



**Дистанционный курс
«Информационная культура
пользователя»**

Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка.

С. И. Вавилов



Информационная культура

Запрос



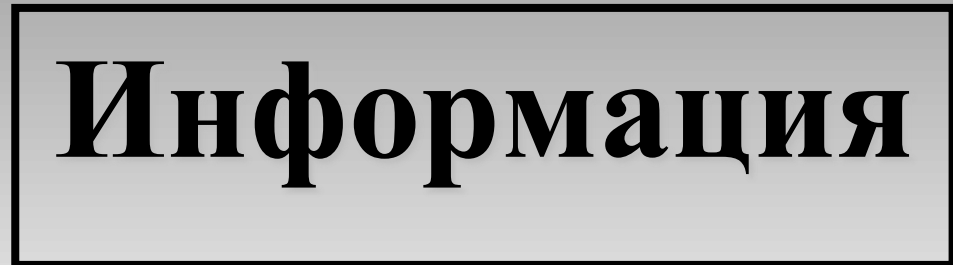
Поиск



Переработка



Использование



ЭФФЕКТИВНО

Информационная культура личности — одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний, умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.



Соотношение понятий «культура личности», «информационная культура» и «информационная грамотность»



Цели, задачи курса

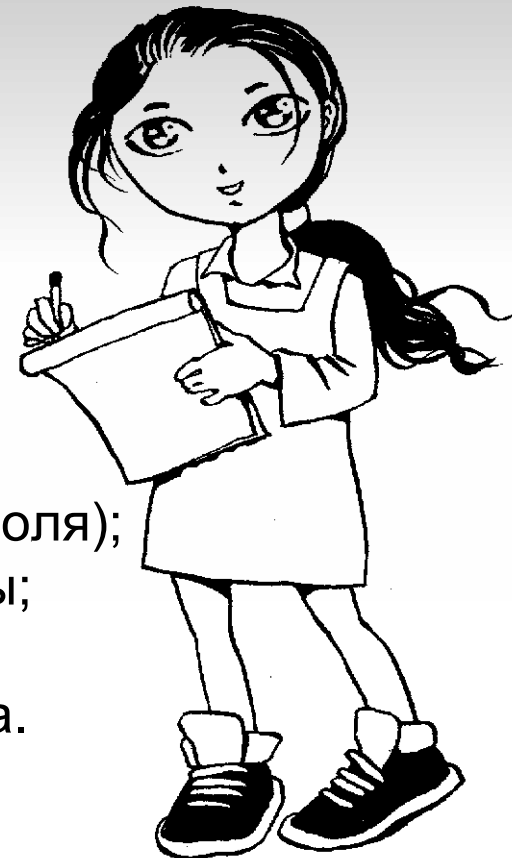
- ❑ получить навыки информационной грамотности;
- ❑ научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации;
- ❑ самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах;
- ❑ собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по тематике исследования;
- ❑ выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Содержание курса

- ❑ Информационная культура и информационные ресурсы общества.
- ❑ Библиотека НТУ «ХПИ», ее структура, система обслуживания, функции и сервисные услуги.
- ❑ Поиск и обработка информации с помощью традиционного справочно-поискового аппарата библиотеки.
- ❑ Электронные ресурсы библиотеки и методы автоматизированного поиска информации.
- ❑ Общая технология поиска информации в сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы.
- ❑ Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Самостоятельная работа студентов с документными источниками информации.

Особенности работы с курсом

- ❑ Длительность курса — 6 недель.
- ❑ Срок на обработку каждой темы — 1 неделя.
- ❑ Рейтинговая система оценивания знаний (минимум 60 баллов, максимум 100).
- ❑ **Формы усвоения материала:**
 - чтение теоретического материала;
 - самостоятельная работа с дополнительными источниками;
 - участие в обсуждениях материалов на форумах.
- ❑ **Формы контроля:**
 - участие в форуме темы;
 - самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля);
 - выполнение тестовых заданий по окончании темы;
 - в конце курса подготовка реферата на свободно выбранную тему в соответствии с содержанием курса.



Курс «Основы информационной культуры»

<http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=161>

Навигация

Настройки

Курс «Основы информационной культуры» предназначен для студентов первого курса НТУ «ХПИ». В его структуру входят: сведения о справочно-библиографическом аппарате библиотеки НТУ «ХПИ»; алгоритм поиска книг и статей для написания научной работы (реферата, курсовой и дипломной работ); порядок оформления научной работы и поиск информации в глобальной сети Интернет.

Изучив материалы курса, студент сможет самостоятельно работать с большим массивом информации, использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы, применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме исследования, систематизировать и оформлять полученные данные.

Календарь



« Декабрь 2016 »



Библиотека — твой надежный проводник в мире информации!



Уважаемые первокурсники! Вы стали студентами Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» — одного из старейших вузов Харькова, университета, который входит первую десятку высших учебных заведений Украины.

