб- им -ый, дел- им -ый
-нн(ый) -енн(ый) -ённ(ый) -т(ый)	Пассивные причастия прош. вр.	От основ инфинитива	Напис-а- нн -ый, постро- енн -ый, реш- ённ -ый, откры- т -ый
-а /-я	Деепричастия НСВ	От основ глаголов наст. вр.	Гул-я-я, дел-а-я, встреч-а-я-сь;
-в -вши-	Деепричастия СВ	От основ инфинитива	Встрет-и- в , прочит-а- в , встрет-и- вши -сь

Суффиксы наречий

Суффикс	Производящая основа	Примеры	Особенности
–ой –ом / –ём –ью	Т.п. ед.ч. существительных	Весн– ой , лет– ом , дн– ём , ноч– ью	Некоторые наречия уже не соотносятся с Т.п.: пешком
–а –е –и –у	Все предложно-падежные формы существительных	С–начал– а , в–начал– е , в–дал– и , с–зад– и , с–низ– у , в–верх– у	Некоторые наречия уже не соотносятся с существительными: после, вчера
∅	Существительные	В–верх, во–круг, на–зад, за–муж, на–конец	Некоторые наречия уже не соотносятся с существительными: невтерпёж
–о	Качественные прилагательные	Бес–платн– о , тих– о , весел– о	
–а –е –о –у	Предложно-падежные формы качественных прилагательных	С–нов– а , в–скор– е , на–долг– о , по–ровн– у	Некоторые наречия уже не соотносятся с прилагательными
–и	Прилагательные на –ск(ий) и префикс по– / ∅	По–рус–ск– и , по–отц–ов–ск– и , мастер–ск– и	

Продолжение табл. 5

Суффикс	Производящая основа	Примеры	Особенности
-ому / -ему	Д.п. ед.ч. прилагательных и префикс по-	По-стар-ому, по-хорош-ему, по-мо-ему	
-е⁵ -ее / -ей	Компаратив от наречий на -о / -е (возможны чередования)	Громч -е , ниж -е , тиш -е дорож -е , интересн -ее / интересн -ей Запомните! Плохо – хуже, хорошо – лучше, мало – меньше, много – больше	

Таблица 6

Префиксы

Префикс	Значение	Производящая основа	Примеры
Без- / бес-	Отсутствие чего-л.	Имена	Без- работ-иц-а, бес- плат-н-ый
В-	Движение внутрь, разные значения	Глаголы, наречия	В- беж-а-ть, во- й-ти, в- верх, в- верх-у

⁵ См. сноску 6.

Продолжение табл. 6

Префикс	Значение	Производящая основа	Примеры
Вы-	Движение изнутри; результат	Глаголы	Вы -беж-а-ть, вы -й-ти; вы -уч-и-ть, вы -мы-ть
До-	Движение до чего-л.; результат Место, время, образ действия	Глаголы, наречия	До -беж-а-ть; до -чит-а-ть До -верх-у, до -позд-н-а, до -бел-а
За-	Начало действия; результат Нахождение по другую сторону	Глаголы, имена	За -пе-ть, за -говор-и-ть; за -кры-ть За -границ-а, за -океан-ск-ий
Из- / -ис	Полнота действия; образование СВ	Глаголы	Из -уч-и-ть, ис -пис-а-ть; изо -рв-а-ть; из -мер-и-ть, ис -порт-и-ть
На-	Полнота действия; образование СВ; разные значения	Глаголы, наречия	На -говор-и-ть-ся, на -пис-а-ть, на -черт-и-ть; на -всегда, на -долг-о, на -верх-у
Не ⁶	Антонимичное	Имена, наречия	Не -правд-а, не -больш-ой, не -хорош-о

⁶ Некоторые имена, наречия, глаголы без **не-** уже не употребляются: *ненавидеть, нехотя, ненависть*.

