

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абір Маккі, Бассем Канділ (2023). Вплив лідерства на сприймання викладання і непедагогічний персонал про шкільний клімат на зразку приватних шкіл в Бейруті Матеріали SOCIOINT 10-а міжнародна конференція з освіти та освіти соціальних наук 19-21 червня 2023 р. Стамбул, Туреччина. С. 55-64.
2. Актаєва М. Г. (2023). Емпатія як необхідна професійна навичка практикуючого психолога. *Наукові перспективи (серія «Психологія»)*. № 3(33). С. 300-310.
3. Александров Ю. В. Особливості відповідальності студентів-психологів залежно від їх бачення свого професійного майбутнього. Бочаровські читання. Харків. 2018. С. 10-15.
4. Алфімов Д. В. (2010). Зміст феномену «лідерські якості особистості». *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Класич. приват. ун-т. Запоріжжя*. Вип. 11 (64). С. 44–51.
5. Акімова Т. У формуванні лідерських якостей молоді: розвиток компетентних і активних спеціалістів [Електронний ресурс] / Т. Акімова // Проблеми і перспективи розвитку молоді. – 2021. – Режим доступу: <https://pard.mk.ua/index.php/journal/article/download/272/316>
6. Анціборенко Б., Черкашин А., Романовський О. (2025). Теорії лідерства у практиці підготовки фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 2. С. 97-107.
7. Астахова, Т.Г. (2014). Лідерство: соціально-філософський аспект. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії практики*. № 62. С. 180–187.та
8. Бабаєв В. М. «Theory of generations»: до питання про розвиток вищої освіти в Україні. Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції 29-30

вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. Х.: НТУ «ХП», 2020. 226 с. С. 3-8.

9. Бабак Маргарита. Розвиток саморегуляції в юнацькому віці засобами онлайн та офлайн тренінгу. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. 204 с. С. 152-155. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/240424_new.pdf

10. Балджи Єлена, Паламарчук Ольга (2017). Особистісний та професійний розвиток сучасного викладача-лідера. *Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України»*. № 2 (додаток 1). Тематичний випуск «Університет і лідерство». С. 6-9.

11. Басс Б., Басс Р. Довідник Басса з лідерства: теорія, дослідження та застосування управління. Н. Й. : Саймон і Шустер, 2009. 1465 с.

12. Басс Б., Ріджіо Р. Трансформаційне лідерство. 2-е вид. Нью-Йорк: видавництво Lawrence Erlbaum Associates. 2006. 282 с.

13. Бегеза Л.Є. Психологічні особливості свідомості та самосвідомості особистості. Актуальні проблеми психології. Т. XI. Вип. 16. С. 256-263. URL: <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v11/i16/27.pdf>

14. Беспарточна О. І., Поясок Т. Б. (2021). Формування лідерських якостей у майбутніх психологів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. № 78. С. 155-160.

15. Бибик Д. Д. (2021). Становлення феномену соціального лідерства у науковому просторі соціальної роботи. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота* № 17. С. 14-18. URL : <https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal/article/view/123>

16. Біда, О. А., Орос, І. І., & Чичук, А. П. (2021). Зміст та сутність поняття «Лідерство». *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (197), 17-20. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-197-17-20>

17. Блейклі І., Коган М. (2007). Організація та управління університетами. *Політика вищої освіти*. № 20(4). С. 477 – 493.

18. Бойко О.В. (2020). Теорія і методика формування лідерської компетентності офіцерів Збройних сил України: монографія. Житомир : Вид. О. О. Євенок. 667 с.

19. Бондаренко В. В. (2017). Дослідження змісту і структури лідерських якостей майбутніх психологів під час навчання у вищому навчальному закладі. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 4. С. 109-118.

20. Бондарук Олена (2017). Аналіз результатів індивідуальної психологічної діагностики лідерів університетів. Теоретичний та методично-науковий часопис «Вища освіта України». № 2 (додаток 1). С. 135–141.

21. Брик Р. С. Організація безпечного освітнього середовища в умовах сьогодення: концептуальні та нормативно– правові аспекти. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 07 березня 2025 р. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. 566 с.

22. Васянович Г. (2020). Герменевтико-культурологічні засади формування харизматичного лідера-педагога. *Лідер. Еліта. Суспільство*. № 1. С. 43-51.

23. Вебінар «Вступ до Альфреда Адлера та адлеріанської психології»
URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/vebinar-vstup-do-alfreda-adlera-ta-adlerianskoyi-psyhologiyi>

24. Вавренюк С. А., Грень Л. М., Алієва П.І. Сучасна освіта України: державно управлінський аспект: монографія . Харків: НУЦЗУ. 2021. 238 с.

25. Весельська А. Л. (2014). Гендерний аспект лідерства: теоретичний аналіз. Наука і освіта. *Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України*. № 5 (122). С. 19-24.

URL : <http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/13461> (дата звернення 25.02.2024).

26. Вижива, М. (2020). Сучасні теорії лідерства: гуманістичний ракурс. *Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології»*. № 47. С. 9–26.
URL : <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/197596>

27. Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані. URL: <https://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22342>

28. Вітчерч К. (2007). Зміна ролей та особистості професійних менеджерів у вищій освіті Великобританії. *Перспективи: політика та практика вищої освіти*. № 11(2). С. 53 – 60.

29. Гичко, Ю. (2021). Аспекти професіоналізації майбутніх психологів в процесі підготовки до професійної діяльності. *Психологічний журнал*. № 6. С. 15–22. URL: <https://doi.org/10.31499/2617-2100.6.2021.229289>

30. Годзь Н. Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру та культурних стереотипів у майбутньому. *Гендер. Екологія. Здоров'я*. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18–19 квітня 2019 р.). Відповідальний за випуск: Карпенко К.І. Харків : ХНМУ. 2019. 255 с. С. 63-64.

31. Голоवेशко Б. Р. (2017). Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх фахівців з адміністративного менеджменту у вищих навчальних закладах: дис. ... канд. пед. наук 13.00.04. Нац.тех.ун-т «Харківський політехнічний інститут». Хаків. 294 с.

32. Горецька О. В., Сердюк Н. І., Цимбалюк К. Р. (2023). Розвиток лідерських якостей студентів-психологів як важливий складник їхньої особистісної підготовки до майбутньої професійної діяльності. *Габітус*. Вип. 51. С. 140-146. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/2081>

33. Грень Л. М., Хазієв А. В. (2025). Компоненти психологічної готовності майбутніх психологів-лідерів до професійної діяльності у закладах вищої освіти. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал*. № 6(36). С. 918-929.

URL <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/25398/25376>

34. Грень Л. М. (2010). Педагогічні умови формування у студентів вищих технічних навчальних закладів спрямованості на успішну професійну діяльність: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Харків. 223 с.

35. Грень Л. М. Розвиток лідерства як один з ключових елементів оцінювання діяльності керівників на державній службі в Україні. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2023 р. За заг. ред. Романовського О. Г. Х. : НТУ «ХП», 2023. 149 с. С. 55-56.

36. Гриженко Л. Гармаш С. А. (2009). Лідерські якості особистості керівника як запорука успіху. Управління інноваційними проєктами та об'єктами інтелектуальної власності. С. 37–44.

37. Гриженко Л. В. (2014). Лідерство як соціальний феномен. *Грані*. № 5. С. 48-52. URL : <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/507>

38. Гриньова М. (2013). Саморегуляція як основа успішної навчальної діяльності молоді. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. № 8(2). С. 159-163. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2013_8\(2\)_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppsv_2013_8(2)_25)

39. Грінченко О. М'які уміння й навички (soft-skills). URL: <https://psychology.space/psypedia-post/myaki-uminnya-j-navychky-soft-skills/>

40. Гуменюк О. Г. (2016). Теоретико-методологічний аналіз особистісних теорій лідерства. *Scientific Journal «ScienceRise»*. №10/1(27). С. 30-36. URL: https://old.univer.km.ua/statti/humenyuk_o.h._teoretyko-metodolohichnyy_analiz_osobystisnykh_teoriy_liderstva.pdf

41. Гура Т. В., Михайличенко В. Є. (2019). Психологічна готовність: сутність, зміст і способи активізації. *Проблеми сучасної психології*. Зб. наук. праць Запорізького національного університету та Інституту Психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. Запоріжжя: ЗНУ. № 2(16). С. 43-48.

42. Гура Т., Романовський О., Книш А. Психологія лідерства в бізнесі: навчальний посібник. Харків: «Друкарня Мадрид». 2017. 100 с.

