

АНАЛІЗ ЦІННОСТІ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ У ВНЗ

Пивоварова А.А., Орловський Д.Л.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

У більшості ВНЗ навчаються одночасно студенти бюджетної та контрактної форм навчання. При цьому місця як бюджетної, так і контрактної форми поділяються на кілька видів: місця для студентів – громадян України і місця для студентів-іноземців, які можуть навчатися іноземною або українською мовою. Держава виділяє на спеціальність фіксовану кількість місць – ліцензійний обсяг. Таким чином, одна з проблем, що постає перед кафедрою ВНЗ, полягає у формуванні оптимального співвідношення бюджетних та контрактних місць, враховуючи обмеження ліцензійного обсягу спеціальності. Проблема є актуальною у наш час, оскільки задача такого розподілу стоїть перед більшістю українських ВНЗ.

Метод математичного програмування дозволяє вирішувати задачі оптимізації та раціоналізації розподілу ресурсів [1]. Необхідно скласти план набору студентів на спеціальність з обмеженнями на ресурси (матеріальні, фінансові, навчальні, кадрові) за критерієм мінімізації витрат на навчання за даною спеціальністю.

Цільова функція загальних витрат на підготовку студентів спеціальності, представляє собою суму добутків вартості навчання для держави, одного студента, на даній спеціальності та кількості студентів, яких необхідно набрати на дану спеціальність, за кожною з форм навчання.

Перший вид обмежень: сума місць на обраній спеціальності має дорівнювати кількості місць, що були виділені державою. Другий вид обмежень – обмеження, що стосуються наявних ресурсів. Сумарна кількість ресурсів, що буде витрачено на студентів не може бути більше, ніж кількість ресурсів, що є в наявності на спеціальності. Такими ресурсами можуть виступати: кількість викладачів, площа аудиторій, наявність комп'ютерів, наявність методичних матеріалів [2]. Третім видом обмежень буде те, що кількість студентів має бути цілою та бути більшою чи дорівнювати 0.

Рішенням задачі є кількість студентів, яких необхідно набрати на спеціальність, за кожною з форм навчання, враховуючи виділений ліцензійний обсяг.

Таким чином, метод математичного програмування дозволяє вирішити поставлену задачу.

Література::

1 Скляренко В.К. Економіка підприємства: підручник /В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - К., – 2014. – 528 с

2 Бублій Г.А. Система управління діяльністю вищих навчальних закладів в Україні / Г.А. Бублій // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2011. – № 1. – С. 186–191.