

*Кобець В. М.,*

*Отт Я. І.,*

*Грень Л. М.*

*м. Харків, Україна*

## **МОДЕЛЬ «КОЛО ЕФЕКТИВНОСТІ» С. МАКГІ: СТРУКТУРА, ЕТАПИ, КЛЮЧОВІ ЕЛЕМЕНТИ**

Модель «Коло ефективності», розроблена С. МакГі – це управлінська модель, яка допомагає оцінити та підвищити ефективність особистості, команди чи організації. вона ґрунтується на взаємозв'язку між чотирма ключовими аспектами діяльності. модель представлена у вигляді кола, яке складається з чотирьох взаємопов'язаних сегментів:

- фокус (визначення пріоритетів, чіткого бачення, цілей і стратегій; чітка постановка завдань і напрямків розвитку);
- система (організаційні інструменти: календарі, цифрові системи, документообіг, тайм-менеджмент; забезпечення порядку та підтримки процесів);
- дії (практична реалізація планів, прийняття рішень, виконання завдань; ефективне управління часом, відповідальністю й енергією);
- відновлення (піклування про себе, баланс між роботою й особистим життям, емоційне перезавантаження; ресурси для збереження мотивації й продуктивності).

Етапи вродження моделі:

1. Оцінка поточної ситуації в кожному з чотирьох елементів.
2. Визначення зон неефективності або дисбалансу.
3. Планування покращень у слабких зонах(наприклад, посилення систем або відновлення).
4. Розвиток звичок та навичок, які підвищують ефективність у кожному сегменті.
5. Регулярний моніторинг стану кожного компонента.

Ключові елементи моделі такі:

- інтегрованість (жоден із сегментів не працює окремо – усі частини підтримують одна одну);
- баланс (ефективність можлива лише за умови рівномірного розвитку всіх компонентів);
- гнучкість (модель адаптивна до особистих, командних і організаційних цілей);
- циклічність (постійне повернення до переоцінки та вдосконалення кожного елементу).

Модель МакГі активно використовується в коучингу, управлінні персоналом, освітньому середовищі та особистісному розвитку. Вона допомагає побачити цілісну картину ефективності, а не лише концентруватися на продуктивності або задачах.

Приклад, що показує, як модель «Коло ефективності» допомагає структурувати роботу,

виявити слабкі місця і збалансувати особисте або командне навантаження для досягнення кращих результатів.

Соціальна сфера (НУО або соціальні служби). Виникає така ситуація: Центр підтримки внутрішньо переміщених осіб (ВПО) стикається з неефективною обробкою запитів. Фокус: надання адресної підтримки жінкам із дітьми, які втекли від війни. Системи: Встановлення CRM-системи для обліку звернень, база контактів партнерів. Дія: Швидке реагування, запровадження чергового персоналу, тренінги з кризового реагування. Відновлення: Психологічна підтримка працівників, сесії супервізії, відгул після чергувань.

Модель «Коло ефективності» інтегрує в собі найкращі ідеї з класичних і сучасних концепцій тайм-менеджменту, таких як методи постановки цілей SMART, принципи пріоритетності за Айзенхауером, ідеї безперервного вдосконалення за Демінгом. Водночас вона додає власний акцент на циклічність і усвідомленість, що робить її більш гнучкою і відповідною до сучасних реалій. Отже, «Коло ефективності» виступає як комплексний каркас, який можна адаптувати під індивідуальні особливості і життєві ситуації, що робить його унікальним інструментом у системі тайм-менеджменту.

*Курбанова Х. Ш.,*

*Грень Л. М.*

*Туркменістан*

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ**

Постійно зростаючі вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців технічної галузі зумовлюються низкою факторів, зокрема: зростання наукоємних виробництв, що потребує висококваліфікованого персоналу; інтенсивне зростання обсягу науково-технічної інформації, яке вимагає необхідність постійної самоосвіти і самовдосконалення, що потребує від фахівця значних часових, фізичних і психічних ресурсних витрат; скорочення термінів дії існуючих виробничого обладнання та швидка зміна технологій, що потребує від фахівця здатності швидко їх опанувати, здатності адаптуватися до нових умов, прояву професійної мобільності тощо.

Ці та інші обставини вимагають ґрунтовної фундаментальної професійної підготовки майбутнього фахівця, що зумовлює необхідність пошуку нових педагогічних підходів, освітніх технологій і змісту професійної підготовки сучасного фахівця, у тому числі хіміка-технолога.

Важливість професійної підготовки хіміка-технолога для розвитку соціальної сфери полягає у формуванні фахівця, здатного не лише забезпечувати промисловий прогрес, а й активно впливати