43. Гура, Т., & Пономарьов, О. С. (2016). Соціально-психологічні вимоги до особистості лідера та характеру його мислення. *Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології»*. Вип. 34. С. 90–108. <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/157301>

44. Гура Т. В. (2023). Алгоритм розвитку лідерських якостей у майбут-

ніх фахівців технічного профілю у Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут”. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 1. С. 86-97.

45. Гура Т. В., Пономарьов О. С., Романовський О. Г. Розвиток лідерського потенціалу майбутніх організаторів і керівників. Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічної еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ “ХПІ” : монографія. За загальною редакцією А. В. Кіпенського та О. С. Пономарьова. Харків : Друкарня Мадрид. 2021. С. 91–101.

46. Гура Т., Ігнатюк О., Резнік С. (2024). Особливості структурного підходу при формуванні управлінського ефективного лідерства. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 3. С. 72-88.

47. Гура Т.В., Пономарьов О. С. (2022). Формування лідерського потенціалу інтелігента. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 2. С. 101-112.

48. Денисюк С. Г. Імідж політичного лідера в контексті розвитку української політичної культури: особливості формування та механізми реалізації: дис. ... канд. політ. наук : 23.00.03. Київ. 2007. 209 с.

49. Децюк Т. (2018). Формування лідерських якостей у студентів у позааудиторній роботі в умовах вищого навчального закладу. *Молодий вчений*. № 1 (53). С. 301-304.

URL: <https://www.molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5296>

50. До Всесвітнього дня охорони праці 2025.
<https://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22407>

51. Дранько Я. М. (2011). Комунікабельність як базова складова професійної компетентності майбутнього педагога. *Наука і освіта : наук.-практ. журнал*. № 3. С. 34-38.

URL: https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2011/3_2011/8.pdf

52. Дубасенюк О.А. Розвиток системних досліджень у науковому знанні : історія, досвід, перспективи. Професійна педагогічна освіта: системні дослідження : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2015. С. 12-28.

53. Дьоміна Г.А. Комунікабельність майбутніх фахівців соціальної сфери, що працюватимуть з девіантами. *Актуальні проблеми психології*. Т. XI. Вип. 13. С. 52-59.

54. Екстремальна відповідальність. URL: <https://kmbis.ua/ua/article/extreme-ownership>

55. Етичний кодекс психолога. URL: <https://druzhba.osv.org.ua/etichnij-kodeks-psihologa-11-28-42-27-03-2019/>

56. Жарик Є. А. (2018). Трансформаційне лідерство як запорука успішного управління змінами. *Молодий вчений*. № 6 (58). С. 200-203.

57. Жива зустріч: Незвіданий острів мого життя. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/zhyva-zustrich-nezvidannyj-ostriv-mogo-zhyttya/>

58. Жигірь, В. (2015). Сутність і зміст лідерської компетентності майбутнього менеджера освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах Чернігівського національного педагогічного університету*. № 130. С. 34-37.

59. Жукова А. Р. Формування лідерських компетентностей у майбутніх фахівців транспортних технологій: дис. д-ра філософії. 011 Освітні, педагогічні науки. Львів. 2024. 334 с. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/diss_Zhukova.pdf

60. Закон України «Про освіту» (2017, 5 вересня). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

61. Зарічанський, О., & Голуб, О. (2021). Психологічні аспекти формування лідерських якостей у професійній підготовці майбутніх офіцерів-лідерів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*, 47(3(47)), 19–22. https://www.researchgate.net/publication/357923576_PSYCHOLOGICAL_ASPE

CTS OF LEADERSHIP QUALITY FORMATION IN PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE LEADING OFFICERS

62. Здоровець Т. Г. (2009). Професійна компетентність майбутніх практичних психологів у контексті екологічної психології. *Актуальні проблеми психології*. Т. 7. Вип. 20. Ч.1. С. 154-158.

63. Зеленов Є. А. (2017). Формування лідерських якостей як завдання планетарного виховання студентської молоді. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 5 (80). С. 70–78.

64. Зіннер Л. Сприяння академічному громадянству за допомогою спільного лідерського підходу. Управління університетами та академічне лідерство в ЄС і Китаї. IGI Global. 2019. С. 99 – 117.

65. Зустріч військовослужбовців із майбутніми психологами. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/zustrich-vijskovosluzhbovtsiv-iz-majbutnimy-psyhologamy>

66. Зязюн І. А. Інтелектуально творчий розвиток особистості в умовах неперервної освіти. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи; за ред. І. А. Зязюна. Київ : Віпол. 2000. 636 с.

67. Ібрагімова І. М. Лідерство у громаді. Як наснажувати людей та досягати спільних цілей. Посібник. К.: «Видавництво «Юстон». 2020. 106 с.

68. Ігнатюк О. А. (2022). Аналіз зарубіжного досвіду країн Північної Європи щодо моделей професійної підготовки майбутніх творчих педагогів – лідерів в умовах вищої освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. №3. С. 81-95. URL: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/266647>

69. Каблаш В. В. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх психологів в умовах ЗВО. *Наукові праці вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет», серія: педагогіка, психологія, соціологія*. 2019. №1 (24). С. 29-38. URL: <https://doi.org/10.31474/2077-6780-2019-1-29-38>

70. Казакевич, О. І. (2020). Сучасні імовірнісні підходи до лідерства та їх впровадження у закладах вищої освіти. *Вісник Університету імені Аль-*

фреда Нобеля. Серія: «Педагогіка і психологія». 1 (19), 43–51.
<https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/6.pdf>

71. Кайдалова Л., Щокіна Н., Альохіна Н. (2016). Формування лідерських якостей студентів на основі інноваційних методів навчання. *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) PEDAGOGIKA*. № 7, С. 34 -37. [Електронний ресурс]. URL: https://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/9035/1/%e2%84%967_3_34.pdf

72. Калашнікова С. А. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки управлінців-лідерів в умовах сучасних суспільних трансформацій: автореф. дис. д-ра. пед. наук : 13.00.04. Київ. 2011. 36 с.

73. Каламан О. Б., Пурцхванідзе О. В. (2021). Трансформаційне лідерство: оптимальний стиль роботи команди в публічній сфері. *Інвестиції: практика та досвід*. № 1. С. 109-114.

74. Калюжна Ю.І., Гончаренко А. М. (2023). Особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів з різними кар'єрними орієнтаціями. *Психологія і особистість*. № 2 (24). С. 180-194.

75. Капська А., Карпенко О., Лук'янова Н. Тренінг лідерів учнівських колективів за методикою «Рівний – рівному». *Психолог*. 2002. № 21 – 24. С. 39 – 42.

76. Карпілянська, М. (2023). Дослідження лідерства в роботах українських науковців. *Організаційна психологія. економічна психологія*. № 30(4). С. 84-95. URL: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/413/343>

77. Касс П., Клодель П. Філософія для креативного лідерства: як філософія може перетворити людей на більш ефективних лідерів. Athena Press. 2007. С. 280.

78. Києнко-Романюк Л., Заячківський В. (2016). Критичне мислення як лідерська компетентність в керівництві освітнім закладом. *Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України»*. № 4 (додаток 1) Тематичний випуск «Університет і лідерство». С. 15-17.

79. Кириченко Т. В. (2018). Аналіз проблеми розвитку механізмів саморегуляції поведінки підлітків. *Scientific Journal «ScienceRise»*. № 9(50). С. 16–19.

80. Кіпенський А. В., Пономарьов О. С., Гура Т. В. Розвиток інтелігентності лідера. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2022. № 3. С. 103-114.

81. Кіпенський А. В., Пономарьов О.С. Розвиток інтелігентності майбутніх фахівців як завдання педагогіки XXI століття. *Педагогіка XXI століття : сучасний стан та тенденції розвитку : колективна монографія*. У 2 ч. Ч. 1. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 195–224.

82. Кісіль З.Р., Бліхар В.С., Перепелиця А.В. (2024). Феномен лідерства: соціально-психологічний вимір. *Габітус*. Вип. 63. С. 157-160. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2024/63-2024/29.pdf>

83. Клочко А. О. (2020). Лідерство як інноваційний стиль управління менеджера освітньої організації. *Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. С. 81-87.

84. Книш А. Є. (2016). Емоційний інтелект лідера у сфері бізнесу : навчальний посібник. Київ : ДП «НВЦ» Пріоритети». 40 с.

