

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ЛІДЕРА

Актуальність нашого дослідження визначається необхідністю формування лідерських якостей у сучасних фахівців в Україні в умовах збройної агресії з боку Російської федерації. Слід зазначити, що в сучасному люди поділяються на тих, які ведуть за собою та ті хто йдуть за ними. Лідер – це той хто веде за собою і той кого наслідують. Раніше панувала думка про те, що лідер це обов'язково керівник та відповідальний за групу людей. Та зараз все трохи по іншому, лідер може бути гарним наставником та навчати тих хто його наслідує, а не тільки керувати. Так, звичайно якщо в певній групі людей немає лідера, який все регулює та дає поради, мало вірогідно, що робота далеко просунеться. Проте все ж таки лідерство не закінчується посадою керівника.

Лідерство – це набір особистих якостей людини, які підкреслюють його особливий керуючий соціальний статус в групі, але, крім цього, лідерство – це також і властивість характеру, котра стає в центрі поведінки та життєвих принципів людини. Людина може бути лідером не тільки для команди, а й для себе. На сьогоднішній день ринок потребує не просто посередні результати, а роботу з величезною досконалістю, і тільки в такому випадку є шанс досягти успіху та показати гідний результат.

Звернувшись до історії ми побачимо, що з давніх-давен мислителі та науковці відмічали, що лідерам притаманні особливі психологічні риси, що забезпечують здатність до впливу на інших. Цікаво, що переліки якостей, визначені різними науковцями, часто виявляються не просто не схожими, а навіть протилежними. Перейдемо до розгляду психологічних особливостей, які можуть мати лідери.

В першу чергу лідер повинен бути психологічно стійким це допоможе в адекватному вирішенні перешкод в будь-якій ситуації. Без готовності швидко пристосовуватися до змін, переорієнтуватися, без уміння знайти підхід до

розв'язання проблем або терміново розв'язати нестандартне завдання важко досягти успіху.

Не менш важливо щоб людина могла адекватно оцінювати себе та свою роботу, завищена чи занижена самооцінка не дасть цього зробити. Ще є важливим те, щоб лідер вмів мотивувати, направляти та переконувати людей, робити все можливе, щоб підвищити працездатність колективу.

Якості які спонукають йти за лідером: комунікативність дозволяє людині швидко та якісно налагоджувати спілкування та вливатися в колектив, гнучкість допомагає лідеру в оптимальному розв'язанні задач та їх перебудові якщо вони перестали бути ефективними, сила волі необхідна для керування власної поведінки та у спрямовуванні активності в необхідне русло незважаючи на обставини, виражені емоції важливо щоб лідер міг адекватно виражати свої емоції при різних ситуаціях, багато енергії, відкритість, компетентність у своїй сфері завжди якісно буде впливати на роботу, харизма – усе це приваблює та вселяє довіру. І найцікавіше деякі думають для чого ж лідеру харизма, що без неї можна обійтися. Зазвичай це ті хто навіть не розуміють, що насправді являє харизма, здебільшого слово «харизма» закріплюється з людьми із шоубізнесу спрямованих на розважальний контент. Та насправді образ харизматичного лідера упродовж багатьох років викликав особливий інтерес науковців.

Харизматичні лідери мають здатність надихати та мотивувати людей так, щоб ті діяли, перевершуючи свої звичайні можливості; діяти, незважаючи на перешкоди та особисті жертви. Харизматичний лідер впливає на людей сильними емоційними проявами, тому що він може зачіпати не тільки почуття, але й розум підлеглих.

Все більше людей починають розвивати в собі лідерство так як це покращує якість життя, бо як згадувалось вище людина може буди лідером навіть для самого себе. Проте в деяких людей закріплюються ті чи інші образи лідерів. Розуміють, що для того, щоб рухатися вперед, досягати нових вершин та успіху їм потрібно стати лідером. Та думка про те що не зможуть зробити

цього, бо не мають тих чи інших якостей обмежує їхні можливості. Мають думку про те, що лідером можна тільки народитися.

Багато років вчені досліджують питання походження лідерів. Дискусія з цього приводу призвела до поділу думок. Одні вважають, що це вибрані люди, які народжуються з унікальним набором лідерських здібностей.

Інші ж переконані, що лідерами стають за допомогою навчання, розвитку та власного зростання. Уоррен Бенніс провів значну кількість часу, вивчаючи поняття лідерів та лідерства. Після того, як він здійснив безліч досліджень з цього питання, прийшов до наступного висновку: “Найбільший міф про лідерство – це те, що ними народжуються, тобто, що лідерство – генетичний фактор. Цей міф стверджує, що деякі люди мають харизматичні якості, яких немає в інших. Це нісенітниця, все навпаки: лідерами не народжуються, ними стають.”

Завдяки цілеспрямованим зусиллям, напруженій роботі та щоденним діям вони досягають свого. Звісно, деякі люди народжуються з лідерськими задатками, які можуть допомогти прискорити особистісний розвиток. Та дослідження показують, що приблизно у 30% – 60% керівників поведінка очільника є набутою. Відповідно, лідерські якості можливо формувати під час освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Тож, вважаємо перспективним напрямком наукових досліджень – особливості формування лідерських якостей у студентів закладів вищої освіти.

Du Jinxiong, China
Scientific adviser: Lapuzina Olena Mykolayivna
National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”

EXPERIENCE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE FORMATION OF LEADERS-TEACHERS TRAINING IN CHINA

With the continuous reform and development of higher education in China, higher education has further adapted to the requirements for the number and quality of talents, which is a concentrated reflection of the development and quality