

4. Книш А. Є. Емоційний інтелект лідера у сфері бізнесу: навчальний посібник / А. Є. Книш; за заг. ред. О. Г. Романовського, С. В. Калашникової. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016, – 40 с.
5. Козлова О. А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум для студ. спец. 6.030101 "Соціологія" / О. А. Козлова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХП", 2017. – 172 с.
6. Черезова І. О. Комуникативна компетентність як інтегральна якість особистості / І. О. Черезова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. - 2014. - Вип. 1(1). - С. 103-107. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2014_1%281%29_20

Пономаренко П.М., Солодовник Т.О.

м. Харків, Україна

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

Підготовка офіцерських кадрів сьогодні є пріоритетним завданням вищої професійної освіти України. Така необхідність викликана повномасштабним вторгненням Російської Федерації в Україну. І саме на військових лягає увесь тягар війни та відповідальність за Перемогу нашої країни та українського народу.

З огляду на вищесказане, актуальності набуває, окрім професійної підготовки, саме формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів, готовності швидко вирішувати складні завдання та ухвалювати оптимальні рішення у мінливих та невизначених умовах війни. Під управлінською компетентністю майбутнього офіцера ми будемо розуміти особливу інтегральну якість суб'єкта, наділеного функціями управління,

який поєднує істотний інструментарій ефективного здійснення управлінської діяльності, представлений мотиваційно-ціннісними, світоглядними, комунікативними складниками (знаннями, вміннями та здібностями тощо), вираженими в термінах спостережуваної поведінки [1, с.166]. Виходячи з такого тлумачення поняття управлінської компетентності майбутніх офіцерів, можна зробити висновок, що формування потребують управлінські та організаційні уміння, мотиваційно-ціннісна сфера курсантів, світоглядні позиції і комунікативні уміння.

До цих складників управлінської компетентності майбутніх офіцерів, на нашу думку, необхідно додати також лідерські якості, без володіння якими неможливе виконання не тільки професійних та управлінських функцій, а також забезпечення їх якості, ефективності та своєчасності, здатність бути рішучим у прийнятті організаційних й управлінських рішень.

Мотиваційно-ціннісний складник управлінської компетентності майбутнього офіцера передбачає формування позитивної мотивації до виконання професійних обов'язків під час військової служби, ціннісне ставлення до підлеглого підрозділу військовослужбовців, дотримання моральних та духовних принципів, знання і повага до індивідуально-психологічних особливостей іншої людини.

Світоглядний складник управлінської компетентності спрямований на формування у курсантів гуманістичних життєвих установок, розуміння процесів, що відбуваються у державі, почуття патріотизму і повага до свого народу, нації, країни, уміння визначати провідні професійні й життєві позиції офіцера і громадянина, виховання ціннісних орієнтирів, сприйняття життя людини як найвищої цінності.

Обов'язково повинна проводитися цілеспрямована робота з формування комунікативної компетентності майбутніх офіцерів, відпрацювання комунікативних умінь і навичок на практиці з метою створення сприятливих морально-психологічних умов діяльності військового колективу, уміння зрозуміло доносити інформацію, розуміння настроїв особового складу, запобігання та управління конфліктами [2].

Таким чином, освітнє середовище у військових закладах вищої освіти повинно бути осередком для формування особистості майбутніх офіцерів, здійснювати не тільки професійну підготовку, а й виховну і управлінсько-організаційну, розвивати особистісну готовність до виконання управлінських функцій в складних умовах бойових дій.

Список літератури:

1. Тарасюк Ю.М., Формування управлінської компетентності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців із військового управління / Інноваційна педагогіка. Випуск 26. 2020. С. 164-167 <Http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/26/34.pdf> (дата звернення 27.10.2022).

2. Формування комунікативної компетентності студентів закладів вищої освіти: монографія / Богдан Ж., Серeda Н., Солодовник Т. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 262 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/46292/1/Book_2020_Bohdan_Formuvannia.pdf