85. Ковальчук З. Я. Психологічний аналіз поняття лідерства у військових підрозділах. Збірник статей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Особистість в екстремальних умовах». 20 травня 2015 р. [Текст]. Львів : ЛДУ БЖД, 2015. 398 с. С. 143-146.

86. Кокун О.М., Мороз В.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Формування психологічної готовності військовослужбовців військової служби за контрактом до виконання завдань за призначенням під час бойового злагодження : метод. посіб. К. 2021. 170 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726799/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%20%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%A2_ISBN.pdf

87. Коли світ на межі змін: стратегії адаптації. Психологічна підтримка вчителів та дітей у часи війни»: посіб. для вчителів закладів загальної середньої освіти. URL: <https://www.goglobal.com.ua/storage/files/content-block/koli-svit-na-mezhi-zmin-strategiyi-adaptatsiyi.pdf> (дата звернення: 14.02.2025)

88. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх психологів: моногр./авт. кол.; під наук. ред Лозової О.М. Вінниця: «Віндрук», 2014. 184 с. С. 125-133.

89. Конгер Дж. А., Канунго Р. (1994). Харизматичне лідерство в організаціях: сприйняті поведінкові атрибути та їх вимірювання. *Журнал організаційної поведінки*. №15. С. 439 – 452.

90. Костиця І. В. Формування лідерської позиції майбутніх інженерів у вищих технічних навчальних закладах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук. : спец. 13.00.07. Вінниця. 24 с.

91. Кот Г. М. (2017). Формування психологічної готовності студентів до професійної діяльності. Педагогічна освіта: теорія і практика. *Психологія. Педагогіка*. № 27. С. 66-70. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip_2017_27_15

92. Коттер Дж. (1995). Провідні зміни: чому спроби трансформації зазнають невдачі. *Гарвардський Бізнес Огляд*. № 73. С. 59 – 67.

93. Краснощок, І. П. Розвиток лідерських якостей студентів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Вип. 112. С. 211 – 219.

94. Кузьміна Н. В. Професійна діяльність як психологічна система. К.: Либідь. 2010. 248 с.

95. Куриця, А. І., & Куриця, Д. І. (2014). Психолого-педагогічні умови розвитку лідерських якостей студентів. Проблеми сучасної психології. Збірник науко-вих праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Вип. 26. С. 353 – 363.

96. Курлянд З. Н. Теорія і методика професійної освіти : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Т. Ю. Осипова, Р. С. Гурін. К. : Знання, 2012. 390 с.

97. Кокун О., Пішко І., Лозінська Н., Копаниця О., Малхазов О. Збірник методик для діагностики психологічної готовності військовослужбовців вій-

ської служби за контрактом до діяльності у складі миротворчих підрозділів: метод. посібник. Київ : НДЦ ГП ЗСУ, 2011. 281 с.

98. Кокун О. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Копаниця О. В., Герасименко М. В., Ткаченко В. В. Збірник методик діагностики лідерських якостей курсантського, сержантського та офіцерського складу: метод. посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ. 2012. 433 с.

99. Кокун О. М. Обґрунтування психологічної структури лідерських якостей майбутнього офіцера. *Вісник Національного університету оборони України*. 2012. Вип. 4 (29). С. 170 -174.

100. Кокун О. М., Мороз В. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С. Формування психологічної готовності військовослужбовців військової служби за контрактом до виконання завдань за призначенням під час бойового злагодження: метод. посіб. К. 2021. 170 с.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726799/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%20%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%A2_ISBN.pdf

101. Коллісон Д. (2014). Дихотомії, діалектика та дилеми : нові напрями критичних досліджень лідерства. *Лідерство*. №10 (1). С. 36–55.

102. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх психологів: моногр./авт.кол.; під наук. ред. Лозової О.М. Вінниця: «Віндрук», 2014. 184 с. С. 125-133.

103. Комунікативне лідерство керівників освітніх закладів: навчальний посібник / О.Гузар. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети». 2017. 38 с.

104. Кононець Н. В., Нестуля О. О., Нестуля С. І. Дидактика лідерства: сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2021. 591 с.

105. Костюшко І.В., Гандзілевська Г. Б. Критичне мислення як необхідна складова професійної компетентності сучасного вчителя. ЛОГОС. ONLINE. URL: <https://www.ukrlogos.in.ua/10.11232-2663-4139.10.22.html>

106. Котлярова А.В. Інтелектуальний розвиток як внутрішня умова професійного розвитку майбутнього психолога. С. 117-122. URL: <http://appsychology.org.ua/data/jrn/v1/i39/28.pdf>

107. Краєва Оксана. Особливості психологічної моделі успішного вчителя в контексті розгляду проблеми лідерства. Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України» 2016. № 4 (додаток 1) Тематичний випуск «Університет і лідерство». С. 20-22.

108. Кривов'язюк І. В. Методи формування лідерських якостей у керівників підприємств. [Електронний ресурс]. URL: https://www.researchgate.net/publication/334390316_METODI_FORMUVANNA_LIDERSKIH_AKOSTEJ_U_KERIVNIKIV_PIDPRIEMSTV

109. Кузьміна Н. В. Професійна діяльність як психологічна система. К.: Либідь. 2010. 248 с.

110. Купцов Антон. Майбутнє психології в умовах сучасної України. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. 204 с. С. 36-37. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/240424_new.pdf

111. Курлянд З. Н. Теорія и практика професійної освіти. Знання. 2012. 590 с.

112. Кучай О. В. (2018). Професійна підготовка майбутніх психологів у ВНЗ України. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України*. № 291. С. 155–158.

113. Лапузіна О. М. Формування лідерських якостей іноземних студентів як компонент їх професійної підготовки в українських закладах вищої освіти. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково-практичної конференції 27-28 вересня 2018 року / За заг. ред. Романовського О.Г. Х.: НТУ «ХП», 2018. 139 с. С. 10-11.

114. Лебедик Л. В., Блоха О. (2024). Формування лідерських якостей майбутніх педагогів закладів позашкільної освіти засобами студентського самоврядування. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 4. С. 122-143.

115. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. (2021). Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 3. С. 35–42.

116. Лідерство – не соло, тому лідерам треба вчитися керувати оркестром. URL: https://lb.ua/blog/nataliya_krivda/438207_liderstvo_solo_lideram.html

117. Лідерські якості в професійній діяльності : навч. посібник / О. Г. Романовський [та ін.]; Нац. техн. ун-т «Харків.політехн.ін-т». Харків : НТУ «ХПІ». 2017. 143 с.

118. Лідерство та комунікації в організації : навчальний посібник / упорядники: Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 512 с.

119. Ліпич, Л. Г., & Кушнір, М. А. (2024). Концепція стратегічного лідерства: виклики, еволюція, принципи. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. № 8. С. 1-16. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/71/49>

120. Лозова А. Як розвивати лідерські навички. URL: <https://pg-group.online/yak-rozvyvaty-liderski-navychky/>

121. Лук'янова Л. Б. (2005). Системний принцип як методологічна основа у створенні системи екологічної освіти. *Питання теорії*. С. 40-48.

122. Мартинюк Ірина. Перспективи розвитку психології в умовах закладу вищої освіти. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. 204 с. С. 25-27. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/240424_new.pdf

123. Маковський О.К. Формування лідерських якостей майбутніх офіцерів: Автореф. дис... канд. пед. наук: 20.02.02. Хмельницький. 2002. 18 с.

124. Мараховська Н.В. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у процесі навчання дисциплін гуманітарного циклу: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04. Харків. 2009. 22 с.

125. Марчук А. В. (2018). Професійна самосвідомість як основа професіоналізму практичного психолога. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. № 1. С. 132-143. URL: <http://journals.lvduvs.lviv.ua/index.php/psychology/article/view/101/96>

126. Матійків І. М., Ковальчук З. Я. Професійна майстерність психолога: навч.-метод. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. 2016. 340 с.

127. Махсма Марія. Психодіагностика розвитку лідерських якостей студентської молоді. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. 204 с. С. 90-92. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/240424_new.pdf

128. Михайличенко В. Є., Грень Л. М. (2024). Структурний аналіз самосвідомості студентів та її роль у процесі професійно-особистісного саморозвитку. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 4. С. 21-31. URL: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/320460>

129. Михайлишин У. Б. Ціннісні орієнтації в структурі особистості. Особистість, суспільство, закон: психологічні проблеми та шляхи їх розв'язання. Харків. 2017. С. 50-52. URL: https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/30_03_2017/pdf/20.pdf

130. Міжнародна школа-семінар: матеріали заходів URL: <https://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22390>

131. IX Міжнародна науково-практична конференція здобувачів та молодих вчених «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика». URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/ix-mizhnarodna-naukovo-praktychna->

[konferentsiya-zdobuvachiv-ta-molodyh-vchenyh-psyhologichnyj-instrumentarij-rozvytku-liderskogo-poten](#)

132. Міляєва В.Р. (2021). Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія. Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ; Кривий Ріг: 296 с. С. 9. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659> (дата звернення 24.02.2024).

