

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Азаров І. Підготовка майбутніх офіцерів до прогностичної діяльності у процесі навчання у вищих військових навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2018. 20 с.
2. Артеменко М. Корпоративна культура: мотиви управлінської діяльності. *Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: філософія. Філософські перипетії*. 2010. № 917. С. 94-100.
3. Беженар І. Рефлексія як основна психологічна передумова навчання студентів іншомовного писемного мовлення. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2013. Вип. 32 (85). С. 481-489.
4. Без'язичний Б. Теоретичні та методичні засади формування етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі професійної підготовки : дис. ... докт. пед. наук: 13.00.04. Харків, 2016. 435 с.
5. Бех І. Особистісно зорієнтоване виховання: науково-метод. посібник. К.: ІЗМН, 1998. 204 с.
6. Бец Ю., Мичковська, В. Гуманістичне виховання майбутніх офіцерів-прикордонників як аспект підвищення ефективності формування національних і загальнолюдських духовних цінностей. *Проблеми сучасної педагогічної освіти. Педагогіка і психологія*. 2013. № 39 (3). С. 20-27.
7. Биков В. Інноваційні інструменти та перспективні напрями інформатизації освіти. *Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи* : зб. наук. пр. третьої міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 12 – 14 листоп. 2012 р.). Л. : ЛДУ БЖД, 2012. Ч. 1. С. 14-26.
8. Биков В. Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія. Київ : Атіка, 2009. 684 с.

9. Бобришева Н. Формування готовності майбутніх морських офіцерів до професійної діяльності у полікультурному середовищі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Херсон, 2015. 20 с.

10. Бойко О. Сучасні концептуальні підходи щодо розвитку військової освіти в Україні. *Військова освіта* : зб. наук. пр. 2006. № 1 (17). С. 193–203.

11. Бойко О. Теоретичні та методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Збройних сил України у процесі професійної підготовки : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 827 с.

12. Бойко О. Теоретичні та методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Збройних сил України у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 40 с.

13. Борейчук Д. Формування організаційної культури майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі професійної підготовки: дисерт. на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії: 011 «Освітні, педагогічні науки». Хмельницький, 2021. 289 с.

14. Борисюк О. Психологічні особливості розвитку управлінської компетентності у майбутніх офіцерів Національної поліції України: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.0.09 – «Психологія діяльності в особливих умовах» (053 - Психологія). Харків, 2017. 20 с.

15. Бородієнко О., Музичко Л. Методологічні засади використання інструментів коучингу в сучасній професійній освіті. *Молодий вчений*. 2014. № 2. С. 22-25.

16. Бурій С. Формування управлінської культури майбутніх офіцерів в процесі практичної підготовки у вищих військових навчальних закладах : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Черкаси, 2018. 20 с.

17. Бутенко Т. Активні методи навчання у формуванні комунікативної компетентності студентів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Харків: ХДАДМ (ХХІІІ), 2009. № 11. С. 6-9.

18. Бутенко Т. Формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Вінниця, 2011. 274 с.
19. Бутенко Т., Резнік С. Формування комунікативної компетентності фахівців у процесі управлінської підготовки. *Наукові праці. Педагогіка*. Миколаїв: Вид. ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. Т. 108. Вип. 95. С. 95-99.
20. Бухун А. Розвиток громадянської компетентності майбутніх офіцерів Національної гвардії України у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Полтава, 2017. 20 с.
21. Васищев В. Розвиток загальнопедагогічної культури майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки у військовому вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Полтава, 2021. 20 с.
22. Васянович Г. Методологічні контексти педагогічної науки на сучасному етапі її розвитку. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2013. № 3. С. 9-30.
23. Великий тлумачний словник української мови (з додатками і доповненнями) / укл. і гол. ред. В. Бусел. Київ: ВТФ Перун, 2005. 1728 с.
24. Виходцева О. Використання імітаційних методів навчання при викладанні дисциплін психологічного циклу. *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.]: матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 15 квітня 2020 р.). Київ, 2020. С. 85-88.
25. Вишневецький Ю., Торопчин Д., Чепур О. Основи військового управління: навч.-метод. посіб. Львів : АСВ, 2009. 584 с.
26. Віллінк Дж. Дисципліна – це свобода. Київ: Книголав, 2022. 256 с.
27. Вітвицька С. Компетентнісний та професіографічний підходи до побудови професіограми магістра освіти. *Вісник Житомирського держ. ун-ту. Педагогічні науки*. 2011. № 57. С. 52-58.

28. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
29. Волотовська Т. Розвиток управлінської компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної освіти : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.06. Київ, 2021. 20 с.
30. Волошина Н., Гангал А. Вплив вивчення філософії на якість фахової підготовки курсантів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*, 2023. № 1(53). С. 5-9.
31. Генеральний Штаб Збройних сил України. Військове керівництво. ВП01: військовий посібник 01. Київ: Генеральний Штаб Збройних сил України, 2016. 29 с.
32. Георгієв В. Формування професійної компетентності майбутніх офіцерів високомобільних десантних військ у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Одеса, 2015. 20 с.
33. Голяд І., Чернова Т. Філософія педагогічного коучингу. *Молодь і ринок*. 2016. № 3 (134). С. 106-112.
34. Головешко Б. Педагогічні умови формування лідерських якостей у майбутніх фахівців з адміністративного менеджменту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Вінниця, 2017. 20 с.
35. Гончаренко С. Методи дослідження в педагогіці. *Енциклопедія освіти*. К. : Юрінком Інтер, 2008. С. 490-492.
36. Гончаренко С. Український педагогічний словник. Київ: Либідь, 1997. 376 с.
37. Гончаренко С., Кушнір В. Методологічні особливості наукових поглядів на педагогічний процес. *Шлях освіти*. 2008. № 4 (50) С. 5.
38. Городянська Л. Напрями оновлення Збройних Сил України в умовах російської військової агресії. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2022. № 3 (51). С. 43-48.

39. Гриньова В. Суть поняття «професіоналізм» та «професійна підготовка». *Педагогіка та психологія*: зб. наук. пр., 2011. Вип. 40. С. 28-34.
40. Грушева А. Формування управлінської компетентності бакалаврів економічних спеціальностей у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2012. 20 с.
41. Грязнов І. Поглиблення етичних знань у майбутніх офіцерів-прикордонників. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*. 2004. № 5. С. 460-465.
42. Гура Т. Концептуальні підходи до формування управлінської компетентності майбутніх фахівців електромашинобудівних спеціальностей. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2009. №4. С. 104–105.
43. Гура Т. Формування управлінської компетентності випускників електромашинобудівних спеціальностей технічних університетів : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Запоріжжя, 2011. 20 с.
44. Гура Т., Гуренко Ю. Особливості формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2021. №3. С. 24–34.
45. Гуревич Р., Кадемія М. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях. Вінниця : ООО «Планер», 2005. 366 с.
46. Дарманська І. Теоретико-технологічні основи формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в процесі професійної підготовки : автореф. дис. ...докт. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2019. 40 с.
47. Дегтяр Г. Формування рефлексивної культури студентів педагогічних університетів : автореф. дис.... канд. пед. наук : спец. 13.00.04. Харків, 2006. 20 с.
48. Денисенко Є. Формування адміністративно-управлінської культури майбутніх офіцерів Національної гвардії України у процесі

професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Запоріжжя, 2018. 20 с.

49. Діденко О. Педагогічні умови професійного самовдосконалення майбутніх офіцерів: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Хмельницький, 2003. 18 с.

50. Дніпровська Т. Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів автомобільного транспорту: комунікативний аспект : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Запоріжжя, 2016.

51. Доктрина розвитку військового лідерства у Збройних Силах України: затвержено наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 02.12.2020. № 3736. ВКП 7-00(03).01. 50 с.

52. Дубревський Ю. Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту в процесі професійної підготовки : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Запоріжжя, 2013. 20 с.

53. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Кремень. К. : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

54. Євсюков О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх офіцерів у навчальному процесі вищого військового навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2007. 20 с.

55. Завгородній Д. Формування дослідницької компетентності майбутніх офіцерів військово-морських сил у процесі їх фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Одеса, 2020. 20 с.

56. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII Д 44.053.01

57. Закон України «Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 22-23, ст.194.

58. Залужний В., Шаптала С., Коваль В. Методичний підхід формування комплексу заходів впровадження новітніх технологій для розроблення перспективних зразків (комплексів, систем) озброєння та

військової техніки Збройних Сил України. *Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України*, 2021. Вип. 4 (45). С. 7-15.

