

РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ ПОВНОЦІННОЇ РОБОТИ

Демідова Ю.Є., Попова К.В.

***Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків***

В умовах модернізації вітчизняної освіти, особливо у сфері підготовки професійних керівників і конкурентоспроможних фахівців, гостро постає проблема формування нової гуманітарно-технічної еліти. У зв'язку з цим, виникає об'єктивна потреба удосконалення системи вищої освіти, спрямованої на формування особистості майбутнього фахівця [1]. Одним із шляхів формування особистості є розвиток психічних процесів. Пам'ять, як психічний процес, є необхідною умовою для досягнення життєвого успіху.

Пам'ять – одна з найважливіших властивостей психіки. Будь-яка форма психічної діяльності спирається на пам'ять. Прояв пам'яті пов'язаний із відображенням у свідомості минулих знань, досвіду, подій, образів, запасу слів, явищ, понять, думок, власних станів, переживань й інших раніше сприйнятих і збережених у свідомості відомостей. Пам'ять дуже важлива для праці та життєдіяльності людини. В наш час існує велика конкуренція у сфері працевлаштування, тому сучасній людині треба якомога більше часу приділяти увагу розвитку пам'яті, незалежно від віку [2]. Процеси пам'яті полягають у сприйнятті відомостей, які надходять від аналізаторів, їх збереженні і у відтворенні цих відомостей. Мимовільне запам'ятовування не пов'язане з вольовою активністю і метою діяльності. Цьому виду запам'ятовування сприяє прояв емоцій, які впливають на активізацію процесів сприйняття, що відображається у свідомості. В цьому аспекті пам'ять вивчається психологією, яка досліджує пам'ять як складову частину вищої нервової діяльності. Пам'ять – це психічний процес, спрямований на самозбереження і самовідтворення інформації. Під час обговорення механізмів пам'яті, власне пам'яті в нашому розумінні, її (пам'ять) зазвичай поділяють на види. Такий поділ може бути безумовним, коли класифікатором є вид приймача отримання первинної інформації, простіше кажучи, органи чуття. У разі людини можна виділити п'ять видів сенсорних механізмів (сенсор – приймач – передавач інформації) і відповідно п'ять видів пам'яті. Це пам'ять зорова, слухова (вербальна – за способом передачі сигналу), тактильна, смакова, нюхова. Отже, для повноцінної трудової діяльності майбутнім фахівцям потрібно розвивати всі види пам'яті під час професійної підготовки. Для цього існують тренінги, вправи та ін.

Література:

1. Ріпко І. В. Особливості становлення лідерського потенціалу у студентів вищих навчальних закладів / І. В. Ріпко // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес : тези доп. Міжнар. наук.-теор. конф. студ. і аспір., 7-8 квітня 2015 р., м. Харків : у 3 ч. Ч. 1 / редкол. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ [та ін.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – С. 223-225.
2. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: навч. посіб. – К.: Вища шк., 1998.– 497 с.