133. Міляєва В. Р. (2011). Змістовно-структурна модель психологічного забезпечення системи підвищення кваліфікації державних службовців. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського: зб. наук. праць*. № 11–12. С. 137–144.

134. Мовчан Я. О., Федорова І. В. Роль університету в розвитку лідерського потенціалу у студентів. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VI науково-практичної конференції 28 травня 2020 року. Х.: НТУ «ХП». 2020. 517 с.

135. Мовчан, А. Ю. and Сірик, І. В. (2021). *Роль емпатії у професійній діяльності психолога*. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2021» : XXIII Всеукраїнська наукова конференція молодих учених / редкол. : О. В. Черевко (голова) [та ін.]. pp. 343-344.

136. Мокляк В. М. (2009). Обґрунтування поняття «Студентське самоврядування» [Електронний ресурс]. *Педагогічні науки*. Вип. 1. С. 72-76. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pena_2009_1_14

137. Моначин І. Л., Попик Т. В. Сутність поняття психологічної готовності до діяльності Матеріали V Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів. Актуальні задачі сучасних технологій. Тернопіль 17-18 листопада 2016. С. 351-352. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/20055/2/ConfATMT_2016vII_Monachyn_I_L-Psychological_willingness_351-352.pdf

138. Назар М М. Потенціали інтернет-тренінгів для оптимізації психологічного стану студентів. Полтава: Інститут психології імені Г. С. Костюка

НАПН України. 2013. № 1 (3).

<https://psychpersonality.pnpu.edu.ua/article/view/148672/147912>

139. Нестуля С. (2017). Ціннісні аспекти сучасних концепцій лідерства. *Теоретичний та методично-науковий часопис «Вища освіта України»*. № 2 (додаток 1). С. 93–96.

140. Нестуля, С. І. Дидактичні основи формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту [Текст] : монографія / С. І. Нестуля ; Вищ. навч. закл. Укоопспілки «Полтав. ун-т економіки і торгівлі». Полтава : ПУЕТ, 2019. 798 с., с. 499-553.

141. Нестуля, О. О. Основи лідерства: Наукові концепції (середина ХХ-початок ХХІ ст.) : навчальний посібник / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. Полтава: ПУЕТ, 2016. 375 с.

142. Нестуля С. І. (2021). Методична система формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 7 (111). С. 138-149. URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/16.pdf>

143. Нестуля О., Нестуля С. (2021). Критеріально-діагностична база формування лідерської компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Вища школа*. № 10. С. 15-29. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11975/3/Criterion-Diagnostic%20Basis%20of%20Formation%20Competence_OO_Nestulya_SI_Nestulya_2021_.pdf

145. Нестуля С. І. Теорія трансформаційного лідерства у процесі формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів. *Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науково-практичної конференції 27-28 вересня 2018 року / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2018. – 139 с. С. 12-14.*

146. Нестуля, С. І., Кононець, Н. В. (2019). Упровадження системи кайдзен в освітньому середовищі університету як необхідна умова фор-

мування лідерської компетентності студентів. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (26-27 вересня 2019 р.). Х.: НТУ «ХП», (с. 194-198).

147. Нестуля С. І. Особливості тренінгу як технології формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VI науково-практичної конференції 28 травня 2020 року. Х.: НТУ «ХП». 2020. 517 с. С. 55-60.

148. Нестуля С. І. (2021). Концептуальні засади формування лідерської компетентності майбутніх викладачів вищої школи: ситуативна теорія «Шляхи-цілі» Мітчела й Хауса. *Витоки педагогічної майстерності*. Випуск 28. С. 117-122.

149. Нікітіна. І.В. Розвиток мотивації студентів. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. К.: НУХТ, 2017. 326 с.

150. Нортауз П. Г. (2016). Лідерство: теорія та практика. 7-е видання: Університет Західного Мічигану. 520 с.

151. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. Київ ; Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2021. 296 с. URL:

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659/2/Osvitnie_liderstvo_21_NDLKL.pdf

152. Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості : [монографія] / Р. О. Семенова, О. Л. Музика, Д. К. Корольов та ін.; [за ред. Р. О. Семенової]. К.-Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 228 с.

153. Основи загальної психології: навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей закладу вищої технічної освіти. Вид. доп. і перероб. / Романовський О. Г., Гура Т. В., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Х.: НТУ «ХП», 2024. 284 с.

154. Панфілов Ю. І., Грень Л. М., Бондаренко В. В. (2016). Методика формування комунікативної компетентності майбутнього лідера-менеджера. *Теорія і практика управління соціальними системами*. №2. С. 10-19. https://nbuv.gov.ua/UJRN/Tipuss_2016_2_4

155. Петриченко Н. (2017). Плюрилінгвальна освіта як складова формування лідерських якостей. *Теоретичний та науково-методичний часопис «Вища освіта України»*. № 2 (додаток 1). С. 29-31.

156. Приходько Юлія Олексіївна. Особистісні якості психолога як чинник його професійності. Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. Випуск 10. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 158 с. С. 122-125.

157. Перелигіна Л. А., & Афанасьєва Н. Є. Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу. 2016. С. 6-30. Режим доступу: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/4053>

158. Підбуцька Н. В., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Теорія і практика професійно-особистісного саморозвитку студентів : монографія. Харків : НТУ «ХП», 2024. 254 с.

159. Підбуцька Н. В., Мартиненко Є. (2022). Формування лідерської компетентності майбутніх психологів засобами психоло-педагогічного тренінгу в процесі професійної підготовки. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 3. С. 30-44.

160. Підбуцька Н. В., Книш А. Є. (2025). Формування емоційного інтелекту майбутніх психологів та майбутніх фахівців соціальної сфери на засадах лідерства у процесі фахової підготовки. *Вісник науки та освіти*. № 9(39). С. 1602-1615.

161. Підбуцька Н. В., Книш А. Є. (2025). Тренінгові технології у формуванні емоційного інтелекту майбутніх психологів-лідерів. *Перспективи та інновації науки*. № 9(55). С. 763-773.

162. Помилуйко В. Ю. Розвиток ініціативності майбутніх психологів у процесі використання інтерактивних технологій: автореф. канд. психол. наук 19.00.07. Київ. 2021. 23 с.

163. Правила безпеки. URL: <https://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22320>

164. Приходько Ю. О. Особистісні якості психолога як чинник його професійності. *Гуманітарний корпус*: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. Вип. 10. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД». 2017. 158 с. С. 122-125.

165. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ МОН № 565 від 24.04.2019 року

166. Пророк М. В. (2015). Лідерські якості як важливий фактор успішності професійної діяльності фахівців соціономічних професій. *Психологічний часопис*. № 1 (1). С. 79–85.

167. Психологічна готовність до професійної діяльності: поняття та суть: URL: <http://osvita.ua/vnz/reports/psychology/29223/> - Назва з екрану.

168. Радчук Г. К., Логвись О. Я. (2021). Лідерські якості в цілісній структурі особистості педагога. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Вип. 4. с. 93-100.

169. Розвиток лідерських якостей : програма тренінгу / Алла Богданівна Мудрик, Христина Юріївна Шишкіна. Луцьк, 2013. 120 с.

170. Роль лідерства в управлінні. URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/management/14089/>

171. Романець В. А. Психологія особистості. К.: Либідь. 2005. 390 с.

172. Романовський О., Ігнатюк О., Резнік С., Солодовник Т. (2023). Педагог очима студентів: сприйняття професійної спрямованості, професійного іміджу, організації партнерської взаємодії, інформаційної компетентності, професійної компетентності та викладацького лідерства *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 1. С. 3-23.

173. Романовський О. Г., Пономарьов О. С. (2016). Феномен парадоксального лідерства. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. Харків. № 50-51. С. 300–307.

174. Романовський О. Пономарьов О. (2017). Парадокси харизматичного лідерства. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 1. С. 47 – 56.