59. Зельницький А. Концептуальні засади гарантування якості підготовки майбутніх офіцерів Збройних сил України у вищих військових навчальних закладах. *Вісник Черкаського університету. Сер.: Пед. науки*. 2017. № 6. С. 71–83.

60. Зельницький А., Пашкова О. Національна рамка кваліфікацій вищої освіти у формуванні змісту військової освіти. *Вісник Національного університету оборони України: зб. наук. праць*. К.: НУОУ, 2012. № 5(30). С. 52–56.

61. Зміст і сутність педагогічної діяльності / [О. Романовський, О. Пономарьов, С. Пазиніч та ін.]. Харків: НТУ «ХП», 2007. 228 с.

62. Зорій Я. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх офіцерів запасу в закладах вищої освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2019. 20 с.

63. Зорій Я., Романишина Л., Богатирець В. Формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів запасу на кафедрах військової підготовки цивільних закладів вищої освіти України. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Випуск 51. Том 1. С. 183-187.

64. Зязюн І. Педагогіка добра: ідеали і реалії: навч.-метод. посіб. Київ: МАУП, 2000. 312 с.

65. Зязюн І. Педагогічна майстерність: підручник для вищих навч. закл. К.: «Вища школа», 2004. 422 с.

66. Зязюн І. Педагогічне наукове дослідження у контексті цілісного підходу. *Порівняльна професійна педагогіка*. 2011. № 1. С. 19-30.

67. Іванова С. Критерії та показники розвитку професійної компетентності вчителів біології в закладах післядипломної педагогічної освіти. *Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Педагогічні науки*. 2010. Вип. 52. С. 152–156.

68. Ігнатюк О., Резнік С., Солодовник Т., Серета Н. Потенціал формальної та неформальної освіти у розвитку професійної компетентності, лідерських якостей і лідерського потенціалу фахівців військових спеціальностей, фахівців з правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки*. 2023. № 1 (10). С. 105-124.

69. Ігнатюк О. Теоретичні та методичні основи підготовки майбутнього інженера до професійного самовдосконалення в умовах технічного університету : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2010. 40 с.

70. Ігнатюк О., Дубініна О. Методика діагностики професійно значущих якостей педагога-лідера. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2020. №1. С.88-103.

71. Іонова О. Системний та синергетичний підходи у педагогічних дослідженнях. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2011. 50 с.

72. Ісаєнко Т. Виховання моральної культури курсантів у педагогічному процесі вищих військових закладів освіти: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Полтава, 2005. 222 с.

73. Казєв, О., Овчар, М., Кошельник, І. Використання інноваційних педагогічних технологій у загальновійськовій підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. 2021. № 1(100). С. 93-103.

74. Калашнікова С. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства: монографія. К.: Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2010. 380 с.

75. Капінус О. Теоретико-методичні основи формування професійної суб'єктності майбутніх офіцерів Збройних сил України : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 40 с.

76. Каплун С. Формування професійної компетентності майбутніх офіцерів служб тилу у процесі вивчення спеціальних дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Ялта, 2010. 20 с.

77. Клімова А. Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів у вищих навчальних закладах економічного профілю : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Переяслав-Хмельницький, 2015. 20 с.

78. Кляп М. Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України. *Вища освіта України*. 2015. № 4. С 45-53.

79. Книш А. Застосування методів коучингового підходу при викладанні дисципліни «Математичні методи в психології». *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2018. № 2. С. 18-27.

80. Коваленко Ю. Формування управлінської компетентності майбутніх менеджерів у спортивній діяльності в процесі фахової підготовки : дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». Харків, 2021. 358 с.

81. Козлов Д. Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи у процесі магістерської підготовки : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Полтава, 2015. 20 с.

82. Кокун О. Психологічна структура лідерських якостей майбутнього офіцера. *Вісник Національного університету оборони України*. 2012. Т. 4. №. 29. С. 170-174.

83. Командування Сухопутних військ Збройних Сил України. Бойовий статут механізованих і танкових військ сухопутних військ збройних сил України. Частина III Взвод, відділення, екіпаж: затверджено наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 № 238.

84. Король В. Формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів пожежної безпеки у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2014. 20 с.