Продолжение табл. 6

Префикс	Значение	Производящая основа	Примеры
О- / об-	Движение вокруг чего-л.; результат; полнота действия	Глаголы	О -беж-а-ть, обо -й-ти, о -смотр-е-ть, о -конч-и-ть, о -свобод-и-ть, об -дум-а-ть
От-	Прекращение действия; движение в сторону; адвербиальное	Глаголы, наречия	От -да-ть, от -ремонт-иров-а-ть; ото -рв-а-ть, ото -й-ти; от -куда, от -туда
Пере-	Движение через что-л.; повторение	Глаголы	Пере -вез-ти, пере -й-ти; пере -чит-а-ть, пере -пис-а-ть
По-	Начало движения; недолгое действие; образование СВ, разные значения	Глаголы, наречия	По -беж-а-ть, по -й-ти; по -бег-а-ть, по -говор-и-ть; по -вер-и-ть; по -мо-ему, по -нов-ому, по -испан-ск-и,
Под-	Движение снизу; приближение, нахождение ниже чего-л.	Глаголы, имена	Под -брос-и-ть; подо -й-ти; под -сес-ть; под -вод-н-ый, под -окон-ник

Продолжение табл. 6

Префикс	Значение	Производящая основа	Примеры
Пре–	Высшая степень качества	Имена, наречия	Пре– крас–н–ый, пре– крас–н–о
При–	Результат; образование СВ	Глаголы	При– готов–и–ть, при– беж–а–ть, при– ши–ть
Про–	Движение мимо, через что-л.; образование СВ	Глаголы	Про– й–ти, про– беж–а–ть, про– пуск–а–ть, про– чит–а–ть
Раз– / рас–	Движение в разные стороны; результат; обратное действие	Глаголы	Раз– беж–а–ть–ся, раз– дел–и–ть, разо– й–ти–сь; рас– смотр–е–ть, раз– би–ть; раз– люб–и–ть, раз– де–ть
С–, со–	Движение соединения; вниз; образование СВ, разные значения	Глаголы, наречия	Со– един–я–ть, сь– еха–ть–ся, со– бир–а–ть; с– брос–и–ть, со– й–ти; с– дел–а–ть С– верх–у, с– нов–а
у–	Удаление; результат; усиление; образование СВ	Глаголы	У– беж–а–ть; у– с–ну–ть; у– длин–я–ть, у– скор–и–ть; у– вид–е–ть, у– зн–а–ть

3. УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ТЕЛЬ. От каких глаголов они образованы?

Преподаватель, учитель, победитель, читатель, слушатель, писатель, житель, водитель, покупатель, любитель, строитель, спасатель, растворитель, краситель, окислитель, заменитель, производитель, двигатель, нагреватель, выключатель, деятель, посетитель.

Упражнение 2. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ИЦ(А) / –НИЦ(А). От каких слов они образованы?

Сахарница, учительница, писательница, ученица, пьяница, умница, школьница, больница, певица, красавица, работница, слушательница, зрительница, сестрица, девица, единица, граница, тигрица, львица, мыльница.

Слова для справок: лицо ж.р., вместилище, предмет – носитель признака, помещения, уменьшительность, территория, животное ж.р.

Упражнение 3. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ЩИК / –ЧИК. От каких слов они образованы?

Передачик, счётчик, ядерщик, обманщик, лётчик, часовщик, мойщик (автомобилей), супчик, стульчик, буфетчик, экскаваторщик, водопроводчик, зайчик, пальчик, стаканчик, костюмчик.

Слова для справок: устройство; машина; лицо –

производитель действия; уменьшительность, лицо по роду его деятельности.

Упражнение 4. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ЕЦ / –НЕЦ. От каких слов они образованы?

Продавец, пловец, борец, певец, чтец, храбрец, мудрец, глупец, любимец, гордец, африканец, олимпиец, старец, братец, морозец, хлебец, иностранец, украинец, китаец, американец.

Слова для справок: лицо – производитель действия, лицо – носитель признака; уменьшительное значение, лицо по национальности, географическому признаку.

Упражнение 5. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ОР (–ЕР / –ЁР) / –ТОР / –АТОР / –ЯТОР. От каких слов они образованы?

Экзаменатор, организатор, реализатор, комментатор, конденсатор, вентилятор, стимулятор, провокатор, реактор, катализатор, механизатор, танцор, инструктор, редактор, режиссёр, шахтёр, пенсионер, , транспортёр, дирижёр, контролёр, боксёр, тренер, архитектор, скульптор, лифтёр, шофёр

Слова для справок: лицо м.р. по роду его деятельности, устройство; лицо – производитель действия.

Упражнение 6. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –АТ. От каких слов они образованы?

Азиат, деканат, экспонат, препарат, дубликат, адре-

сат, делегат, концентрат, ректорат, карбонат, конденсат, комбинат, депутат.

Слова для справок: лицо, предмет, вещество, помещение, территория, учреждение.