175. Романовський О., Пономарьов О. (2017). Парадоксальна природа харизматичного лідерства. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 3. С. 5-16.

176. Романовський О. Г. Лідерські якості в професійній діяльності. Романовський О. Г., Резнік С. М., Гура Т. В., Панфілов Ю. І, Головешко Б. Р., Бондаренко В. В., за заг. ред. О. Г. Романовського. Харків: НТУ«ХП», 2017. 143 с.

177. Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Гура Т. В. (2021). Оперативність прийняття управлінських рішень в системі особистісних якостей лідера. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 1. С. 86-97. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/a337702e-8d42-4881-9b5f-ef6b27b10fff>

178. Романовський О. Г., Клочко С. (2024). Роль наративної компетентності в розвитку лідерських якостей. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 1. С. 86-97. DOI: <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2024.1.04>

179. Романовський О. Г., Лапузіна О. М. (2022). Проблемно-орієнтоване навчання та його роль у процесі підготовки майбутніх лідерів-професіоналів у технічних університетах України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 4. С. 3-14. DOI: <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.4.01>

180. Романовський О. Г., Бикова М. В. Ключові умови формування майбутнього фахівця з вищою освітою як харизматичного лідера у сучасному суспільстві. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного

лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. Х.: НТУ «ХП», 2020. 226 с. С. 64-67.

181. Романовский О. Г., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Педагогіка успіху: посібник. Харків, НТУ «ХП». 2012. 345 с.

182. Романовський О. Г., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Педагогіка лідерства: монографія. Харків : НТУ «ХП», 2023. 432 с.

183. Романовський О. Г., Серeda Н. В. (2013). Особистість сучасного керівника в аспекті духовного лідерства. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 3. С. 20–27.

184. Романюк О. Ф. (2021). Сучасні підходи до дослідження гендерних аспектів лідерства. *Демократичне врядування*. № 28.

URL : http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=DeVr_2021_2_7

185. Руденко Л., Бідюк Н. (2020). Проблеми професійної підготовки психологів у вищій школі. *Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України*. № 2 (21). С. 230–347.

186. Ручкіна М. М., Сакалюк О. О. М'які навички соціального підприємця : навч. посіб. для слухачів міжнародного проекту «Erasmus + TURBO». Одеса : Університет Ушинського, 2024. 137 с.
http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/20715/1/Ruchkina%2C%20Sakalyuk_.pdf

187. Савельєва, О. О. (2014) Оцінка лідерського потенціалу студентів як майбутніх управлінців. *Вісник Хмельницького національного університету*. Серія: Економічні науки. № 4. Т. 4. С. 81 – 84.

188. Савченко Л. (2023). Розвиток ціннісних аспектів педагогічного лідерства у закладах загальної середньої освіти засобами проектної діяльності. *Український педагогічний журнал*. № 2. С. 156-157.

189. Садегі А., Мостафаві Рад Ф. (2018). Роль лідерства, орієнтованого на знання, в управлінні знаннями та інноваціях [електронний ресурс]. *Наукові листи менеджменту*. С. 151 – 160. [електронний ресурс]. https://www.growingscience.com/mssl/Vol8/mssl_2018_3.pdf

190. Семенова А. (2019). Психологічні технології розвитку культури і техніки мовлення сучасного лідера. *Лідер. Еліта. Суспільство*. № 2 . С. 71-86.

191. Семченко, Н.О. Педагогічні умови формування лідерських якостей майбутніх учителів у позааудиторній діяльності: автореф дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.04. 2005. Харків. 23 с.

192. Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. за наук. ред. Л. М. Сергєєвої. Івано-Франківськ. «Лілея НВ». 2015. 296 с.

193. Сидоренко В., Єрмоленко А., Горошкова Л. (2021). Школа лідерів професійної освіти як інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогів в умовах сталого розвитку: цифровий програмно-методичний комплекс: за наук. ред. Сидоренко В.В. Біла Церква: БІНПО, 114 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/729932/1/5.pdf> (дата звернення 24.02.2024).

194. Сирота Данило. Особливості формування ціннісно-сміслової сфери сучасної студентської молоді. Майбутнє психології в умовах сучасної України: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 травня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. 204 с. С. 72-73. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u178/240424_new.pdf

195. Словник-довідник з професійної педагогіки (2006). За ред. А.В. Семенової. Одеса: Пальміра. 221с. С.98

196. Слободяник Н.В. (2024). Стресостійкість як психологічний ресурс особистості в ситуації змін. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. Т. 35 (74). № 4. С 91-95.

197. Словник соціологічних і політологічних термінів (1993). Нар. укр. акад.; за заг. ред.: В. І. Астахової [та ін.] ; уклад. В. І. Астахова [та ін.]. Київ: Вища шк. 140 с. С.44.

198. Смольська, Л. І. (2014) Інтегральне лідерство – сучасний управлінський запит. *Управління школою*. № 1 – 3. С. 92 – 94.

199. Собчишин О. (2020). Феномен лідерства у філософії соціальної роботи: ретроспективний аналіз. *Social work and education*. № 7.4. С. 466-482. URL : <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/24613>

200. Сокол Є. (2017). Підготовка професіоналів-лідерів як завдання вищої школи. *Лідер. Еліта. Суспільство*. № 1. С. 16 – 22.

201. Сокол Є. І., Романовський О. Г., Пономарьов О. С. (2021). Особливості підготовки еліти і лідерів в закладах вищої інженерної освіти. *Лідер. Еліта. Суспільство*. № 1. С. 5–19.

202. Сопівник Р. В. Теоретичні і методичні засади формування лідерських якостей майбутніх фахівців агропромислової галузі : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.07. 2013. 40 с.

203. Стеценко А. І., Хмарук Н.І. (2024). Особливості розвитку критичного мислення майбутніх психологів. *Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»)*. № 12(40). С. 1701-1714. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17613/17674>

204. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки. – 2020. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>

205. Стрельніков В., Лебедик Л., Вонсович Л. (2021). Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої

освіти. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. № 1 (100). С. 34–44. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17994>

206. Сучасні тенденції у галузі освіти. URL: <https://osvita.ua/news/91458/>

207. Сучер С. Дж. Моральне лідерство : виклики, інструменти та інсайти. 2007. 264 с.

208. Телеграм-злам та пильність. URL: https://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers/telegram-%D0%B7%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C

209. Теорія і практика формування лідера : навч. посібник. О. Г. Романовський [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Друкарня Мадрид, 2017. 100 с.

210. Тесленко М. М., Кашперський В. Є. (2022). Особливості лідерських якостей студентів-психологів із різною самооцінкою. *Психологія і особистість : наук. журнал* / Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Київ ; Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка. Вип. 1 (21). С. 131-142.

URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19181>

211. Тимченко О. В. Проблема психологічної готовності військового фахівця до екстреної дії в стані емоційного стресу: автореф. дис. канд. психол. н. Харків. ХУВСМВСУ. 1995. 24 с.

212. Тітова Г. В. (2008). Феномен лідерства і лідерські якості в навчальному колективі. *Наука і освіта*. №1-2. С. 105-107.

213. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л., Черваньова З. О. Романовський О. Г., Пономарьов О. С. Педагогіка управління: навч. посіб. Х. : НТУ «ХП», 2003. 408 с.

214. Томчук М. (2010). Методологічні засади дослідження та методи формування психологічної готовності особистості до діяльності. *Суспільство. Психологія*. № 4. С. 41-46.

215. Факультет соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП». Історія. Досягнення, Перспективи / А. А. Бадан, О. І. Блошенко, В. В. Бурега та ін.; Під заг. ред.. А. В Кіпенського Харків: «Друкарня Мадрид». 2017. 204 с.

216. Третяк О. П. (2023). Розвиток компетентності педагогічного партнерства. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького ДПУ імені Івана Франка, 61 (3). с. 155-161.

217. Троцько Г. В. Студентське самоврядування як засіб розвитку особистості / Г.В. Троцько. Педагогічна і психологічна науки в Україні : зб. наук. праць до 15-річчя АПН України : [у 5 т.] / АПН України. К. : Педагогічна думка. 2007. Т.1. 2007. 340 с.

218. Туркова Д. Розвиток професійної емпатії майбутніх практичних психологів у системі фахової підготовки. «Український науковий журнал «Освіта регіону». С. 225. URL: <https://social-science.uu.edu.ua/article/557>

219. Управління професійним розвитком кадрового потенціалу органів державної влади: Монографія / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, Н. С. Грабар, І. М. Хмиров, А. І. Черкашин. Харків: НТУ «ХП», 2022. 314 с.