85. Кос М. Професійна підготовка майбутніх офіцерів тактичного рівня засобами імітаційного моделювання у вищих військових навчальних закладах підходу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2021. 20 с.

86. Кочерга Є. «Мозковий штурм» як ефективний метод навчання. *Вісник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту*. 2017. № 27. С. 35-38.

87. Кравець В. Методологічні засади розбудови системи внутрішнього забезпечення якості у вищих військових навчальних закладах. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2023. № 3(55). С. 12-19.

88. Кравченко К., Кравченко К., Соколiна О. Аналітичний опис теоретичного етапу створення психологічного інструментарію – метафоричних асоціативних карт «маска» для роботи з військовослужбовцями (комбатантами) Збройних Сил України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2023. № 1(53). С. 22-26.

89. Кравченко К., Соколiна О., Кравченко К. Аналітичний огляд особливостей професійно-психологічного відбору громадян України до силових структур сектору безпеки та оборони України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2023. № 2(54). С. 28-35.

90. Кремень В. Освіта в контексті сучасних соціокультурних змін. *Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти*. 2010. Вип. 27 (31). Ч. 1. С. 13-18.

91. Кремень В. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі. К. : Т-во «Знання» України, 2010. 520 с.

92. Кримець Л. Соціально-філософські орієнтири багатомірності гуманітарної освіти майбутніх офіцерів. *Наукове пізнання: методологія та технологія*. 2011. 2(27). С. 86-93.

93. Кузікова С., Кузіков Б. Конструювання методики дослідження саморозвитку особистості. *Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка* : збірник наукових праць. 2010. № 2(29). С. 106-112.
94. Кузьмінський А.І., Луценко Г.В. Аналіз ретроспективних змін в управлінських підходах командного складу військ НАТО, викликаних розширенням Альянсу у ХХІ столітті. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженко*. 2024. Вип 3(56). С. 179-186.
95. Кузьмінський А. І. Теоретичні підходи до визначення сутності і значення управлінського лідерства керівника. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2021. № 196. С. 37-42.
96. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи. К.: Знання, 2005. 486 с.
97. Кузьмінський А.І., Зорочкіна Т.С. Феномен лідерського таланту. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2021. № 197. С. 29-33.
98. Кучерявий А. Психологічна підготовка військовослужбовця в системі педагогічної діяльності військового лідера. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2022. № 3(51). С. 5-10.
99. Лекції з педагогіки вищої школи / За ред. В. І. Лозової. Харків: ОВС, 2006. 496 с.
100. Лісніченко Ю. Особливості та структура підготовки майбутніх офіцерів у процесі вивчення фахових дисциплін. *Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. Сер.: Педагогіка та психологія*. Чернівці: ЧНУ, 2014. Вип. 7(16). С. 107–112.
101. Лісніченко Ю. Підготовка майбутніх офіцерів до професійної діяльності в процесі вивчення фахових дисциплін : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2015. 20 с.
102. Логвиновський Є. Функціональна та змістовна сутність коучингу на підприємстві. *Європейський вектор економічного розвитку*. 2012. № 2(13). С. 297–301.

103. Лозова В. Формування педагогічної компетентності викладачів вищих навчальних закладів. *Педагогічна підготовка викладачів вищих навчальних закладів: матеріали Міжвуз. наук.-практ. конф. Х.: ОВС, 2002. 167 с.*

104. Лозова В., Троцько Г. Теоретичні основи виховання і навчання. Харків: ХДПУ, 1997. 338 с.

105. Луговий В. Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблеми її реалізації в Україні. *Педагогіка і психологія*. 2009. № 2. С. 13-26.

106. Лузан П., Виговська С., Сопівник І. Основи наукових досліджень. Київ: НАКККіМ, 2014. 360 с.

107. Лунячек В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки керівних кадрів в умовах магістратури до управління якістю освіти : дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04. Харків, 2012. 572 с.

108. Луцький О. Розвиток управлінської компетентності керівних кадрів Державної прикордонної служби України у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2013. 20 с.

109. Маккрістал С., Коллінз Т., Сильверман Д., Фасселл К. Команда команд. *Нові правила взаємодії у складному світі*. К.: Моноліт-Bizz, 2018. 416 с.

110. Макодзей Л. Формування управлінської компетентності майбутніх магістрів лісового господарства : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2011. 20 с.

111. Марченков С. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Житомир, 2021. 20 с.

