

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Педагогіка одна з найдавніших професій в історії. За ці часи вона потерпла змін та адаптувалась до нових умов суспільства безліч разів. В сучасному ж світі до педагогіки висуваються нові умови та до педагогів висуваються нові вимоги. Наразі педагогіка набуває більш студентоцентрованого напрямку і дуже важливим стає питання не лише педагогічних знань, а й психологічної кваліфікації у сучасних педагогів. Одним з найважливіших елементів педагогічної майстерності сучасного педагога є емоційний інтелект.

Емоційний інтелект – це сукупність навичок та умінь, які допомагають людині розрізняти та розуміти емоції, мотиви, бажання інших людей, а також свої власні та керувати своїми власними та емоціями інших. Це в свою чергу допомагає їм легше адаптуватися, краще знаходити спільну мову з іншими людьми, вести за собою, та досягати своїх цілей.

Наші емоції мають безпосередній вплив на наші думки, мотиви та вчинки. Але це працює і в зворотному напрямку, наші думки, рішення мають вплив в майбутньому на наші емоції.

В своїй роботі викладач дуже часто стикається з різноманітними ситуаціями які можуть викликати стрес, потребувати швидкої адаптації, налагодження комунікації як з колегами так і зі студентами, вміння за потреби замотивувати чи зрозуміти мотиви інших. А також дуже важливо в деяких ситуаціях проявити навички емпатії та активного слухання. Особливо коли педагог стикається з новим колективом, будь-то його прихід в новий трудовий колектив, або коли він приходить викладати у нових студентів.

До студентів першокурсників найбільше необхідно застосовувати навички емоційного інтелекту, адже вони найбільше потребують допомоги в адаптації та пристосуванню до нових умов. Якщо процес адаптації у таких студентів буде відбуватись погано, то це зумовить ряд інших проблем.

Якщо ж говорити про студентів більш старших курсів, можна виділити що їм не так важлива допомога з адаптацією, але для них все одно є важливим зі сторони викладача розуміння, емпатія та мотивація.

Також дуже корисним є те, коли викладач вміє не лише розпізнати свої власні емоції, але й керувати ними. Це дуже допомагає в стресових, конфліктних ситуаціях та ситуації невизначеності. Що сприяє легшому виходу з кризових ситуацій, та конструктивному вирішенні конфліктних ситуацій як з колегами чи керівництвом так і з студентами.

Розпізнавання, оцінка та керування власними емоціями є дуже важливим для викладача, зі сторони емоційного здоров'я та вигорання на роботі, адже професія викладача є досить складною в моральному плані. Тому дуже важливо щоб викладач вмів розуміти та оцінювати свої власні емоції і підтримував свій емоційний та психологічний стан в нормі.

Отже, емоційний інтелект невід'ємна характеристика педагога сучасності, яка дозволяє йому розпізнавати емоції та почуття інших а також керувати своїми власними емоціями та почуттями. Це в свою чергу допомагає педагогу підтримувати здоровий емоційний стан, мотивувати себе та інших, легко адаптуватись до змін, підтримувати самоконтроль особливо в стресових, невизначених та конфліктних ситуаціях, та знаходити конструктивні шляхи вирішення. В умовах сучасності всі ці аспекти є дуже важливому як в повсякденному житті так і в професійному, особливо в професії педагога. Тому дуже важливо постійно поглиблювати знання з даної теми, та займатись безперервним розвитком такої якості як емоційний інтелект.