Упражнение 7. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ИСТ. От каких слов они образованы?

Специалист, фигурист, экономист, турист, футболист, оптимист, идеалист, массажист, капиталист, артист, юморист, гитарист, тракторист, журналист, велосипедист, мотоциклист.

Слова для справок: лицо – носитель признака, лицо по роду его деятельности, политическим взглядам.

Упражнение 8. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –К(А). От каких слов они образованы?

Остановка, иностранка, студентка, вешалка, указка, краска, открытка, сумка, киска, собачка, соседка, пассажирка, артистка, скрипачка, мышка, спортсменка, ножка, ручка, шоколадка, птичка, поездка, азиатка, украинка.

Слова для справок: лицо ж.р., неодушевлённый предмет, действие, орудие, вещество, уменьшительное значение.

Упражнение 9. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом –ОТ(А). От каких прилагательных и глаголов они образованы?

Красота, быстрота, доброта, кислота, краснота, тем-

нота, простота, слепота, теплота, чистота, широта, беднота, полнота, пехота, работа, забота, высота.

Слова для справок: отвлечённый признак, понятие, действие, собирательность, вещество.

Упражнение 10. Образуйте от следующих прилагательных существительные с суффиксом –ОТ(А), обозначающий качества, характеристики человека, природы.

Добрый, красивый, полный, слепой, глухой, хромой, тёмный, кислый, чистый, простой, быстрый, высокий, немой, чёрный, тесный, широкий, пёстрый, острый, душный.

Упражнение 11. Какие из данных существительных с суффиксом –(Е)СТВО являются существительными S.t., а какие нет?

Богатство, королевство, чувство, сходство, множество, электричество, студенчество, качество, одиночество, творчество, общество, семейство, имущество, вещество, свойство, знакомство, министерство, большинство, крестьянство, лекарство, искусство, доказательство.

Упражнение 12. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –ОСТЬ /–ЕСТЬ. От каких прилагательных они образованы?

Смелость, храбрость, верность, юность, редкость, древность, грубость, бледность, мягкость, твёрдость, закономерность, скорость, влажность, злость, жирность, свежесть, бедность, результативность, дикость, уверенность, надёжность, активность, растворимость, точность,

зависимость, жидкость, прочность.

Слова для справок: отвлечённый признак, понятие, свойство, состояние.

Упражнение 13. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –НИ(Е) / –АНИ(Е) / –ЯНИ(Е), –ЕНИ(Е), –ТИ(Е); –И(Е). От каких глаголов они образованы?

Дыхание, чтение, уважение, горение, развитие, сравнение, прощение, движение, открытие, вооружение, удивление, укрытие, издание, рисование, молчание, пение, вращение, прибытие, умение, отвердевание, замерзание, образование, нагревание, изменение.

Слова для справок: действие, его результат, понятие.

Упражнение 14. Образуйте от данных глаголов существительные с суффиксом –АНИ(Е).

Преподавать – ...,	создать – ...,
узнавать – ...,	замерзнуть – ...,
нагревать – ...,	воспитать – ...,
обслуживать – ...,	плавать – ...,
основать – ...,	программировать – ...,
формировать – ...,	коллекционировать – ...,
рисовать – ...,	содержать – ...

Упражнение 15. Образуйте от данных глаголов существительные с суффиксом –ЕНИ(Е). Обращайте внимание на чередование звуков.

Провести – проведение,	повысить – ...,
освободить – освобождение,	ходить – ...,

чертить – черчение,	сблизить – ...,
охладить – ...,	удивить – ...,
делить – ...,	получить – ...,
сократить – ...,	ускорить – ...,
плавить – ...,	накопить – ...,
изготовить – ...,	хранить – ...,
ознакомить – ...,	говорить – ...,
давить – ...,	кипятить – ...,
читать – ...,	прекратить – ...,
изучить – ...,	понизить
упростить – ...,	растворить – ...
сложить – ...,	

Упражнение 16. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксами –И(Я), –ИК(А) / –ТИК(А). От каких существительных они образованы?

Биология, геолог, кулинария, экономика, экономия, информатика, механика, гимнастика, журналистика, космонавтика, аристократия, Белоруссия, тематика, Франция, проблематика, Италия, Германия, география, анатомия, систематика, математика, арифметика, интеллигенция, хирургия.

Слова для справок: отрасли науки, техники, сфера деятельности, географическое название, действие и его результат, собирательность.