112. Маслій О. Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх офіцерів ракетно-артилерійського озброєння у вищих військових

навчальних закладах : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2020. 40 с.

113. Маслій О. Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх офіцерів ракетно-артилерійського озброєння у вищих військових навчальних закладах : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2020. 592 с.

114. Мацевко Т. Психологічні особливості розвитку управлінської компетентності майбутніх магістрів військового профілю : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.09. Київ, 2007. 20 с.

115. Медвідь Ю. Формування готовності майбутніх офіцерів запасу до службово-бойової діяльності в процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Глухів, 2019. 20 с.

116. Мельничук Ю. Формування проектно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2018. 20 с.

117. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі / [С. Гончаренко, П. Олійник, В. Федорченко та ін.], за ред. С. Гончаренко, П. Олійник. К.: Вища школа, 2003. 323 с.

118. Мірошніченко В. І. Формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів у професійній підготовці. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. № 214. С. 63-67.

119. Мірошніченко В.І. Формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку у контексті організації освітнього процесу. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 7(13). С. 643–654.

120. Мірошніченко В.І., Журавльов В.В. Особливості формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць*. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. С. 162–167.

121. Мойсеюк Н. Педагогіка. Київ: ВАТ «Білоцерківська книжкова фабрика», 2007. 656 с.

122. Москаленко О. Теоретичні і методичні засади підготовки курсантів вищих льотних навчальних закладів до професійної комунікації в особливих умовах : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2017. 40 с.

123. Наєв С. Чия відвага, того й перемога. Битва за Білогорівський плацдарм (08 -14 травня 2022 року). К.: АрміяInform. 9 с.

124. Невмержицька С., Бугас Н., Шміголь Т. Коучінг як метод професійного розвитку та реалізації кадрового потенціалу підприємства. *Ефективна економіка*. 2020. № 12. (дата звернення: 18.09.2023). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8408>.

125. Неделько Н. Легендарний комбат «Купол» розповів про втрати на фронті і його покарали: чи це правильно під час війни? *Донбас.Реалії*. [Електронний ресурс]. Дата звернення 20 березня 2023. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/kupol-wp-zsu-rozbir/32326346.html>

126. Нещадим М. Військова освіта України: історія, теорія, методологія, практика : монографія. Київ: Видавничо-поліграф. центр «Київський ун-т», 2003. 852 с.

127. Ничкало Н. Державний стандарт професійно-технічної освіти – наукове обґрунтування. *Науково-теоретичні і методологічні засади конструювання змісту професійної освіти* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Вінниця, 1998. Ч. 1. С. 154–160.

128. Ничкало Н. Педагогіка вищої школи: крок у майбутнє : [монографія] К., 2001. 456 с.

129. Олексієнко Б, Іщенко Д., Сафін О. Військова психологія і педагогіка. Хмельницький: Видавництво Академії ПВУ, 1998. 562 с.

130. Оліфіра Л. Розвиток професійної управлінської компетентності керівників вищих педагогічних навчальних закладів I–II рівнів акредитації

засобами навчальних тренінгів : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2013. 20 с.

131. Освітні технології : навч.-метод. посіб. / [О. Пехота, А. Костенко, О. Любарська та ін.]. К.: А.С.К., 2003. 255 с.

132. Основи наукових досліджень / [Черкашин А. та ін.]. Харків: Видавництво Іванченка І., 2022. 150 с.

133. Павленко О. Організація освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах щодо формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку. *Молодь і ринок*. 2023. № 1/209. С. 113-120.

134. Павленко О. Сутність і зміст управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку збройних сил України. *Військова освіта*. 2022. № 2 (46). С. 242-251.

135. Педагогіка розуміння як перспективний напрям розвитку вищої освіти: навч. посіб. / О. Романовський, О. Пономарьов, С. Резнік, Ж. Богдан. Харків: НТУ «ХП», 2014. 260 с.

136. Петрук В. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей у процесі вивчення фундаментальних дисциплін: монографія. Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. 292 с.

137. Пехота О. Особистісно орієнтовані технології в підготовці вчителя. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*: зб. наук. праць. Київ, 2001. Ч.1. С. 81-89.

138. Підбуцька Н., Мішакова Д. Особливості використання особистісних ресурсів лідерів. *Лідер. Еліта. Суспільство*. 2019. № 1. С. 66-76.

