

**АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В  
ДИСЦИПЛІНІ «ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПОДАТКОВИХ  
ПЕРЕВІРОК»**

*Юр'єва І. А. , к.е.н., доцент Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»*

Сучасні тенденції впровадження цифрових інструментів податкового адміністрування включають в себе створення веб-порталів для надання електронних послуг, впровадження електронного чеку, використання автоматизації та аналізу даних за для підвищення ефективності податкового контролю, запровадження практики використання «попередніх» податкових декларацій.

За оцінками фахівців зараз в країнах Європейського Союзу існують офіційно прийняті стратегії адаптації до майбутніх змін викладання та впровадження сучасних освітніх програм, актуальних технологій в учбовому процесі провідних вищих навчальних закладів. Ці зміни відтворюються починаючи з назви учбового закладу, де вже анонсується напрям, наприклад інститут майбутнього і т.і. Аналіз адаптаційних концепцій викладання дисциплін із кореляцією матеріалів, які відповідають сучасним викликам показує, що сьогодні можна спостерігати дії на різних рівнях прийняття рішень, які тією чи іншою мірою застосовуються або обговорюються в освітянському колі, для майбутнього удосконалення учбового процесу. Проте виклики, які стоять перед сучасним індустріальним суспільством, важко переоцінити. Одночасно змінюється технологічна парадигма, змінюються моделі управління і суспільні норми, відбуваються масштабні демографічні зрушення . Так кризи, зумовлені пандемією COVID-19, а потім впровадженням воєнного стану зумовили перегляд інструментів та методологій, які повинні

застосовуватися в навчальному процесі, дозволила викладачам експериментувати із цифровим застосуванням лекційної підтримки курсів і вчитися самім та вчити в режимі реального часу. У “мирний” час впроваджувати візуалізацію учбового процесу було робити не просто: потрібно було переконати в актуальності цифрової трансформації вище керівництво, для придбання комп'ютерних програм забезпечення співробітників вищого учбового закладу, які мали б змогу технічно підтримувати свою діяльність – підвищувати кваліфікацію із опанування інноваційних технічних засобів. Проте через воєнний стан керівництво освітянських закладів змушені були перевести співробітників на віддалену роботу.

Перехід до віддаленої роботи потребував технологічних рішень – розвитку IT-інфраструктури, системи безпеки, комунікацій, електронної постановки завдань і відстеження їх виконання. І разом з цим виникла необхідність навчання персоналу тому, як все це використовувати та адаптуватися до змін. Крім того цифровізація в освіті стала краш-тестом для реалізованих проєктів з і перевірки їх працездатності в “бойових умовах”. Великий масив даних і завершена цифровізація процесів в органах державної влади були оперативно використані для стабілізації ситуації, де вдалося оперативно обчислити та ідентифікувати проблеми, завдання, засоби їх вирішення.

Таким чином, можемо говорити про ефективне започаткування введення у практику міжнародного досвіду цифровізації податкових перевірок для подальшого економічного розвитку держави, наповнення бюджету, підняття рівня довіри громадян до податкових органів тощо.

#### *Література:*

1. Деякі питання цифрової трансформації [Електронний ресурс]. – 2021. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D1%80#Text>.