

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ БАКАЛАВРІВ З АВІАЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Д.О. Міщенко¹, О.А. Ігнатюк²

*¹ магістрант кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. ІА.Зязюна, НТУ «ХПІ», Харків, Україна
denismishchenko11@gmail.com*

*² професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. ІА.Зязюна, д.пед.н., професор, НТУ «ХПІ», Харків, Україна
olgaignatyuk2016@gmail.com*

Розвиток авіаційної галузі, яка є однією з найтехнологічніших і найвимогливіших у світі, ставить перед освітніми установами завдання підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до складних умов професійної діяльності та забезпечувати безпеку авіаперевезень.

Професійна спрямованість майбутніх бакалаврів з авіаційної техніки вимагає не лише глибоких знань у галузі технологій, а й практичних умінь, сформованих на основі реальних робочих ситуацій, з якими стикаються авіатехніки. Ця спрямованість, зокрема, передбачає набуття студентами таких компетенцій, як технічна компетентність, здатність до швидкого прийняття рішень, стресостійкість та ефективна взаємодія в команді.

У світлі сучасних вимог до спеціалістів з авіаційної техніки питання формування професійної спрямованості під час навчання набуває особливої актуальності. В умовах стрімкого розвитку технологій та посилення стандартів авіаційної безпеки, підготовка майбутніх фахівців має орієнтуватися на практичне застосування знань, розвиток навичок прийняття рішень в умовах стресу та навчання у середовищах, які максимально наближені до реальних.

Проведене педагогічне стажування з вересня по жовтень 2024 р. на базі Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» підтверджує що у контексті формування фахівців нової генерації, фахівців-лідерів особливе місце займають дослідження, присвячені ролі симуляційних технологій, адаптивного навчання та інтерактивних тренувань, що сприяють більш ефективному набуттю студентами необхідних компетенцій [1]. Завдяки інноваційним методикам навчання і залученню до процесу фахівців-практиків, які працюють у галузі, освітні програми здатні не лише забезпечити високий рівень підготовки, але й сприяти розвитку професійного світогляду студентів.

Актуальність даної теми також підтверджується сучасними науковими дослідженнями, які демонструють важливість інтеграції практичних умінь у навчальний процес. Розуміння та врахування цих аспектів формування професійної спрямованості забезпечують готовність майбутніх фахівців до реальних виробничих викликів і є основою для подальшого розвитку авіаційної технічної освіти.

Список літератури:

1. Гуревич Р.С., Коношевський Л.Л. Особливості професійної Smart-технології як засіб підвищення якості освіти // Смарт-освіта: досвід, реалії, перспективи. Монографія. Вінниця. 2019. 220 с.