139. Підбуцька Н., Романко В. Емоційний інтелект у лідерстві. *Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес* : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. студ. і аспірантів, 29 вересня 2022 р. НТУ «ХП», 2022. С. 269-270.

140. Підготовка конкурентоспроможної управлінської гуманітарно-технічної еліти : монографія / [О. Романовський, О. Пономарьов, Т. Гура та ін.]; ред.: О. Романовський, О. Пономарьов ; Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ» : О. Савчук, 2014. 324 с.

141. Полюк В. Рівні інтеграційних процесів у системі вищої військової освіти. *Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»: зб. наук. праць* / гол. ред. М. Чайковський. Хмельницький: ХІСТ, 2014. № 1(9). С. 104–108.

142. Ponomarenko P. The application of coaching methods in developing of future officers' managerial competence. *Prospects for pedagogical and psychological research : international scientific conference*. Riga, the Republic of Latvia, February 7-8, 2024. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 136-139.

143. Ponomarenko P., Romanovskiy O. Management competence formation of future officers in the context of military leadership study. *Матеріали V міжнародної наук.-практ. конф. «Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій»*. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. С. 37-39.

144. Ponomarenko P., Romanovskiy O., Malko N. Management competences of officers the National Guard of Ukraine. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 6 (201). С. 36-43.

145. Ponomarenko P., Solodovnyk T., Bohdan Zh., Sereda N. The development training program of leadership qualities of future officers of the military institute of armored forces of National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute». *Тези доповідей 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»*. Харків : Планета-Прінт, 2021. Ч. 4. С. 78.

146. Ponomarenko P., Romanovskiy O. The future officer personal qualities in the managerial competence structure. *Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика»*. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. С. 5-7. [f](#)

147. Пономаренко П. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2024. № 3. С. 28-39.

148. Пономаренко П. Імітаційні методи у формуванні управлінської компетентності у майбутніх офіцерів. *Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)»*. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 536-541.

149. Пономаренко П. Лідерські якості як важлива складова управлінської компетентності майбутнього офіцера. *Збірник наукових праць за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року)*. Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 687.

150. Пономаренко П. Педагогічний та особистісний компоненти у структурі управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє»*. Харків: НТУ «ХП», 2023. С. 30-32.

151. Пономаренко П. Структурні компоненти управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2023. № 4. С. 112-122.

152. Пономаренко П. Сутність управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2023. № 2. С. 126-136.

153. Пономаренко П. Управлінська компетентність майбутніх офіцерів: виклики сучасності. *Тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»*. Харків: НТУ «ХП». С. 760.

154. Пономаренко П., Богдан Ж., Серета Н., Солодовник Т. Соціально-психологічний тренінг як ефективний засіб розвитку лідерських якостей майбутніх офіцерів. *Матеріали 7-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів»*. Харків : НТУ «ХП», 2021. С. 135-139.

155. Пономаренко П., Романовський О. Педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 7. С. 50-56.

156. Пономаренко П., Романовський О. Формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів як педагогічна проблема. *Матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика»*. Харків: НТУ «ХП», 2023. С. 30-32.

157. Пономаренко П., Солодовник Т. Розвиток лідерських якостей майбутніх офіцерів Військового інституту танкових військ НТУ «ХП». *Тези доповідей 28-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2020 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»*. Харків : Планета-Прінт, 2020. Ч.4. С. 146.

158. Пономаренко П., Солодовник Т. Управлінська компетентність як важлива складова професіоналізму майбутніх офіцерів. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика»*. Харків: НТУ «ХП», 2022. С. 96-98.

159. Пономарьова Н. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до профорієнтаційної роботи у

загальноосвітніх навчальних закладах : дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2018. 570 с.

160. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року «Про Стратегічний оборонний бюлетень України»: затверджено Указом Президента України від 17 вересня 2021 року № 473/2021.

161. Про трансформацію системи військової освіти: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 1997 р. № 1410, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1490.

162. Пунда Ю., Антоненко С. Підготовка стратегічного лідера як інвестиція в реформування системи військового управління. *Стратегічні пріоритети*. 2017. № 4. С. 141–146.