Улеглась первая радость по поводу зачисления. Вы вступили в совершенно новую, непривычную, взрослую жизнь. За годы учебы в нашем университете Вам предстоит накопить значительный интеллектуальный потенциал. Библиотека НТУ «ХПИ» поможет Вам в этом. Она располагает информационной базой в 1,5 млн экземпляров изданий разных видов. Активно меняется содержание библиотечных фондов: рядом с традиционными печатными изданиями появились издания на электронных носителях. Новая техника и библиотечные технологии позволяют преодолеть огромные расстояния и дают возможность студентам нашего университета получить доступ не только к отечественному, но и к мировому интеллектуальному наследию.

Поиск по форумам



ПРИМЕНИТЬ

Расширенный поиск ?

Последние новости



[Добавить новую тему...](#)

(Пока новостей нет)

Предстоящие события



Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

Новое событие...

Пример оформления занятий курса

2 Октябрь - 8 Октябрь

Занятие № 1. Информационная культура и информационные ресурсы общества.

Цель занятия:

- *Определять сущность понятий «информация», «информационная культура» и «информационная грамотность».*
- *Объяснять взаимосвязь понятий «информационная культура» и «информационная грамотность».*
- *Выделять критерии и показатели сформированности информационной культуры личности.*
- *Классифицировать источники научной информации по типам и видам документов.*

Основные материалы



Информационная культура и информационные ресурсы общества



Список основной литературы по теме



Список дополнительной литературы по теме

Задания по теме



Задание 1.1. Давайте знакомится



Задание 1.2. Самодиагностика уровня информационной культуры

Пример оформления информационных материалов курса

Оглавление

Глава 1.1. Информация: характеристика, свойства, виды

Глава 1.2. Информационные ресурсы общества

Глава 1.3. Документ как источник информации. Виды документов

Глава 1.4. Информационная культура личности

Глава 1.5. Информационная грамотность и информационная культура личности: сходство и различие

Вопросы для самоконтроля

Элементы курса

- Анкетные опросы
- Задания
- Глоссарии
- Тесты
- Форумы
- Чаты
- Ресурсы

Информационная культура и информационные ресурсы общества

Следующая: [Глава 1.2. Информационные ресурсы общества](#) ►

Глава 1.1. Информация: характеристика, свойства, виды

Вселенная — это единое нематериальное информационное поле, в котором все взаимосвязано и которое потенциально является всем, но фактически — ничем.

Джо Диспенза



Двадцать первый век — век информации. Телевидение, интернет, телефония... Никогда ранее человек не имел такого простого доступа к миллионам терабайтов знаний.

Понятие «**информация**» произошло от латинского «*informatio*», что означает разъяснение, сообщение, представление. За долгую жизнь его значение претерпевало эволюции, то расширяя, то предельно сужая свои границы. Вначале под словом «информация» подразумевали: «представление», «понятие», затем — «сведения», «передача сообщений». В

настоящее время не существует единого определения информации как научного термина. С точки зрения различных областей знания данное понятие описывается своим специфическим набором признаков.

Пример оформления тестовых заданий курса

HOME

Моя домашняя страница » Дистанційні курси 2016 » ОИК » 2 Октябрь - 8 Октябрь » Занятие № 1. Контрольный тест » Просмотр

Навигация

Настройки

Навигация по тесту

1 2 3 4 5

Закончить попытку...

Оставшееся время **0:59:35**

НАЧАТЬ НОВЫЙ ПРОСМОТР

Элементы курса

- Анкетные опросы
- Задания
- Глоссарии
- Тесты
- Форумы
- Чаты
- Ресурсы

Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Подобрать публикации в периодических и продолжающихся изданиях по конкретной теме поможет

Ответ:

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Какие из приведенных понятий являются родственными по отношению к понятию «информационная грамотность»?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. информационная компетентность
- 2. компьютерная грамотность
- 3. медиаграмотность
- 4. информационная этика

Вопрос 3

Пока нет ответа

Документ, доведенный до всеобщего сведения посредством печати или других средств информации, называется

Глоссарий курса «Информационная культура от А до Я»

А

Алфавитно-предметный указатель

Вспомогательный аппарат к систематическому каталогу, представляющий собой алфавитный перечень предметных рубрик, которые раскрывают содержание отраженных в систематическом каталоге документов с указанием соответствующих классификационных индексов.



Алфавитный каталог

Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке имен лиц, наименований организаций и (или) заглавий документов.



Б

Библиотечно-библиографическая классификация

Система классификации информации, основана на системе таблиц идентификаторов. Основная таблица классификации определяет области знаний, к которым можно отнести те, или иные издания и построена по иерархическому принципу, основные разделы включают в себя общее и междисциплинарное знание, естественные, прикладные, общественные и гуманитарные науки, а также литература универсального содержания.



Чат «Соотношение понятий «информационная культура» и «культура личности»

Навигация

Klass
Moodle theme

Поиск курса

HOME

Моя домашняя страница > Дистанційні курси 2016 > ОИК > 2 Октябрь - 8 Октябрь > Чат «Соотношение понятий «информационная культура»...

Настройки

Элементы курса

- Анкетные опросы
- Задания
- Глоссарии
- Тесты
- Форумы
- Чаты
- Ресурсы

Чат «Соотношение понятий «информационная культура» и «культура личности»

Добрый день!

