

ВПЛИВ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ НА АКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Токар Г. І.

Національний технічний університет "ХПІ", Харків

Структура спілкування включає три базові елементи: комунікацію, інтеракцію і перцепцію. Дистанційні курси, як правило, переважно використовують інформативну (комунікаційну) складову спілкування. Для організації повноцінного освітнього процесу потрібне підключення усіх компонентів спілкування.

Оптимізація використання елементів спілкування в дистанційному курсі безпосередньо впливає на результативність навчання.

Дуже важливим виступає стиль спілкування викладача на ефективність навчання студентів. Адже спілкування як діяльність і діалог враховує особливості та можливості всіх дійових осіб процесу, а саме, викладача, інформації і того, хто навчається. Причому інформація до того ж є основним комунікатором, який впливає на якість спілкування.

Слід враховувати, що інформація в процесі спілкування може не лише передаватися, але також формуватися, уточнюватися та розвиватися.

Потрібно таким чином організовувати спілкування у студентській групі, щоб воно додавало певні умови для взаємної допомоги при навчанні, пошуку нових, нестандартних рішень, і як наслідок, підвищення навчальної активності студентів.

Слід додати, що спілкування повинно як комунікатор враховувати не тільки обговорення особливостей опанування інформації, але сприяти формуванню потрібних елементів навчальної та пізнавальної діяльності. Тим самим відбувається процес закладання основ професійної діяльності у тих, хто навчається, на підґрунті опанованої інформації. З метою розвитку пізнавальної активності, усвідомлення та прийняття матеріалу у студентів особлива роль у дистанційному процесі може надаватися форуму, який дозволяє не тільки ставити питання і коментувати методи передачі інформації, а також знаходити нові підходи до опрацювання інформації, обговорювати альтернативи щодо прийняття рішень, що дозволяє на прикладі роботи в курсі формувати роботу в команді та враховувати особливості партнерів.

Таким чином, при проектуванні, реалізації, керуванні та моніторингу дистанційного навчального процесу необхідна ретельна підготовка базових елементів спілкування, які розміщені не лише у змісті дистанційного курсу, алей супроводжують інші складові процесу, а саме діяльність викладача, активність студента, форум та ін.