220. Федан О.В. (2015). Особливості автентичності практичного психолога: теоретичний аналіз. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Збірник наукових праць. Светловодськ. №3 (38). С. 493-500.

221. Формування готовності майбутніх психологів до професійної діяльності в авіаційній галузі: методичні рекомендації для викладачів вищих навчальних закладів / уклад. : Т. О. Ковалькова. Київ, 2014. 32 с.

222. Хромова, О. І.; Міщенко, О. В.; Ніколенко, К. В. (2022). Перспективи трансформації української вищої освіти у післявоєнний період. *Освітній дискурс*. Вип. 41(7-9). URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/39389>

223. Хабірова Л.І. Психологія формування творчої ініціативи підлітків: навч. посіб. Полтава. 2018. 64 с.

224. Хазієв А., Грень Л. М. Відповідальність та її роль у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали між-нар.наук.-теор. конф. студ. та аспір. 14–15 квіт. 2024, Харків. 2024. С. С. 224-225.

225. Хазієв А. В. Формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти: аналіз вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2024. № 1. С. 74-85.

226. Хазієв А. В. Погляди дослідників на структуру лідерських якостей у майбутніх психологів та їх формування у закладах вищої освіти. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали VIII науково-практичної конференції 23–24 травня 2024 року / за заг. ред. Романовського О. Г. Харків.: НТУ «ХПІ», 2024. 325 с. С. 202-204.

227. Хазієв Арсеній. Розвиток лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти. XXXI International scientific and practical conference «Scientific Research in the Conditions of Rapid Development of Information Technologies» (July 17-19, 2024). Helsinki, Finland. International Scientific Unity, 2024. 201 p. С. 126-128.

228. Хазієв А. В. (2024). Трансформаційне лідерство та його роль у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів у закладах вищої освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 3. С. 89-99.

229. Хазієв А. В. Професійне становлення майбутнього психолога-лідера під час навчання у ЗВО. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін = Pressing problems of social development in society of changes [Електронний ресурс] : матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 березня 2025 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2025. 188 с. С. 34-35. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87841>

230. Хазієв А. В. Роль самооцінки у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХП». 1882 с. С. 1333.

231. Хазієв А. В., Грень Л. М. Роль лідерських якостей студентів-психологів у майбутній професійній діяльності. Наукова школа академіка І.А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали ІХ науково-практичної конференції 22–23 травня 2025 року / за заг. ред. Романовського О. Г. Харків.: НТУ «ХП», 2025. 325 с. С. 89-91.

232. Хазієв А.В., Грень Л. М. Особливості формування лідерських якостей у майбутніх психологів: виклики сьогодення. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених (12 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. Н.В. Підбуцької. Харків : НТУ «ХП», 2023. 193 с. С. 159-162.

233. Хазієв А. В. (2025). Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси. (Серія «Педагогіка»)*. № 8(16) С. 306-314. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)-306-314](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-306-314)

234. Хазієв А. В. (2025). Лідерські якості майбутніх психологів – ключ до професійного успіху. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків: НТУ «ХП», № 3. С. 151-162. URL: <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2025.3.10>

235. Хазієв А. В. (2025). Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)*. № 10(56). С. 1073-1084. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10\(56\)-1073-1084](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1073-1084)

236. Харченко Л. П. Формування ініціативності студентів молодших курсів у навчальнопізнавальній діяльності. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Вип. 27. С. 219-222. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5a6fa0d2-38e9-4e9c-8e95-d05541490662/content>

237. Хідаят Р., Патрас Ю. Е. (2024) «Інноваційність учителя: ефект самоефективності, трансформаційного лідерства та шкільного клімату». *Journal of Educational Research*. 8(1), 208-222.

238. Хупавцева Н. О., Максимчук В. Б. (2018). Формування і розвиток лідерських якостей студентів-психологів. *Психологія: реальність і перспективи*. № 10. С. 159-165.

239. Цільмак О. М. (2020). Класифікація професійно важливих якостей психолога-консультанта. *Юридична психологія*. № 2 (27). С. 17-23. URL: <https://elar.navs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e0bf6ff6-daa9-4ed7-8cea-c4c86cdb3ec5/content>

240. Черванева З. О. (2017). Харизматичне лідерство як соціально-психологічний феномен. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 1. С. 76–86.

241. Черкашин А. І. (2021). Феномен лідерства у закладах вищої освіти: теоретичний аналіз наукових досліджень. *Теорія і практика управління соціальними системами*. № 4. С. 76–85.

242. Чернявська В. В. Формування кар'єрних орієнтацій в процесі підготовки майбутніх практичних психологів. (НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012). URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26219>

243. Чой С. Б. (2017). Вплив трансформаційних і загальних стилів лідерства на сприйняття співробітниками ефективності команди. *Соціальна поведінка і особистість: Міжнародний журнал*. № 45 (3). С. 377-386.

244. Чорна Т. В., Голубєва М. О. Тема: Психологічні особливості прояву лідерських якостей у діяльності команди.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f6706925-d7db-4466-9f38-c21d58b772a4/content>

245. Чуба О. (2013). Формування критичного мислення як психолого-педагогічна проблема сучасності. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. № 3. С. 202-208.

246. Шаполова В. В. (2011). Роль корпоративної культури у підвищенні якості підготовки студентів-менеджерів вищого технічного навчального закладу. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків : НТУ «ХП». № 4. С. 101–106.

247. Шевченко Л. Ю. Сучасні підходи до наукового вивчення лідерства. С. 516-524. <http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v6/i9/56.pdf>

248. Шевченко Р. М. Стресостійкість як чинник професійної діяльності жінок-управлінців: структурнокомпонентний аналіз. Актуальні проблеми психології. Т. IX, вип.10. Зб. наук. праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. 2020. С. 280–287.

249. Шикирава Н.М. Емпатія як інтегральна особистісно-професійна якість практичного психолога. Соціально-психологічні проблеми суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16-17 квітня 2021р.- Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С.119-123.

250. Школа молодого психолога – 2025. URL: <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/shkola-molodogo-psyhologa-2025/>

251. Шмаргун В., Гапонько А. Інтелектуальні здібності людини. *Проблеми гуманітарних наук. Серія : Психологія*. 2015. Вип. 35. С. 251–262. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgn_ps_2015_35_23

252. Шмига А. Класифікації якостей особистості. URL: <https://psychology.space/psypedia-post/yakosti-osobystosti/>

253. Юхта Р. Ю. Когнітивна гнучкість: інструмент для розвитку лідерів у сучасному бізнесі. Сучасні тенденції в управлінні та адмініструванні: нові парадигми та можливості: матеріали Круглого столу (10 травня 2024 року);

наук. кер. І. Ю. Зайцева. ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Державний біотехнологічний університет. [б. в.]. 2024. С. 66-68.

URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/54110>

254. Ягоднікова В. В. Формування лідерських якостей старшокласників в особистісно орієнтованому виховному процесі загальноосвітньої школи: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Східноукр. нац. ун-т ім. В.Даля. Луганськ, 2006. 21 с.

255. Як стати лідером? Поради психолога Тамари Сухенко. URL: <http://humantime.com.ua/blog/yak-stati-liderom-poradi-psihologa-tamari-suhenko>

256. Яценко Т. С. Глибинна психокорекція: теорія і практика: навч. посіб. К.: Наук. світ. 2012. 368 с.

257. Яценко, І. В. (2003) Феномен лідера. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: філософія, політологія. № 59. С. 142 – 14.

258. Adler N. (2006). The arts & leadership: Now that we can do anything, what will we do? *Academy of Management Learning and Education*, 5(4). P. 486-499.

259. Andreas, K. S., Frank, M. 2022. Review of Scandinavian leadership development programs: Open and closed customization. *Scandinavian Journal of Management*, № 3.

260. Anthony Iannarino. How to Lead: The Leadership E-Book. 2018. 50 p.

261. Appelbaum S. (2003). Gender and leadership? Leadership and gender? A journey through the landscape of theories. *Leadership & Organization Development Journal*. P. 43-51.

262. Argyris, C. (1990). *Integrating the Individual and the Organization*. New York : Routledge

263. Argyris, C., & Schön, D. (1974). *Theory in practice: increasing professional effectiveness*. San-Francisco, California : Jossey-Bass Publishers.