Уважаемые студенты, на занятии № 1 вы познакомились с материалами темы [«Информационная культура и информационные ресурсы общества»](#). Сегодня в чате предлагаю вам проверить уровень усвоения вами информационных материалов данного занятия и обсудить вопрос: «Что такое «информационная культура» и как она соотносится с общечеловеческой культурой?». Чат будет организован в форме «круглого стола».

Перед началом чата предлагаю вам еще раз просмотреть материалы Занятия № 1. [«Информационная культура и информационные ресурсы общества»](#).

Уважаемые студенты, соблюдайте правила общения в чате. Вежливое отношение к другим участникам чата обязательно!

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «культура» и «информационная культура»? Приведите несколько определений этих понятий и сформулируйте свои определения терминов «культура» и «информационная культура».
2. Почему современный человек нуждается в информационной культуре? Перечислите составляющие компоненты информационной культуры. Разработайте модель информационной культуры личности. Обоснуйте ее.
3. Как соотносится информационная культура с общей культурой человека?
4. Проанализируйте уровень своей информационной культуры, используя результаты выполнения Задание 1.2. «Самодиагностика уровня информационной культуры»

Пример организации форума в курсе

The screenshot shows a Moodle course page with a blue header. The header contains the logo 'Klass Moodle theme' and a search bar labeled 'Поиск курса'. Below the header is a breadcrumb trail: 'HOME' > 'Моя домашняя страница' > 'Дистанційні курси 2016' > 'ОИК' > '9 Октябрь - 15 Октябрь' > 'Форум 2. 1. «Есть ли у библиотек будущее в цифровую...»'. A search bar with a 'Искать' button is also present. On the left, there is a 'Настройки' sidebar with a 'Навигация' menu. The main content area features a 'Элементы курса' sidebar with icons for 'Анкетные опросы', 'Задания', 'Глоссарии', 'Тесты', 'Форумы', 'Чаты', and 'Ресурсы'. The main forum post is titled 'Форум 2. 1. «Есть ли у библиотек будущее в цифровую эпоху?»' and contains text about library transformation, a link to an infographic, and a list of discussion questions. A blue button at the bottom says 'ДОБАВИТЬ ТЕМУ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ'.

Навигация

Кlass
Moodle theme

Поиск курса

HOME

Моя домашняя страница » Дистанційні курси 2016 » ОИК » 9 Октябрь - 15 Октябрь » Форум 2. 1. «Есть ли у библиотек будущее в цифровую...»

Искать

Элементы курса

- Анкетные опросы
- Задания
- Глоссарии
- Тесты
- Форумы
- Чаты
- Ресурсы

Форум 2. 1. «Есть ли у библиотек будущее в цифровую эпоху?»

Институт библиотеки, насчитывающий уже не одну тысячу лет, сегодня быстро меняется под влиянием цифровых технологий. Корреспонденты РИА Новости попытались сформулировать главные тренды, которые будут определять трансформацию библиотек в ближайшие годы.

Уважаемые студенты познакомьтесь, пожалуйста, с инфографикой подготовленной корреспондентами газеты РИА Новости **«Библиотека будущего: 10 трендов развития по версии РИА Новости»** и примите участие в обсуждении **«Есть ли у библиотек будущее в цифровую эпоху?»**

Вопросы для обсуждения:

- Что будет с бумажной книгой через 20 лет?
- Быть или не быть? Нужны ли библиотеки в цифровую эпоху?
- Как может выглядеть библиотека будущего? Модели библиотеки будущего.
- Библиотекарь будущего, какой он?
- Какой вы видите библиотеку НТУ «ХПИ» в будущем?

ДОБАВИТЬ ТЕМУ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Студент будет знать:

- состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности;
- структуру библиотеки НТУ «ХПИ»;
- состав справочно-библиографического фонда библиотеки НТУ «ХПИ»;
- систему каталогов, картотек и баз данных библиотеки НТУ «ХПИ»;
- электронные ресурсы библиотек НТУ «ХПИ»;
- состав информационных ресурсов Интернет;
- правила библиографического описания.

Студент будет уметь:

- работать с информацией из различных источников;
- ориентироваться в структуре библиотеки НТУ «ХПИ»;
- ориентироваться в справочно-библиографическом фонде библиотеки НТУ «ХПИ»;
- производить поиск с использованием каталогов, картотек, отечественных и зарубежных баз данных, ресурсов Интернет, правовых систем;
- использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии в целях информационного поиска;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по тематике исследования;
- составлять списки литературы в соответствии с правилами библиографического описания;
- оформлять библиографические ссылки в соответствии с действующими стандартами.

Библиотека НТУ «ХПИ» — ваш надежный проводник в мире книг и информации!



**24 часа, 7 дней в неделю, в любое время,
в любом месте, с любого устройства!**

Спасибо за внимание!



Костромина С. В.,
зав. НМО НБ НТУ «ХПИ», 707–69–67
kostromina.lib@khpi.edu.ua