163. Радзівілова І. Імітаційні методи навчання у формуванні готовності майбутніх бортпровідників до професійної діяльності. *Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи*: матеріали третьої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 16–17 лютого 2018 року. Умань, 2018. С. 144-147.

164. Резнік С. Формування управлінських умінь і навичок у майбутніх інженерів у вищих технічних навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.04. Київ, 2007. 20 с.

165. Резнік С. Засвоєння майбутніми інженерами гуманітарного знання як відповідність викликам сучасного суспільства. *Економіка, наука, освіта: інтеграція та синергія*: матеріали міжнародній науково-практичній конференції (Братислава, 18-21 січня 2016 р.): у 3-х т. К.: Вид-во „Центр навчальної літератури”, 2016. т. 2. С. 38.

166. Резнік С. Інтерактивні методи у викладанні лідерських дисциплін. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*. 2021. № 2. С. 100-104.

167. Родигіна І. Компетентісно орієнтований підхід до навчання. Х.: Вид. група «Основа», 2005. 96 с.

168. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти: монографія / [О. Романовський, О. Пономарьов, Т. Гура та ін.]. Харків: НТУ «ХП», 2017. 220 с.

169. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. Захарченко, В. Луговий, Ю. Рашкевич, Ж. Таланова / За ред. В. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

170. Романовський О. Підготовка майбутніх інженерів до управлінської діяльності: монографія. Харків: Основа, 2001. 312 с.

171. Романовський О. Теоретичні і методичні основи підготовки інженера у вищому навчальному закладі до майбутньої управлінської діяльності : автореф. дис. ... д-ра. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2001. 38 с.

172. Романовський О., Луценко Б. Запровадження курсів лідерства в систему підготовки майбутніх офіцерів-командирів Національної гвардії України. *The world of science and innovation: the 5th International scientific and practical conference (December 9-11, 2020)*. Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. pp. 731-734.

173. Романовський О., Пономарьов О. Парадокси харизматичного лідерства. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2019. № 1. С. 47-56.

174. Романовський О., Гура Т., Панфілов Ю., Резнік С., Головешко Б., Бондаренко В. Лідерські якості в професійній діяльності. Харків: ФОП Панов А.М., 2017. 144с.

175. Романовський О., Ігнатюк О., Резнік С., Солодовник Т. Концептуальні засади інноваційно-стратегічного напрямку підготовки майбутніх військових фахівців різних спеціальностей сектору безпеки, охорони, оборони у умовах освітніх трансформацій. *Теорія і практика управління соціальними системами*. Харків: НТУ «ХП», 2021. №4. С.47-56.

176. Романовський О., Гура Т., Книш А. Розвиток лідерського потенціалу в Центрі лідерства Національного технічного університету

«Харківський політехнічний інститут». *Теоретичний та методично-науковий часопис «Вища освіта України»*. 2017. № 2 (додаток 1). С. 96-100.

177. Свистун В. Мотивація досягнення як важливий чинник успіху в управлінській діяльності. *На допомогу керівнику професійно-технічного навчального закладу: електронна серія зб. наук. праць*. 2011. Випуск 2. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/20054525.pdf>

178. Сидоренко В., Дмитренко П. Основи наукових досліджень. К. : РННЦ «ДІНІТ», 2000. 260 с.

179. Сисоєва С. Інтерактивні технології навчання дорослих : навч. метод. посібн. НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. Київ : ВД «ЕКМО», 2011. 324 с.

180. Сисоєва С. Особистісно орієнтовані педагогічні технології: метод проектів. *Неперервна професійна освіта : теорія і практика*. Вип. 1(5). Київ, 2002. С. 73-80.

181. Сисоєва С., Кристопчук Т. Методологія науково-педагогічних досліджень. Рівне: Волин. береги, 2013. 359 с.

182. Солодовник Т., Резнік С., Серета Н., Ігнатюк О. Професійно важливі якості майбутніх фахівців-пенітенціаріїв та майбутніх військових офіцерів України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2023. № 2. С.3-20.

183. Стасюк В. Екстремальні умови та їх вплив на індивідуальні особливості військовослужбовців. *Вісник Національної академії оборони України*. 2010. Вип. 1(15). С. 175-181.

184. Сторожук А. Педагогічні можливості дисципліни «Іноземна мова» у формуванні гуманістичної спрямованості особистості майбутніх офіцерів. *Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід* : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 228-231.

