

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІЗ ХІМІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Біла Г.М., Антрапцева Н.М., Пономарьова І.Г.

*Національний університет біоресурсів і природокористування
України, Київ*

Болонські пропозиції вимагають використання нових навчальних технологій. Серед них найбільш відповідає вимогам часу кредитно-модульна система навчання, відповідно до якої змінюються акценти та перерозподіляються обсяги аудиторних занять і самостійної роботи студентів в бік збільшення останньої.

Самостійна робота будучи найефективнішою формою навчальної діяльності студентів, залишається одним з найбільш складних моментів організації навчального процесу, яка потребує постійного вдосконалення. Вона може зайняти належне місце у загальному ланцюзі дидактичної системи навчального предмету і виконувати багатоаспектну роль у підвищенні ефективності навчання лише за умов грамотно побудованого методичного забезпечення.

Для активізації самостійної роботи студентів на кафедрі загальної хімії НУБіП України як одна з складових навчально-методичних комплексів з хімічних дисциплін створено і використовуються методичні вказівки до самостійної роботи студентів. В них для кожної теми, що вивчається, наведено ретельно відібраний програмний матеріал з елементами сучасних наукових хімічних досягнень, який подається у вигляді завдань типу «Перевірка засвоєння матеріалу», «Готуємося до колоквиуму», «Проблемні питання». Виконання цих завдань сприяє розвитку пізнавальних здібностей, ініціативи, творчого мислення студента, поєднанню теоретичних та практичних положень, вчить аналізувати та узагальнювати отриману інформацію, перетворюючи її у знання та уміння.

Однією з особливостей організації самостійної роботи студентів в сучасних умовах є створення і впровадження інформаційно-методичного забезпечення на основі комп'ютерних технологій, що гарантує якісні зміни в діяльності викладача і студентів. З цією метою самостійна робота виділена як окрема складова електронного навчального курсу з загальної та неорганічної хімії, розробленого на базі платформи Moodle.

Одночасне використання як традиційного методичного забезпечення так і комп'ютерних технологій – характерне явище для сучасних умов. Це безумовно відіграє позитивну роль в активізації самостійної роботи студентів та підвищенні якості навчання і може сприяти модернізації вищої освіти України у загальному контексті інтеграції до Європейського простору.