Упражнение 17. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с нулевым суффиксом Ø, Ø (–А / –Я). От каких глаголов и прилагательных они образованы?

Рост, контроль, пропуск, смесь, счёт, защита, торгов-

ля, учёба, отдых, ход, бег, осмотр, ложь, помощь, связь, перепись, обувь, накипь, зелень, горечь, потеря, пластик.

Слова для справок: процесс, предмет, собирательность, вещество, отвлечённый признак.

Упражнение 18. Объясните, какое значение имеют следующие существительные с суффиксом J (–Ё / –Е, –Я).

Зверьё, вороньё, комарьё, лгунья, гостья, бегунья, старьё, сырьё, гнильё, жильё, бельё, шитьё, бритвьё, молчанье, спасенье, новоселье.

Слова для справок: собирательность, лицо ж.р. – носитель признака, вещество, действие.

Упражнение 19. Образуйте от данных слов существительные со значением уменьшительности. Какие суффиксы вы используете?

Рука, нога, книга, блокнот, стол, стул, заяц, дочь, ночь, суп, палец, стакан, чашка, ложка, вилка, кот, собака, слон, медведь, волк, гнездо, город, солнце, дом.

Суффиксы для справок: –К–, –ИК, –ЧИК, –ЕЧК–, –ОЧК–, –ЁНОК, –ОНОК, –ИШК–, –ЫШК–.

Упражнение 20. Назовите значения суффиксов в следующих рядах существительных.

1. Помощник, шутник, чайник, кофейник, ельник, цветник, курятник, выпускник, вопросник.

2. Водича, больница, темница, сестрица, певица, волчица, лисица.

3. Мячик, грузовик, старик, физик, домик, столик.

4. Писатель, читатель, водитель, растворитель, двигатель, измеритель, выключатель.

5. Кубинец, ливанец, хитрец, юнец, счастливец, певец, иностранец, борец, братец, морозец.

Упражнение 21. Назовите значения суффиксов в следующих рядах существительных.

1. Городок, волосок, бережок, снежок, пирожок, листок, уголок.

2. Кнопочка, тряпочка, кофточка, курочка, бабочка, пробочка.

3. Тучка, ночка, дочка, газетка, минутка, стрелка.

4. Картинка, лошадка, кровать, лопатка, борода, конфетка.

5. Диванчик, стульчик, балкончик, пальчик, лимончик, стаканчик.

Упражнение 22. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксами –СК–, –Н– (значение принадлежности).

Учитель, преподаватель, родители, дети, сосед, француз, араб, китаец, лес, река, горы, город, хлеб, книга, завод, университет, факультет, медицина, инженер, Киев, Харьков, Украина, брат, май, море, атом.

Упражнение 23. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –Н–, –ЕНН– / –ОНН–, –АЛЬН–, –ИВН–, –АН– / –ЯН–. От каких существительных они образованы?

Книжный, лекарственный, алмазный, центральный, музыкальный, театральный, спортивный, прогрессивный, количественный, экскурсионный, авиационный, угольный,

процентный, овощной, кожаный, ледяной, нефтяной, водяной, природный, масляный, яблочный, молочный, футбольный (мяч), зимний, осенний, вечерний, утренний, комнатный, цветной, активный, кислородный, народный, шерстяной, серебряный, чугунный.

Слова для справок: отнесённость к предмету, месту, времени, качеству, веществу, материалу.

Упражнение 24. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –ОВ– / –ЕВ– / –ЁВ–. От каких существительных они образованы?

Часовой, цинковый, лучевой, вкусовой, трудовой, классовый, мировой, дождевой, цифровой, фруктовый, массовый, передовой, алюминиевый, озоновый (слой), тигровый, слоновый, крокодиловый (кошелёк), торговый, паровой, силовой.

Слова для справок: отнесённость, принадлежность к чему-л., кому-л., учреждению, качеству, веществу.

Упражнение 25. Объясните, какое значение имеют следующие прилагательные с суффиксами –ОВАТ– / –ЕВАТ–. От каких прилагательных они образованы?

Беловатый, синеватый, красноватый, желтоватый, сладковатый, горьковатый, коричневатый, голубоватый, кисловатый, тепловатый, бледноватый, глуповатый, трусоватый, молодцеватый, зеленоватый, сероватый, холодноватый.

Слова для справок: качество в смягчённой форме.

