

ЩОДО ЯКІСНОЇ СПІВПРАЦІ ІЗ СТУДЕНТАМИ

Гасвая О. В., Лисенко І. В.

*Національний технічний університет
«Харківській політехнічний інститут», м. Харків*

Останнім часом проводяться соціологічні та наукові дослідження на тему: "Як краще навчати студентів у ВНЗ, як зробити лекції для них цікавішими, щоб у молоді завжди був потяг до знань?"

Думка перша. Кожен студент є індивідуальністю. Відомо, що суб'єктивність кожного власне є його самоідентичністю, і переконанням в тому, що те, що ти робиш, залежить від тебе самого. Сприйняття молоді, студентів, з якими зустрічаєшся, спілкуєшся на лекціях, семінарах, враховуючи їх індивідуальність, є безцінним для контакту між ними.

Таке ставлення до студентів, дає молоді, слухачам, відчуття, що вони особистість, незважаючи на очевидні відмінності по партнерству в діалозі, в яких відчувається повага до партнера з обох сторін.

Але сюди можна додати ще такі важливі речі, як вміння старшої особи максимально просто спілкуватися, тобто говорити про складні речі доступно, а також бути прикладом для молоді у таких важливих речах, як пунктуальність, відповідальність, належне приготування до поточних занять.

Думка друга. Завжди треба показувати на прикладах із життя, як треба використовувати здобуті знання у своїй подальшій професійній діяльності.

Думка третя. Неустанний розвиток з обох сторін і щирість. Вислуховувати питання студентів та відповідати на них, з добротою та усмішкою, завжди чудовий спосіб спілкування з будь-якою навчальною групою. Намагатися вчити так, як хотів би, щоб вчили тебе

Думка четверта. Не поспішай, поступово відкривай таємниці. Студенти завжди ефективніші, коли їм самим цікаво і вони намагаються самостійно знайти відповіді на вміло поставлені лектором питання.

Думка п'ята. Доброзичлива атмосфера сприяє відкритості, довірі між викладачем і студентом.

Думка шоста. Потрібно любити свою роботу. Так, робота викладача дуже складна, в ній багато складових, які не вміщуються навіть в уявлення людей, які ніколи не стикалися тісно з цими питаннями. Учбова, організаційна, методична, наукова робота, це напрямки, з яких складається праця викладача у Виші.

Таким чином, підводячи підсумок якісній праці викладача у Виші, плідній роботі із студентами, можна зробити висновок, спираючись на визначення відомого китайського філософа Конфуція: «Вибери собі роботу до душі, і тобі не доведеться працювати жодного дня у своєму житті. "А від себе додаю-треба просто любити свою роботу! Тоді якість викладання буде завжди..."