

всех выпускников общеобразовательных учреждений, хотя с 1993 г. все вузы, включая государственные, осуществляют обучение на платной основе. Государство предоставляет малообеспеченным студентам займы, а наиболее способным из них – гранты на обучение.

С 1995 г., в соответствии с международными образовательными стандартами, высшие учебные заведения перешли на двухуровневую подготовку дипломированных специалистов («бакалавр» и «магистр»). Это нововведение связано с необходимостью признания монгольских дипломов о высшем образовании на международном уровне и расширением международного сотрудничества.

Сегодня в стране работают 7 университетов, среди которых ведущим научным и образовательным центром является Монгольский государственный университет в Улан-Баторе. Все они получают определенную финансовую помощь от иностранных инвесторов. Кроме того, существует еще одна форма международной помощи в сфере образования. Это предоставление молодежи мест для обучения в вузах других государств.

Данная программа предоставила мне возможность получения высшего образования в Украине, где я заканчиваю 4-й курс в Харьковском национальном автомобильно-дорожном университете. Я готовлюсь в качестве инженера принять активное участие в преобразовании моей страны.

Голли Яо Франсис Арно
ХНАДУ, Кот-д'Ивуар

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОТ-Д'ИВУАР

Кот-д'Ивуар (в переводе с французского – Берег Слоновой Кости) – это небольшая страна на западе Африки. Население республики на июль 2012 г. составляло около 22,5 млн. человек. В ней живут представители разных африканских народов. Здесь 77% жителей – ивуарийцы. Люди говорят на 65 диалектах, самый распространённый среди мусульманского населения язык – диула.

Первое высшее учебное заведение в стране было открыто в 1958 году в соответствии с указом французского правительства. В 1964 году оно получило статус университета, два университета появились в 90-е годы XX столетия, остальные университеты появились совсем недавно.

Кот-д'Ивуар получила независимость от Франции в 1960 г. Необходимо было решить проблему повышения общего культурного уровня населения и особенно подготовки национальных профессиональных кадров. До обретения независимости доминировала французская система образования. Образование обеспечивало подготовку клерков и переводчиков, чтобы помочь региону. После того, как моя страна получила свободу от Франции, в ней стала активно развиваться национальная система образования. Она была разработана специально для обеспечения начального, среднего и высшего образования. Были введены в действие стипендии, что дало возможность отправить лучших студентов учиться в Сенегал, Европу и Соединенные Штаты Америки для получения высшего образования.

Нынешняя система образования в Кот-д'Ивуар состоит из четырёх этапов:

- дошкольное образование;
- начальное школьное образование (шесть лет);
- среднее школьное образование (семь лет);
- высшее образование.

Вопросами образования занимаются соответственно министерство начального образования, министерство национального обучения, среднего и высшего образования и министерство технического образования и профессиональной подготовки.

Начальное школьное образование является обязательным. Дети идут в школу с шести или семи лет. В средней школе детей готовят к поступлению в вузы. Высшее образование реализуется в четырех университетах, университетских колледжах, институтах высшего образования и частных колледжах высшего образования. Доступ к программам высшего образования имеют обладатели дипломов бакалавра, прием на все программы осуществляется на основе результатов обучения с учетом профиля полученной подготовки. Официальный язык – французский, поэтому в большинстве университетов преподавание ведется на французском, хотя есть негосударственные университеты, где преподавание ведется на английском.

Выбор вуза для получения высшего образования в Кот-д'Ивуар свободный. Молодые люди продолжают учёбу в зависимости от своего желания и возможностей. В Национальном университете в Абиджане каждый год учится около двадцати тысяч студентов. Лучшие студенты

Кот-д'Ивуар учатся в других странах (в Сенегале, в Украине, в России, в США). Я учусь в Украине, потому что здесь можно получить хорошее образование. Я хочу быть экономистом и надеюсь, что моё экономическое образование будет полезно моей стране.

Аксель Эбаланке
ХНАДУ, Конго

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОНГО

Конго – это страна в самом сердце Африки, зарождение образования в которой произошло еще в XIX веке, когда были созданы первые школы. В качестве высших учебных заведений тогда выступали только католические семинарии, что было общепринятым в колониях на то время – образование находилось в ведомстве миссионерских общин. Государственная поддержка развития образования началась только после окончания второй мировой войны.

Поскольку Конго – бывшая колония Бельгии, то система образования аналогична бельгийской. Начальное образование не является ни обязательным, ни свободным, ни универсальным. Многие дети не получают начального образования из-за того, что родители банально не могут оплатить их обучение. По состоянию на 1998 г. начальное образование получали 50 % детей. В 2000 г. 65 процентов детей в возрасте от 10 до 14 лет посещали школу. Из-за 6-летней гражданской войны более 5,2 млн. детей в стране не получают образования.

Школьное образование Республики Конго использует 20-балльную шкалу оценок, где оценка 20 баллов является максимальной, оценка 0 баллов – минимальной. Минимально проходной общей оценкой является 10, однако по отдельным дисциплинам могут быть проходными оценки ниже 10 баллов.

Система школьного образования Конго включает в себя следующие ступени:

- начальное образование охватывает шесть лет обучения с 1 по 6 классы и ведет к Certificat d'Etudes Primaries;
- младшее среднее образование занимает четыре года с 7 по 10 классы. По завершении этой ступени образования учащиеся получают Brevet d'Etudes du Premier Cycle (BEPС);