

Сучасні дослідження підтверджують, що ESE впливає як на мотивацію, так і на реальні результати діяльності. Розвиток цієї характеристики через навчання, тренінги та менторство сприяє підготовці ефективних лідерів, здатних управляти командами та досягати професійних цілей.

Голозубова А. В.  
Науковий керівник: к.пед.н., проф. Гура Т. В.  
НТУ ХП

## **ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК КЛЮЧОВИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-ЛІДЕРА**

У сучасному професійному середовищі все більшу увагу приділяють здатності лідера взаємодіяти з людьми, розуміти їхні емоційні стани та правильно реагувати на різні життєві й робочі ситуації. Саме тому емоційний інтелект розглядається як одна з ключових психологічних якостей, необхідних для формування компетентного та відповідального лідера-фахівця.

Емоційний інтелект охоплює кілька важливих умінь: розпізнавати власні емоції, аналізувати їхні причини, контролювати емоційні реакції та адекватно виражати почуття. Важливою складовою є також здатність розуміти емоції інших людей – емпатія. Для лідера це означає вміння налагоджувати довірливі стосунки, враховувати емоційні потреби колективу та будувати взаємодію на основі поваги й порозуміння.

Розвинений емоційний інтелект дозволяє лідерові залишатися врівноваженим навіть у складних або конфліктних ситуаціях, приймати обдумані рішення й уникати імпульсивних дій. Людина, яка вміє керувати своїми емоціями, здатна підтримувати конструктивну атмосферу в команді, допомагати іншим подолати напруження та зберігати продуктивність колективу в умовах стресу.

Емоційний інтелект також відіграє важливу роль у мотивації. Лідер, який розуміє емоційний стан працівників, може ефективніше підбирати підходи до кожного, підтримувати почуття впевненості та стимулювати бажання

розвиватися. Це сприяє підвищенню ефективності роботи та зміцненню командної єдності.

Підготовка майбутніх лідерів потребує спеціальних заходів, спрямованих на розвиток емоційної саморегуляції, самопізнання, навичок конструктивної комунікації, управління конфліктами та стресостійкості. До таких методів належать тренінги, групові заняття, рефлексивні вправи, рольові ігри та аналіз ситуацій. Вони допомагають здобувачам освіти краще усвідомлювати власні емоції та вчитися ефективно взаємодіяти з іншими людьми.

Отже, емоційний інтелект є невід'ємною складовою формування професійної зрілості, відповідальності та гуманістично орієнтованого стилю лідерства. Лідер з високим рівнем емоційного інтелекту не лише ефективніше керує професійною діяльністю, а й створює сприятливий психологічний клімат, що забезпечує успіх команди та розвиток організації.

Голубнича О.  
Науковий керівник: д. психол. н., проф. Підбуцька Н. В.  
НТУ «ХП»

## **РОЛЬ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ**

Сьогодні, під час воєнних подій, суспільству як ніколи потрібні люди, які здатні повести за собою. У будь-якій ситуації, пов'язаній із небезпекою, знову і знову з'являються ті, хто бере на себе відповідальність. Під час організації укриття, під час обстрілів, у волонтерських групах чи навіть в окопі – скрізь знайдуться люди, які зможуть зорієнтувати інших, підтримати, скерувати та повести за собою.

Лідерські якості не з'являються самі по собі. Зазвичай вони починають формуватися ще з дитинства. Найважливішу роль тут відіграє сім'я. Адже саме батьки створюють перше середовище, у якому дитина вчиться спілкуватися, діяти, проявляти ініціативу та брати на себе відповідальність.