Упражнение 26. Образуйте форму компаратива с суффиксами –ЕЕ / –Е от следующих прилагательных. Обра-

щайте внимание на чередование звуков и супплетивизм.

Богатый – ...,	бедный – ...,
трудный – ...,	лёгкий – ...,
простой – ...,	сложный – ...,
тонкий – ...,	толстый – ...,
поздний – ...,	ранний – ...,
большой – ...,	маленький – ...,
громкий – ...,	мягкий – ...,
твёрдый – ...,	дешёвый – ...,
дорогой – ...,	красный – ...,
весёлый – ...,	строгий – ...

Упражнение 27. Образуйте суперлатив от следующих прилагательных с суффиксами –АЙШ– / –ЕЙШ–. Обратите внимание на чередование звуков.

Сильный, интересный, умный, лёгкий, тонкий, сложный, бедный, строгий, высокий, культурный, глубокий, великий, старый, широкий, низкий, древний, толстый, тяжёлый, добрый, мелкий, длинный, светлый, тихий, новый, близкий, богатый, злой, холодный, тёплый, слабый.

Упражнение 28. Объясните значение прилагательных, образованных от следующих существительных. Подберите к ним существительные справа, если надо, измените род и число прилагательных.

Мир	мирный...	1) политика 2) карты 3) раствор 4) пар
	мировой...	
Длина	длинный...	
	длительный...	



Упражнение 29. Вместо точек вставьте нужные суффиксы и объясните разницу в значении паронимов.

1) единый – единственный

- еди...ый комплекс,
- еди...ый сын,
- еди...ый план,
- еди...ый изъян;
- еди...ый вопрос,
- еди...ая просьба,
- еди...ая цель,
- еди...ая система,
- еди...ые правила,
- еди...ые задачи;

2) экономический – экономичный

- экономич...ий закон,
- экономич...ий базис,

экономич...ий кризис,
экономич...ий словарь,
экономич...ая технология,
экономич...ая политика,
экономич...ая реформа,
экономич...ое решение,
экономич...ое устройство,
экономич...ое сотрудничество,
экономич...ие исследования;

3) **технический – техничный**

технич...ий прогресс,
технич...ый спортсмен,
технич...ая подготовка,
технич...ая база,
технич...ое исполнение,
технич...ое масло,
технич...ие знания,
технич...ие навыки,
технич...ие средства,
технич...ие возможности;

4) **генеральный – генеральский**

генераль...ый директор,
генераль...ий мундир,
генераль...ий сын,
генераль...ая репетиция,
генераль...ая дочь,
генераль...ая линия,
генераль...ая квартира,
генераль...ое сражение,

генераль...ое звание,
генераль...ие погоны.

Упражнение 30. Определите общий корень у следующих слов. Назовите словообразовательные средства.

1. Автоматизм, автоматика, автомат, автоматизация – ...
2. Беготня, бегство, бег, бегать – ...
3. Беднота, бедность, бедствие – ...
4. Добро, доброта, добродушие – ...
5. Злоба, зло, злость, злиться – ...
6. Враг, вражда, враждебность – ...
7. Правдивый, оправдание, правда – ...
8. Объединение, единство, объединять – ...
9. Больница, болезнь, болеть, боль – ...
10. Письмо, писать, письменный, писатель – ...

Упражнение 31. Читайте однокоренные слова, называйте их суффиксы, префиксы, объясняйте значение слова.

1. Учёба, учить, учиться, выучить, учебник, учебный, ученик, ученица, учёный, учёность, учитель, учительница, учительский, учительская, учительствовать, научить, научиться.

2. Писать, писатель, писательница, писарь, описание, писательский (труд), письмо, писчая (бумага), письменá, письменность, написать, записать(ся) (в библиотеку), выписать(ся), записка, выписка, приписать (букву), переписать (фразу), описывать (события).

3. Болеть, заболеть, болезнь, боль, больница, больной, болезненный (ребёнок), болельщик, болельщица, болезнетворные (микробы), болячка, болеутоляющее (лекарство), больно, больничная (палата).

4. Делать, сделать, переделать, сделка, делец, дело, деловой (человек), проделать (дыру), проделка, дельный (совет), бездельник, бездельница, безделие, безделушка, бездействующий (механизм), бездействие, бездействовать, бездельничать.