264. Asobee, M. 2021. An Investigation on the Role of Coaching in Strategic Leadership Development in the Academia. *Open Journal of Leadership*, № 10, 47-59.
265. Astin, A. W. (1977). *Four critical years*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
266. Barnes, A. C. 2020. Higher education and student affairs: Applying expertise in student leadership development and the collegiate context. *New Directions for Student Leadership*, № 165, 99–112
267. Bass, B.M. (1990). *Bass & Stogdill's Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Application* (3rd ed.). New York: Free Press.
268. Bass B. Stogdill's Handbook of Leadership / B. Bass. N.Y., 1981.
269. Bennis, W., & Thomas, R. (2007). *Leading for a Lifetime: How Defining Moments Shape Leaders of Today and Tomorrow*. Boston, Massachusetts : Harvard Business Review Press.
270. Bernard M. Bass, Paul Steidlmeier (1999). Ethics, character, and authentic transformational leadership behavior. *Leadership quarterly*. Vol. 10. No. 2. P. 181-217.
271. Bennis W., Addison-Wesley (1989). *On Becoming a Leader*. Reading (Mass.).
272. Bilan, T. 2021. Leadership qualities of future teachers -component of owning emotional intelligence. *Current issues of humanitarian sciences*. № 35, 237-243
273. Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1982). Theory and Research for Developing a Science of Leadership. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 18 (3), 275–291.
274. Bryman A. (1992). *Charisma and Leadership in Organization*. London. Sage Publication.
275. Bush, T. (2011). *Theories of Educational Leadership and Management* [Text]. 4-th ed. London: SAGE Publications, Inc. 232 p.

276. Brungardt, C.L. 2011. The intersection between soft skill development and leadership education. *Journal of Leadership Education*, № 10(1), 1–21.
277. Cashman K. (2008). *Leadership from the Inside Out: Becoming a Leader for Life*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers. 215 p.
278. Charan R., Drotter S., Noel J. (2011). *The Leadership Pipeline : How to Build the Leadership - Powered Company*. San Francisco: Jossey-Bass. 352 p.
279. Conger J. A., Kanungo R.N. (1998). *Charismatic Leadership in Organizations*. SAGE Publications,. 288 p.
280. Corrigan, J., Merry, M. 2022 Principal Leadership in a Time of Change. *Front. Educ.* 7:897620. <https://www.frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2022.897620/full>
281. Covey, S. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York : Free Press.
282. Cherkashyn, A.a, Hren, L.a , Asieieva, I.b , Kurbanova, H.a , Kurbanova, M.a The role of leadership qualities in the formation of professional competence and the image of future specialists(2023) *Youth Voice Journal*, 3 (Special Issue), pp. 42-54.
283. Daniel Goleman. *Leadership: The Power of Emotional Intelligence*. January 1, 2011 by More Than Sound. 117 p.
284. Danylevych, N., Kokhan, M., Snovydovych, I. 2019. Development of leadership competencies in students of higher education institutions. *Bulletin of Lviv National University. The series is economic*, № 57, 245-261.
285. Day, D.V. 2000. Leadership development: A review in context. *The Leadership Quarterly*, № 4, 581-613.
286. Dempster, N., Lizzio, A. 2007. Student leadership: Necessary research. *Australian Journal of Education*, № 51, 276–285.
287. Dickson M., Mitchelson J. (2003). Research on Leadership in a Ci'onh Cultural Context: Progress and Raising new Questions. *The Leadership Quarterly*. Vol. 14.

288. Downton J. (1973). *Rebel Leadership: Commitment and Charisma in the Revolutionary Process*. New York: Free Press,.

289. Goleman D. (2000). Leadership that Gets Results. *Harvard Business Review*. Vol. 78 (2).

290. Daniel Goleman. *Leadership: The Power of Emotional Intelligence*. January 1, 2011 by More Than Sound. 117 p.

291. Gray, H. (2005) *Strategy and Leadership: The Developing Approach*. *Development and Learning in Organizations*, 19, 5-7. URL: <http://dx.doi.org/10.1108/14777280510572112>

292. Heifetz, R. (1998). *Leadership Without Easy Answers*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

293. Frederick, C. M., Wisdom, J. P., Stacia, R., & Brummel, B. (2022). A New Era for Psychologist-Leaders: Introduction to the Society of Psychologists in Leadership and the Psychology of Leaders and Leadership. *Psychology of Leaders and Leadership*, 25(1). <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/mgr0000126>

294. Goleman D. (2000). Leadership that Gets Results. *Harvard Business Review*. Vol. 78 (2).

295. Kalnytska, K. O. 2009. Role differentiation of leadership: the essence, additional study approaches and cross-cultural differences. *Herald of T.G. Shevchenko Chernihiv State Pedagogical University, Psychological sciences*, № 7, 192-201.

296. Koshil, O. P., & Spirina, T. P. (2023). Features of leadership qualities formation of students in the conditions of professional college. *Humanitas*, 3, 35–40. [Електронний ресурс]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738859/>

297. Khaziev Arseniy. Leadership qualities formation of future psychologists: theoretical aspect. *Performanțe într-o economie competitivă : [culegere de lucrări ale Conferinței Științifice Internaționale, 21-22 septembrie 2023 și Mesei Rotunde "Leadership in education: an inclusive approach", 7 octombrie 2023] : (ediția 10) / comitetul științific: Valentin Răilean (președinte) (Moldova), Sorin*

Mihai Radu (România) [et al.]. Chişinău : [Imi-Nova], 2023 (Impressum). 115 p. P. 109-110.

298. Khaziyev Arseniy. Adaptation of foreign leadership development models to leadership qualities formation of future psychologists in high schools of Ukraine. Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2023 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. Х. : НТУ «ХП», 2023. 141 с. С. 7-8.

299. Khaziyev Arseniy. Extraordinary work in the formation of leadership qualities of future psychologists in institutions of higher education. Această Culegere de lucrări științifice a fost elaborată ca urmare a desfășurării Conferinței Științifice Internaționale "Creative interdisciplinary cooperation: proceedings ideas in education research and innovation" în zilele de 11-12 noiembrie 2024. Moldova. P. 128-132.

300. Lynch M. (2012). A Guide to Effective School Leadership Theories. NY: Routledge. 232 p.

301. Likert, R. (1961). An Emerging Theory of Organization, Leadership, and Management. *Leadership and interpersonal behavior*. New York : Holt, Reinhart & Winston.

302. Murray Hiebert, Bruce Klatt (2001). The encyclopedia of leadership: A practical guide to popular leadership theories and techniques. New York. 480 p.

303. Meaney, Kevin, "The impact of college leadership experiences on long term well-being" (2015). *Dissertations*. 39. <https://commons.lib.jmu.edu/diss201019/39>

304. McGregor, D. (1966). *Leadership and motivation*. Cambridge, MA : M. I. T. Press.

305. Nestulya S.I. (2021). Organizational and pedagogical support of the process of development of leadership competence of future higher school teachers. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*. Випуск № 3. С. 91-98. URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4328>

306. Nestulya, S. (2021). Концептуальні засади формування лідерської компетентності майбутніх викладачів вищої школи: ситуативна теорія «Шляхи-цілі» Мітчела й Хауса. *Витоки педагогічної майстерності*, (28), 117–122. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.28.250365>
307. Iannarino, Anthony. *How to Lead: The Leadership E-Book*. 2018. 50 p.
308. Palamarchuk, O., Lazarenko, N., & Kolomiets, D. (2019). Ресурсне забезпечення розвитку лідерських якостей у процесі особистісно-професійного становлення майбутнього вчителя. *Лідер. Еліта. Суспільство*, (1), 77–90. <https://doi.org/10.20998/2616-3241.2019.1.06>
309. Pyle, Lori K., "Changes in leadership self-efficacy, leader identity, capacity for socially responsible leadership, and curiosity due to a structured leader development program" (2013). *Dissertations*. 93. <https://commons.lib.jmu.edu/diss201019/93>
310. Smalley, S. W., Retallick, M. S., Metzger, D., Grieman, B. 2016. Analysis of leadership perceptions, skills and traits as perceived by agribusiness and industry professionals. *NACTA Journal*, № 60.
311. Sopivnyk, R. V. 2016. The Construction of Leadership Qualities Cluster of Agroindustrial Sector Future Specialists. *Personal spirituality: methodology, theory and practice*, № 3, 293-307.
312. Stark, Peter (2010). *The only leadership book you'll ever need : how to build organizations where employees love to come to work / by Peter Barron Stark and Jane Flaherty*. 222 p.
314. Steele, A. R., Day, D. V. 2020. Development and Preliminary Validation of the Interest in Leadership Scale. *SAGE Open*, № 10, 12.
315. Stogdill R. (1974). *Handbook of Leadership: a survey of theory and research*. New York : Free Press. 613 p.
316. Strelnikov V. Yu., Lebedyk L.V., Hura T. V., Sysoieva S. I., Stankevych S. V., Shapovalova E. V., Avilova O. Ye. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. №

11 (2). C. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf>

317. Tanaka-Ellis, N., Sekiguchi, S. 2019. Not a language course (!): Teaching global leadership skills through a foreign language in a flipped, blended, and ubiquitous learning environment. *CALL and complexity – Short papers from EU-ROCALL* , 350–355.

