

Інвестиції: практика та досвід. 2018. №12. С. 107-110.

2. Круглов В. В. Співробітництво державного та приватного секторів у сфері безпеки. *Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.* Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України. 2022. С. 79-80.

3. Guitton M. J., Fréchette J. Facing cyberthreats in a crisis and post-crisis era: Rethinking security services response strategy. *Comput Hum Behav Rep.* 2023. №10. P. 100282. URL: <https://doi.org/10.1016/j.chbr.2023.100282>.

4. Pomerleau P. L., Lowery D. L. Countering cyber threats to financial institutions. A private and public partnership approach to critical infrastructure protection. 2020. URL: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-54054-8>.

Косарєв Марк Віталійович,

здобувач першого рівня вищої освіти,
під науковим керівництвом д-рки держ. упр., професорки Терещенко Д.А.,
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків, Україна

ПРОФЕСІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНОГО СЛУЖБОВЦЯ

PROFESSIONAL TRAINING AS A COMPONENT OF THE ACTIVITY OF A PUBLIC SERVANT

Важливі зміни, які відбуваються в Україні, впливають і на систему професійного навчання державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування.

Відповідно до Стратегії реформування державного управління України на період до 2027 року «ефективна система професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та

заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад (далі – система професійного навчання) є важливою складовою реформування державного управління в Україні та процесів децентралізації, що можливі лише за умови формування професійного, компетентного, вмотивованого корпусу управлінців, зорієнтованих на професійний розвиток для ефективного виконання функцій держави та місцевого самоврядування» [1].

Стаття 48 Закону України «Про державну службу» встановлює, що державним службовцям створюються умови для підвищення рівня професійної компетентності шляхом професійного навчання, яке проводиться постійно [2]. Загальні засади правового регулювання професійного навчання посадових осіб місцевого самоврядування закладено в Законі України «Про службу в органах місцевого самоврядування» [2]. Важливим кроком у частині розширення можливостей щодо належної організації професійного навчання публічних службовців є функціонування вебпорталу управління знаннями у сфері професійного навчання «Портал управління знаннями» [3].

Публічні службовці мають змогу пройти навчання у Вищій школі публічного управління та регіональних центрах підвищення кваліфікації. У рамках співпраці Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції України, НАДС, проекту «Розвиток спроможності для інтеграції та реформ: підвищення адміністративної спроможності державної служби України до європейської інтеграції за допомогою комплексної освітньої програми» Natolin4Capacity Building, який фінансується ЄС та реалізується Коледжем Європи у Натоліні та відповідно до Угоди Вища школа публічного управління отримала в користування освітню онлайн платформу, яка була презентована 30 вересня 2024 року та отримала назву StudyiЯ [4].

Поряд з цим, серед проблем забезпечення ефективності професійного навчання публічних службовців в умовах воєнного стану працівники служб управління персоналом виокремлюють труднощі щодо: фактично повного припинення очного навчання, переходу виключно на дистанційне навчання (із

властивими йому недоліками), у тому числі трансформація навчальних візитів в онлайн-формат; відсутності або застаріlosti технічних засобів учасників навчання, проблем Інтернет-зв'язку (особливо у сільських громадах); недостатнього рівня цифрової грамотності окремих публічних службовців; неефективності навчання у синхронному режимі за умов, коли публічні службовці одночасно зайняті виконанням посадових/службових обов'язків; формального ставлення публічних службовців до навчання, їхньої невмотивованості; небезпеки через артилерійські та ракетні обстріли, перерви у навчанні через повітряні тривоги [5].

Отже, у сучасних умовах цифрової трансформації, євроінтеграції та реформування державного управління професійна компетентність публічних службовців є ключовим фактором ефективного функціонування системи публічного управління і потребує сучасних методів розвитку персоналу. Серед методів професійного розвитку найбільш прийнятними для України є: E-learning (Electronic Learning) – система електронного навчання, наставництво (Buddying та ін), Secondment, Shadowing, навчання на робочому місці, зовнішні конференції, аудіо та відео курси, внутрішні заходи щодо обміну знаннями, тренінги, семінари, курси підвищення кваліфікації, онлайн-платформи (Prometheus, EdEra, Національна платформа Дія.Цифрова освіта) та ін.

Питання формування професійних, компетентних, вмотивованих публічних службовців, зорієнтованих на особистий професійний розвиток та кар'єрне зростання для якісного виконання функцій держави та місцевого самоврядування, є вимогою сьогодення. Тому існує гостра необхідність удосконалення мотиваційного механізму управління людськими ресурсами в системі публічного управління, який не тільки зобов'язує, а й стимулює публічного службовця постійно оновлювати професійні вміння і знання; впровадження індивідуальних планів розвитку, регулярне оцінювання результатів навчання, механізмів стимулювання (кар'єрні бонуси, премії та ін.). Ефективна організація професійного навчання - запорука якісного надання публічних послуг та довіри громадян до влади.

Список використаних джерел

1. Стратегія розвитку системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад до 2027 року. URL: <https://bit.ly/4IKgABZ>.
2. Закони України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про службу в органах місцевого самоврядування», «Про добровільне об'єднання територіальних громад». Вид-во «Право». 2024. 226с.
3. Портал управління знаннями. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/>.
4. Вища школа публічного управління. URL: <https://study.hs.gov.ua/>
5. Звіт про результати опитування щодо впровадження реформи системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування. URL: <https://bit.ly/4cKWu6t>.

Пакіна Ольга Миколаївна,

здобувачка другого рівня вищої освіти,
під науковим керівництвом д-рки держ. упр., професорки Терещенко Д.А.,
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

PECULIARITIES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN THE FIELD OF HEALTHCARE

В Україні сфера охорони здоров'я є стратегічно важливим елементом національної безпеки та сталого розвитку. Її дієвість залежить від якості публічного управління та адміністрування – системи управління, відповідальної за впровадження державної політики та забезпечення населення якісними й