

***Вецу Надія Михайлівна***

студентка 2 курсу групи СГТ-57,  
Факультет соціально-гуманітарних технологій,  
Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків, Україна

## **РОЛЬ ТЕОРІЇ «ДЗЕРКАЛЬНОГО Я» ЧАРЛЬЗА КУЛІ**

## **РОЛЬ ТЕОРИИ «ЗЕРКАЛЬНОГО Я» ЧАРЛЬЗА КУЛИ**

## **ROLE OF THE THEORY «LOOKING-GLASS SELF» BY CHARLES COOLEY**

В социологической концепции личности Чарльза Кули наша своё место теория зеркального «Я». В ней личность предстаёт как объективное качество, которое приобретается человеком в процессе социализации. Кули поставил перед собой задачу, которая заключалась в том, что бы исследовать процесс понимания личность отличия своего «Я» от других личностей. В ходе исследований он определил, что развитие концепции собственного «Я» происходит в ходе длительного процесса и не может происходить без участия социального окружения. Каждый человек строит своё «Я» основываясь на восприятии реакции окружающих его людей, с которыми ему непосредственно приходится вступать в контакт. Решающую роль в социализации индивида Кули отвёл первичным группам (семья, детские коллективы, соседи), которым характерно доверительные межличностные и неформальные отношения. Они формируют сознание и самосознание личности через своё мнение и представление о человеке.

Мнения окружающих для индивида становится важным и значимым, под их влиянием у индивида формируется собственное «Я», которое называется «зеркальное Я». Другие люди являются своеобразными зеркалами, в которые индивид смотрит в процессе постоянного общения с ними и это формирует его собственное «Я». В итоге получается, что человеческое «Я» это результат взаимодействия индивида с окружающими людьми.

Концепція «зеркального Я» получила дальнейшее развитие в трудах идейных последователей символического интеракционизма, предложивших своё видение самости. Среди них были Дж. Мид, И. Гоффман, У. Джеймс, К. Роджерс, Э. Эриксон. Они подчеркивали, что мнение, которое складывается у человека по отношению к самому себе, своего мировоззрения, умственных и физических способностях, напрямую зависит от того, как он взаимодействует с окружающими людьми

Теория «зеркального Я» остается актуальной до сих пор. Она позволяет заглянуть за обратную сторону процесса формирования самоидентификаций в условиях современных реформ. Наши самопредставления складываются в значительной степени под влиянием ожиданий извне. Партийный босс может иметь такую самоидентификацию лишь в том сообществе, которое готово считать его лидером. «Мисс мира» тоже считается «единственной и неповторимой» лишь среди тех, кто соглашается разделять данное мнение. Когда же индивиды лишаются признания со стороны общественных структур, то их самоидентификация обычно быстро разрушается.

Предвзятое отношение со стороны окружающих способно так повлиять на сознание индивида, что его «I» будет стремиться соответствовать сложившимся в «Me» этим негативным суждениям. Индивид, оказавшийся в такой или подобной ситуации, может использовать постулаты концепции «зеркального Я» в практических попытках изменить свою судьбу. Ему следует отказаться от того «зеркала», откуда на него смотрит «гадкий утенок», «лицо кавказкой национальности» При этом, конечно, необходимо, чтобы «I» перебороло социальное давление со стороны «Me», что позволило бы начать поиск иного социального окружения с другими «зеркалами», в которых индивид мог бы видеть вполне респектабельный образ. Однако, как считает Кули, обладать достоинствами можно лишь в том случае, если общество готово позволить это. В какой мере общество ценит человека, в той мере человек ценит себя. В современном демократическом обществе, котором «I» преобладает над «Me», смена «зеркал» обычно проходит без катаклизмов для индивида. Тому также способствует разветвленная сеть общественных институтов с

многообразными функциями, так что у индивида есть реальная возможность выбрать социальное “зеркало”, адекватное его самоидентификации.

Идею Кули развил Джордж Мид разработав теорию, которая объясняет процесс восприятия индивидом других личностей и развил концепцию «обобщенного другого» которая дополняет теорию зеркального «Я». «Обобщенный другой» является представлением всеобщих ценностей и стандартов поведения некоторой группы, которая формирует у членов этой группы индивидуальный Я-образ. В процессе общения индивид становится на место других членов группы и видит себя другой личностью. Он оценивает свою внешность и действия с представлениями его «обобщенного другого» таким образом смотря на себя со стороны.

Развитие осознание «обобщенного другого» через процессы принятия ролей и их исполнения. По мнению Мида особенно важную роль в данном процессе играет раннее развитие ребенка, когда через восприятие и реакции других людей формируется его представление о самом себе, которая в последствии превращается в стабильную концепцию собственной личности. Повторяя принимаемую роль «обобщенного другого», индивид формирует свою концепцию Я.

Стадии принятия роли другого, других, обобщенного другого – все это стадии превращения физиологического организма в рефлексивного социального индивида. Происхождение «Я», таким образом, целиком социально.

В социологической концепции личности американского социолога и социального психолога Чарльза Кули нашла своё место теория «зеркального Я». Над данной концепцией он начал работать в 1912 году. Теория «зеркального Я» широко используется и играет одну из самых значимых ролей в социологии и социальной психологии. Её актуальность заключается в том, что она является чрезвычайно важной при изучении процессов становления личности, влияния окружающих на индивид. В украинской социологии и социальной психологии «зеркальное Я» рассматривается в основном в русле изучения самосознания.

Будучи одним из первых, кто начал работать в данном направлении, Кули поставил перед собой задачу, которая заключалась в том, что бы исследовать процесс понимания

личностью отличия своего «Я» от других личностей. В ходе исследований он определил, что развитие концепции собственного «Я» происходит в ходе длительного процесса и не может происходить без участия социального окружения.

Каждый человек строит своё «Я» основываясь на восприятии реакции окружающих его людей, с которыми ему непосредственно приходится вступать в контакт. Решающую роль в социализации индивида Кули отвёл первичным группам (семья, детские коллективы, соседи), которым характерно доверительные межличностные и неформальные отношения. Они формируют сознание и самосознание личности через своё мнение и представление о человеке. Мнения окружающих для индивида становится важным и значимым, под их влиянием у индивида формируется собственное «Я», которое называется «зеркальное Я». Другие люди являются своеобразными зеркалами, в которые индивид смотрит в процессе постоянного общения с ними и это формирует его собственное «Я». В итоге получается, что человеческое «Я» это результат взаимодействия индивида с окружающими людьми.

***Кисельова Марина Вікторівна***

магістр 1 року навчання, групи 2.СГТ 502п.8,  
Факультет соціально-гуманітарних технологій,  
Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків, Україна

## **УЯВЛЕННЯ МЕШКАНЦІВ ХАРКОВА ПРО СВОЄ МІСТО**

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ХАРЬКОВА О СВОЕМ ГОРОДЕ**

### **REPRESENTATIONS OF KHARKOV RESIDENTS ABOUT THEIR CITY**

Актуальність проблеми полягає в тому, що у кожного міста є своя історія, яка пов'язана з тими чи іншими подіями у політичній соціальній, економічній або культурній сфері його життя. Все це впливає, як на самих людей, так і на сприйняття ними міста, яке вже у собі має певні особливості,