

## **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБУ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ БОЙОВИХ ДІЙ JCATS У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ ЗС УКРАЇНИ**

**Заїка Л.А., Лук'яненко С.В.**

*Національний університет оборони України імені Івана Черняховського,  
м. Київ*

Реформування і розвиток ЗС України стимулює вдосконалення системи підготовки офіцерських кадрів щодо досягнення її якості згідно зі стандартами НАТО, у тому числі із застосуванням засобів імітаційного моделювання військового призначення. Зазначене актуалізує пошук методичного підґрунтя формування професійної компетентності військових фахівців із застосуванням таких засобів.

У доповіді автори акцентують увагу на необхідності дотримання науково-педагогічними працівниками методичних рекомендацій щодо застосування засобів імітаційного моделювання бойових дій (ЗІМБД), які були розроблені на підставі проведеного аналізу та узагальнення досвіду використання ЗІМБД JCATS під час освітнього процесу університету, та виокремлюють деякі з них: планування занять (тренувань) зі змісту навчальних дисциплін та розроблення квазіпрофесійних ситуацій майбутньої діяльності необхідно виконувати відповідно до технологічних особливостей ЗІМБД JCATS чи інших імітаційних засобів (систем); уникання оцінювання дій слухачів тільки за кількісними результатами моделювання; залучення до контролю та оцінювання їх діяльності під час масштабних тренувань експертів (спостерігачів-контролерів, посередницького апарату); планування збалансованого змісту навчання щодо розподілу навчального часу між теоретичною та практичною частинами професійної підготовки; мотивування застосування імітаційного моделювання в освітньому процесі та участь у міжнародних заходах підготовки військ (сил) за стандартами НАТО.

Разом з тим, на меті підвищення результативності процесу формування професійної компетентності військових фахівців, доцільно дотримуватися розробленої методики застосування технології імітаційного моделювання, засобом навчання якої є ЗІМБД JCATS. Така методика, за дослідженнями авторів, може охоплювати три етапи – підготовчий, основний, завершальний. Її основу складають взаємопов'язані методичні елементи: мета та ієрархія цілей, принципи, зміст діяльності суб'єктів, методи стимулювання і мотивування, методи організації та здійснення освітньої діяльності, види навчальних занять, засоби навчання, методи контролю й самоконтролю, поетапне використання яких дає змогу успішно застосовувати технологію імітаційного моделювання для формування професійної компетентності військових фахівців у закладах ВВНЗ.