

РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ СЛУХАЧІВ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ

Губка О. С., Губка С. О.

Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського
"Харківський авіаційний інститут", Харків, Україна

В даний час спостерігається бурхливе зростання та розвиток навчальних центрів різної спрямованості, а особливо тих, що пропонують підготовку фахівців у сфері ІТ-технологій [1].

Як правило, такі навчальні центри пропонують досить велику кількість різних курсів підготовки. Слухачі курсів можуть сформувати персональну програму навчання з урахуванням деяких обмежень та рекомендацій фахівців центру для досягнення найкращого кінцевого результату [2].

Важливим фактором для формування персональної програми навчання також є набір вхідних знань та вмінь потенційного слухача, оскільки слухачі приходять на курси у різному віці, мають різну початкову підготовку тощо. Для оцінки вихідних знань та вмінь проводиться тестування слухачів [3].

Всі ці проблеми стають ще важливішими у зв'язку з намаганням центрів працевлаштовувати кращих своїх слухачів.

Метою доповіді є автоматизація вищеописаних завдань навчального центру та полегшення праці співробітників навчального центру.

Для вирішення цього завдання був розроблений мобільний додаток, який: дозволяє вести облік усіх претендентів та слухачів навчального центру, в автоматичному режимі проводити тестування претендентів з відповідних предметів,

вести облік результатів роботи в рамках конкретних курсів навчального центру,

формувати підсумкові рейтинги слухачів для подальшого працевлаштування тощо.

Мобільний додаток розроблений для двох основних платформ: Android та iOS. Дослідна експлуатація розробленого мобільного додатка у рамках навчального центру показала скорочення часу на реалізацію вищеописаних завдань.

Список літератури

1. Кухаренко В. М. Масові відкриті дистанційні курси та вища освіта. "Інтернет-освіта-наука-2012", восьма міжнародна науково-практична конференція ІОН-2012, 1-5 жовтня, 2012: Збірник праць. – Вінниця, 2012 – С. 2-3

2. Кухаренко В. М. Розвиток дистанційного навчання на сучасному етапі. – Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Зб. наук. праць – № 2, 2012. – С. 117-121.

3. Губка, О. С., Губка, С. О. Адаптивний метод оцінки знань на базі IRT. Проблеми інформатизації. 2019. Т.1., С. 11. - <https://studmat.club/prochee/tezi-dopovidej-problemi-informatizaczii/11/>