

ПІДГОТОВК ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Строць В.О., Васильова Т.Ф.

ВСП «Автотранспортний фаховий коледж» НТУ «ДП»,

Україна, м. Дніпро, vladislavstroc@gmail.com,

tfvasylova@mtcntudp.ukr.education

Анотація. Основною проблемою підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання й спорту до професійної діяльності з особами різних вікових категорій є рівень професійних знань і вмінь з наряду діяльності викладача, вміння заохотити до систематичних занять фізичними вправами, здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості, організацію оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

Ключові слова: напрямки спеціалізації, ключові компетенції, тенденції підготовки.

Вступ. Особливий позитивний вплив на здоров'я суспільства чинять заняття з фізичного виховання, масового спорту, оздоровчого тренування. Підготовка кваліфікованих фахівців у цій галузі є ключовим фактором для забезпечення якісного розвитку спорту та фізичного виховання.

Мета дослідження – вивчення й узагальнення даних, що стосуються питання професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.

Результати дослідження та їх обговорення. У загальному контексті професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури й спорту – доволі складний процес, який характеризується науковими засадами формування у здобувачів освіти професіоналізму, завдяки якому вони будуть конкурентноспроможними на ринку праці.

Професійну підготовку майбутнього фахівця можна розглядати як багатоаспектний процес, що охоплює світоглядно-ціннісні установки, сформовану мотиваційну сферу, комплекс теоретичних знань, умінь і навичок, а також особистісні риси й властивості, які дадуть змогу в майбутньому кваліфіковано здійснювати професійну діяльність без утрат для психічного й фізичного здоров'я [1].

Умови воєнного стану змушують приділити достатню увагу медичній підготовці, адже медичні знання повинні бути практично орієнтованими та зосереджені на розвиток конкретних навичок її надання, необхідних для роботи з певним видом спорту чи в спортивній, рекреаційно-оздоровчої індустрії чи освітніх закладах країни.

При розробці програм підготовки фахівців у сьогоднішні часи необхідно врахувати вплив воєнного стану на фізичну активність та спортивну культуру населення, зміни які відбулися у даний період, в тому числі щодо пріоритетів та інтересів [2, 3]. Адже спорт може стати для багатьох людей засобом відволіктися від напруження і стресу, пов'язаного з ситуацією в країні. У період введення воєнного стану може збільшитися інтерес до військово-спортивних екстремальних видів спорту, спортивного туризму як засобу самозахисту, бажанням керування своїм станом у стресових ситуаціях. Зрозуміло, що анатомія, фізіологія, методика викладання фізичної культури та спорту – основа освітніх програм з підготовки майбутніх фахівців, які повинні бути адаптовані до сучасних змін.

Слід зазначити, що залишається важливим питання засвоєння сучасних технологій навчання (впровадження інноваційних та інтерактивних технологій), які дозволяють створювати ефективні та цікаві навчальні програми та можуть бути застосовані в умовах дистанційної освіти під час воєнного стану. Впровадження новітніх методик та технологій навчання є тенденцією сьогодення.

Висновки. Підготовка фахівців фізичного виховання й спорту має виражений міждисциплінарний характер, оскільки включає в себе поєднання наукових знань загальної, соціальної, спеціальної педагогіки й психології. Аналіз джерел авторів показав, що майбутній фахівець має опанувати комплекс теоретичних знань, поєднаних з практичними навичками й уміннями. Він повинен визначити професійна значущі й особистісні якості, які є елементами професійної компетенції майбутніх фахівців фізичного виховання й спорту.

Список джерел інформації:

1 Долинний, Ю. О. (2011). Здоров'я студентів в умовах сучасного довкілля та інноваційних технологій. *Педагогіка, психологія та медикобіологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Харків: ХОВНОКУ – ХДАДМ. № 8. 48-51.

2 Міхеєнко, О. І. (2016). Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців зі здоров'я людини до застосування здоров'язміцнювальних технологій: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків. 491 с.

3 Карпюк, Р. П. (2008). *Професійна підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання: теорія та методика*. Луцьк: Волинська обласна друкарня.