

За даними Державної служби статистики за 2012 рік розпадається 6 з 10 шлюбів, більша половина припадає на молоді сім'ї, котрі розлучаються в перші 3–17 місяців спільного життя. За кількістю розлучень Україна займає третє місце в Європі, після Росії та Білорусії, а після йде Литва, Молдавія, Бельгія та інші.

Особисто я вважаю що студентській шлюб це досить важливий крок і потрібно продумати всі деталі наперед, щоб шлюб не заважав навчанню і було достатньо матеріальних засобів для забезпечення сім'ї всім необхідним.

Проте все ж таки створювати шлюб в студентські роки на мою думку зарано, оскільки немає впевненості в майбутньому, потрібно закінчити навчання, знайти відповідну роботу, заробити на власну квартиру, тоді і лише тоді можна створювати шлюб.

Проблема збереження студентського шлюбу не має простого вирішення.

Перш за все, потрібно посилити увагу до проблеми підготовки молоді до сімейного життя, розробити і налагодити систему заходів соціальної підтримки студентським сім'ям, надання їм допомоги як з боку держави, так і з боку адміністрації вищих навчальних закладів, громадських організацій. Деякі проблеми можна вирішити тільки за допомогою кваліфікованих психологів, до яких звертатися українське населення не звикло. Над цим має працювати наша держава. Бо часом людям потрібна лише порада фахівця, котра допоможе їм вирішити їх конфлікт і налагодити стосунки.

Гусева А.
НТУ «ХПИ»

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В СПОРТЕ

Спорт как один из важных социальных феноменов охватывает все уровни современного общества, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности людей. Он влияет на национальные отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, эти-

ческие ценности, образ жизни людей. В спорте, как и в обществе в целом, с одной стороны, разворачивается процесс освоения личностью новых норм и ценностей, происходит выработка установок, социальных потребностей и т.п. С другой стороны, личность включается в активную деятельность в этой важной сфере социальной жизни общества, она превращается в участника коллективной деятельности.

На первых этапах своей спортивной карьеры юный спортсмен соприкасается с тренерами, судьями, соперниками, членами своей команды. Эти конкретные люди (новые агенты социализации), ответственные за воспитание и образование, обучение культурным нормам и образцам поведения, обеспечивающие эффективное освоение новой социальной роли, в которой оказывается юный спортсмен.

Агентами первичной социализации ребенка, играющими главенствующую роль, выступают родители. Тренер играет одну из ведущих ролей. Агентами вторичной социализации могут быть руководители спортивного клуба, судьи. Контакты спортсмена с такими агентами происходят реже, они менее продолжительны, а их воздействие, как правило, менее глубокое, чем у первичных агентов.

В социологии физической культуры и спорта этапы социализации спортсмена, как правило, связывают с процессом формирования его спортивной карьеры. Исходя из этого постулата, конкретизируют следующие этапы социализации: вхождение субъекта в спортивную деятельность; занятия спортом в детско-юношеском возрасте; переход из любительского спорта в профессиональный; завершение спортивной карьеры и переход в другую сферу деятельности.

Первый этап характеризуется началом активного занятия спортом, происходит формирование интереса, ценностного отношения к спортивной деятельности. Этот период наиболее важен для юного спортсмена, поскольку здесь закладывается новый круг общения, происходит первая проба сил, приходят первые победы и сопутствующие им неудачи, формируется спортивный характер.

Второй этап, для которого характерны увеличивающееся количество соревнований, а следовательно, и количество тренировок. Переезды, сборы, новые спортивные базы и тренировочный процесс, организуемый

зачастую вдали от родного дома, формируют новый социальный опыт, создают новые ценности и ориентации.

Третий этап связан с расцветом спортивной карьеры. В этот период весь образ жизни спортсмена подчинен интересам спортивного клуба, команды, коллектива, который обеспечивает его эффективную спортивную подготовку. Наряду с тренером существенную роль в его жизни играют массажисты, врачи, менеджеры.

Четвертый этап характеризуется завершением спортивной карьеры и переходом в другую сферу профессиональной деятельности. Для многих спортсменов это один из сложных жизненных периодов. В этот момент важную роль в преодолении негативных процессов в жизни спортсмена должны сыграть руководители спортивного клуба, тренеры, близкие люди.

В целом социализация спортсмена должна обеспечить ему возможности не только включения в активную и продолжительную спортивную жизнь, но и гарантировать эффективную общественную интеграцию.

Делендрієва О.
НТУ «ХП»

СТАВЛЕННЯ ДО ЦИВІЛЬНОГО ШЛЮБУ У МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Колись під терміном «цивільний шлюб» мали на увазі сімейні відносини, не освячені таїнством вінчання. Сьогодні визначення поширилося на сімейні союзи, які не визнані церквою і державою. У таких сім'ях чоловіка і дружину пов'язують виключно любов і усний договір. Союз вважають цивільним шлюбом, якщо пара живе на одній території і веде спільне господарство протягом місяця. В даний час, особливо в студентському середовищі, такий стан зустрічається досить часто. Ось чому немає необхідності особливо доводити актуальність вибору теми дослідження з цього питання.

В даний час вченими-соціологами було виявлено чимало точок зору на цивільний шлюб.