318. The practice of adaptive leadership: tools and tactics for changing your organization and the world. URL: https://eastsidepathways.org/wp-content/uploads/2021/07/Practice-of-Adaptive-Leadership.Heifetz-et-al.EBS_.pdf

319. Thomas, E. V., Wells, R., Baumann, S. D., Graybill, E., Roach, A., Truscott, S. D., Crenshaw, M., Crimmins, D. 2019. Comparing traditional versus retrospective pre-/post-assessment in an interdisciplinary leadership training program. *Maternal and Child Health Journal*, № 23(2), 191–200.

320. Harry Tomlinson (2004). *Educational Leadership*. London. 226 p.

321. O`Neil H.F. *Workforce Readiness: Competencies and Assessment* / H.F. O`Neil – NY: Psychology Press, 2014. 467 p.

322. Pyle, Lori K., "Changes in leadership self-efficacy, leader identity, capacity for socially responsible leadership, and curiosity due to a structured leader development program" (2013). *Dissertations*. 93. <https://commons.lib.jmu.edu/diss201019/93>

323. Wafiq, M., Tridane, M., Belaouad, S. 2021. Educational Leadership: Characterization of Emerging Practices. *Open Journal of Leadership*, № 10, 1-26.

324. Warren, L. L. 2021. The Importance of Teacher Leadership Skills in the Classroom, *Education Journal*, № 12, 8-15.

325. Wren, J.T. 1994. Teaching leadership: The art of the possible. *The Journal of Leadership Studies*, № 1(2), 71–93.

326. Zaccaro S. J., Kemp C., Bader P., Antonakis In J., Cianciolo A. T. & Sternberg R. J. (ред.). *Traits and attributes of a leader. The nature of leadership*. Thousand Oaks, CA : Sage, 2004. C. 101–124.

327. Pyle, Lori K., "Changes in leadership self-efficacy, leader identity, capacity for socially responsible leadership, and curiosity due to a structured leader development program" (2013). *Dissertations*. 93.
<https://commons.lib.jmu.edu/diss201019/93>

328. Sergiovanni, T. J. (1996). *Moral Leadership: Getting to the Heart of School Improvement*. Hoboken : John Wiley & Sons.

329. Smalley, S. W., Retallick, M. S., Metzger, D., Grieman, B. 2016. Analysis of leadership perceptions, skills and traits as perceived by agribusiness and industry professionals. *NACTA Journal*, № 60.

330. Spiers, L. (2010). Character and servant leadership: Ten characteristics of effective, caring leaders. *The Journal of Virtues & Leadership*, 1, 25–30.

331. Stark, Peter (2010). *The only leadership book you'll ever need : how to build organizations where employees love to come to work / by Peter Barron Stark and Jane Flaherty*. 222 p.

332. Stogdill R. (1974). *Handbook of Leadership: a survey of theory and research*. New York : Free Press. 613 p.

333. Stogdill, R. M. (1948). Personal factors associated with leadership: A survey of the literature. *Journal of Psychology*, 25, 35–71.

ДОДАТОК А

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ ЗДОБУВАЧА ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Наукові праці, у яких опубліковано основні наукові результати:

1. Хазієв А. В. Формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти: аналіз вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків: НТУ «ХП», 2024. № 1. С. 74-85. DOI: 10.20998/2078-7782.2024.1.06

2. Хазієв А. В. Трансформаційне лідерство та його роль у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів у закладах вищої освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків: НТУ «ХП», 2024. № 3. С. 89-99. DOI: 10.20998/2078-7782.2024.3.07

3. Грень Л. М., Хазієв А. В. Компоненти психологічної готовності майбутніх психологів-лідерів до професійної діяльності у закладах вищої освіти. *Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал*. 2025 № 6(36). С. 918-929. DOI: 10.52058/2786-6300-2025-6(36)-918-929

4. Хазієв А. В. Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси. (Серія «Педагогіка»)*. № 8(16) 2025. С. 306-314. DOI: 10.52058/3041-1572-2025-8(16)-306-314

5. Хазієв А. В. Лідерські якості майбутніх психологів – ключ до професійного успіху. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків: НТУ «ХП», 2025. № 3. С. 151-162. DOI: 10.20998/2078-7782.2025.3.10

6. Хазієв А. В. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)*. № 10(56), 2025. С. 1073-1084. DOI: 10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1073-1084

Опубліковані праці апробаційного характеру:

7. Хазієв А.В., Грень Л. М. Особливості формування лідерських якостей у майбутніх психологів: виклики сьогодення. Психологічний інструментарій

розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених (12 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. Н.В. Підбуцької. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 193 с. С. 159-162.

URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72330>

8. *Arseniy Khaziev*. Leadership qualities formation of future psychologists: theoretical aspect. Performanțe într-o economie competitivă : [culegere de lucrări ale Conferinței Științifice Internaționale, 21-22 septembrie 2023 și Mesei Rotunde "Leadership in education: an inclusive approach", 7 octombrie 2023] : (ediția 10) / comitetul științific: Valentin Răilean (președinte) (Moldova), Sorin Mihai Radu (România) [et al.]. Chișinău : [Imi-Nova], 2023 (Impressum). 115 p. P. 109-110.

9. *Khaziyev Arseniy*. Adaptation of foreign leadership development models to leadership qualities formation of future psychologists in high schools of Ukraine. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2023 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 141 с. С. 7-8. URI: https://kafk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2_2023.pdf

10. *Хазієв А. В.*, Грень Л. М. Відповідальність та її роль у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес [Електронний ресурс] : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 18-19 квітня 2024 р. / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2024. 605 с. С. 224-225. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/eea7516a-5970-4d2b-a41e-e27a4e54bb76>

11. *Хазієв А. В.* Погляди дослідників на структуру лідерських якостей у майбутніх психологів та їх формування у закладах вищої освіти / А. В. Хазієв // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 травня 2024 р. / заг. ред. О. Г. Романовський ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ

«ХІІІ», 2024. С. 202-204. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81777>

12. *Хазієв Арсеній*. Розвиток лідерських якостей у майбутніх психологів у закладах вищої освіти. XXXI International scientific and practical conference «Scientific Research in the Conditions of Rapid Development of Information Technologies» (July 17-19, 2024). Helsinki, Finland. International Scientific Unity, 2024. 201 p. С. 126-128. URI: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/07/Scientific_research_in_the_conditions_of_rapid_development_of_information_technolo_July_17_19_2024_Helsinki_Finland.pdf

13. *Khaziyev Arseniy*. Extraordinary work in the formation of leadership qualities of future psychologists in institutions of higher education. Această Culegere de lucrări științifice a fost elaborată ca urmare a desfășurării Conferinței Științifice Internaționale "Creative interdisciplinary cooperation: proceedings ideas in education research and innovation" în zilele de 11-12 noiembrie 2024. Moldova. P. 128-132.

14. *Хазієв А. В.* Професійне становлення майбутнього психолога-лідера під час навчання у ЗВО. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін = Pressing problems of social development in society of changes [Електронний ресурс] : матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 березня 2025 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текст. дані. Харків, 2025. 188 с. С. 34-35. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/87841>

15. *Хазієв А. В.* Роль самооцінки у формуванні лідерських якостей майбутніх психологів. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХІІІ». 1882 с. С. 1333. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93796>

16. *Хазієв А. В., Грень Л. М.* Роль лідерських якостей студентів-психологів у майбутній професійній діяльності. Наукова школа академіка

І.А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали 9-ї наук.-практ. конф. 22–23 травня 2025 року / за заг. ред. Романовського О. Г. МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.]. Електрон. текст. дані. Харків : НТУ «ХПІ», 2025. 193 с. С. 89-91. URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91784>