5. Ходить, хождение, ходики (= часы), ходьба, ходовой (механизм), пароход, ходячий (больной), поход, восход, заход (солнца), приходить, подходить, уходить, доходить, выходить, входить, выходец, обходить, приход, уход, выход, вход, обход (врача), выходное (пособие), обходчик, входной (билет), переходить, переход, переходный (возраст), проходить, проход, проходной (балл), проходчик, походка, проходная, походный (рюкзак); доходчивое (объяснение), приход, расход, отход, отходить, прохожий, прихожая.

Упражнение 32. Прочитайте пословицы, найдите в них однокоренные слова, выпишите их, объясните, добавьте другие, известные вам. Объясните, как вы поняли пословицы.

1. Ученье – свет, а неученье – тьма.
2. Богатство – вода: пришла и ушла.
3. Как нажито, так и прожито.
4. Деньги – голуби: прилетели и улетели.
5. Тяжело несёшь – домой не принесёшь.
6. Не умеешь петь, в запевалы не суйся.
7. Придёт беда – не пойдёт на ум и еда.
8. Всякая птица свои песни поёт.
9. Живи просто – доживёшь лет до ста.
10. Прожить легче, чем нажить.

Упражнение 33. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Землю ... люди различных наций, народностей, племён. В течение долгого времени народы ... с одного места на другое. Для более равномерного ... нужно ... новые районы. В древности люди ... по берегам рек. После открытия Америки туда ... много европейцев, позднее они активно ... в Австралию. Сегодня крупнейшими по численности ... странами являются Китай и Индия. В год ... земли увеличивается на 100 миллионов человек. Новые промышленные районы быстро ... Рост индустрии способствовал ... сельского ... в города.

Слова для справок: население, населять, селиться, переселяться, переселиться, заселить, заселяться, переселение, заселение.

Упражнение 34. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Недавно у моего друга поднялась температура: он ... Врач сказал, что ... должен лежать в ..., потому что с серьёзной ... шутить нельзя. Друг кашлял, у него ... голова, ему было очень плохо. Вообще он ... человек, потому что не хочет заниматься спортом. Я купил ему лекарство от головной ..., антибиотики, фрукты и отнёс ему в ... В его палате было ещё двое ..., но они уже ... гриппом и собирались домой. А друг был очень ..., и

меня к нему не пустили. Думаю, в ... он пробудет не меньше недели.

Слова для справок: болеть, заболеть, болен, болезнь, больной, болезненный, переболеть, больница, боль.

Упражнение 35. Вставьте в предложения текста нужные по значению однокоренные слова. Если нужно, пользуйтесь словарём.

Нет ничего на свете дороже настоящей... ... – это иногда больше, чем брат, а ... – больше, чем сестра. Настоящие ... никогда не предадут тебя, не оставят в беде, не забудут! ... всегда сложно, ведь и жизнь сложна и может преподнести тебе разные трудные испытания. Только ... сможет поддержать тебя в трудную минуту, только ... коллектив поможет тебе, окажет ... поддержку, не оставит тебя одного наедине со своими проблемами. И ты будь достоин своих ..., верь в настоящую ..., и сам будь готов прийти ... на помощь. ... нельзя купить за деньги! Есть пословица: "Не имей 100 рублей, а имей 100..."

Слова для справок: друг, дружба, подруга, дружить, друзья, дружный, дружеский.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нагайцева Н.И. Словообразование: учеб. пособ. для иностранцев / Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2013. – 124 с.
2. Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный. – Изд. 2–е испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2010. – 158 с.
3. Потиха З.А. Строение русского слова: Учебный словарь для зарубежных школ. – Москва: Рус. язык, 1981. – 320 с.
4. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, С.Н. Чернявская и др. – Харьков, 2008. – 60 с.
5. Русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина В.В. и др. / Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – 2–е изд., испр. – Москва: Рус. язык, 1990. – 639 с.
6. Русский язык. Энциклопедия. / Гл. ред. Ф.П. Филин. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения.....	4
1. Основные понятия словообразования.....	5
2. Как в русском языке образуются слова?.....	8
3. Упражнения.....	23
Список литературы.....	39

Навчальне видання
НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Словотворення в російській мові

Методичні вказівки
з російської мови для
самостійної роботи студентів-іноземців
Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

В авторській редакції

План 2020 р., поз. 78

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 03.03.2020. Формат 60×84 1/16.
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Ариал. Ум. друк. арк. 1,5.
Обл.-вид. арк. 1,5. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.