185. Суслов Т. Формування професійно-екологічної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2015. 20 с.

186. Тарасенко Ю., Чичкан-Хліповка Ю. Застосування методів коучингу при створенні організації, що навчається. *Проблеми підвищення ефективності інфраструктури*. 2011. Випуск 29. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PPEI/article/download/240/229>

187. Тарасюк Ю. Формування управлінської компетентності у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців із військового управління. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Випуск 26. С. 164-167.

188. Тарнавський М. Формування культури управлінської діяльності у майбутніх офіцерів-прикордонників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 20.02.02 «Військова педагогіка і психологія». Хмельницький, 2001. 20 с.

189. Тверезовська Н., Сидоренко В. Методологія педагогічного дослідження. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 440 с.

190. Телелим В., Приходько Ю. Підготовка військових фахівців з вищою освітою: системний підхід. *Військо України. Нац. ун-т оборони України ім. І. Черняхівського*. 2013. № 13. С. 3-15.

191. Телелим В., Приходько Ю. Теоретико-методологічні засади та проблеми запровадження моніторингу якості військової освіти. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. 2016. Вип. 1. С. 145–154.

192. Товажнянський Л., Романовський О., Пономарьов О. Технологія педагогічного проектування системи формування гуманітарно-технічної еліти. *Наукові праці «Педагогічні науки»*. Миколаїв : Вид-во МДГУ, 2002. Вип. 7. С. 29-33.

193. Торічний О. Актуальні аспекти формування військової та службово-спеціальної компетентності майбутнього офіцера у умовах навчання у ВВНЗ. *Актуальні проблеми становлення особистості професіонала в ризиконебезпечних професіях*: матеріали. III Всеармійськ.

наук.-практ. конф., (Київ, 26 трав. 2011 р.) / ред. кол.: Осьодло В. та ін. К.: НУОУ, 2011. С. 328-331.

194. Торічний О. Формування професійної військової компетентності випускників вищих військових закладів: філософсько-методологічні засади. *Проектна та конструкторсько-технологічна підготовка майбутніх фахівців інженерного та педагогічного напрямів*: матеріали. Всеукр. наук.-практ. конф. / ред. колегія: Чепок В. та ін. Херсон: Айлант, 2011. С. 186-188.

195. Торчевський Р. Педагогічні умови розвитку управлінської культури майбутніх магістрів військового управління в системі післядипломної освіти. : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2012. 20 с.

196. Тробюк В. Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з вогневої підготовки. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогіка*. 2015. № 5. [Електронний ресурс]. URL: https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/visnik_5_2015_rdn.pdf

197. Троцький Р. Формування готовності до управлінської діяльності курсантів вищих навчальних закладів МВС України у фаховій підготовці : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2018. 20 с.

198. Турчинов А. Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх офіцерів Національної гвардії України у процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2017. 20 с.

199. Уліч В. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів до управлінської діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2007. 236 с.

200. Федик О. Розвиток пізнавальної активності майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі навчання фахових дисциплін : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Хмельницький, 2010. 172 с.

201. Фіцула М. Педагогіка вищої школи. К.: «Академвидав», 2006. 354 с.
202. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності: монографія / [О. Романовський, О. Пономарьов, О. Ігнатюк та ін.]. Харків: Видавець Савчук О., НТУ «ХП», 2011. 336 с.
203. Хорєв І. Методи математичної статистики у педагогіці: навч. посіб. Київ: ВГІНАОУ, 2000. 88 с.
204. Хрупало М. Формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу засобами проектної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2017. 20 с.
205. Цвяк Л. Підготовка офіцерських кадрів для органів охорони державного кордону України як невід'ємна частина загальнодержавної освіти. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти: українські традиції та європейська практика*: тези доп. II Всеукр. наук.-метод. конф. (Хмельницький, 27 жовт. 2011 р.). Хмельницький, 2011. С. 182–184.
206. Чому військовослужбовці звільняються з армії? // ГО «Повернись живим!». Київ: Білка, 2021. 56 с.
207. Чорна А. Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04. Мелітополь, 2020. 20 с.
208. Чорний А. Психологічні особливості проектування професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2021. 20 с.
209. Шабалдак А. Підготовка майбутніх офіцерів забезпечення військ до професійної діяльності на засадах праксеологічного підходу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2019. 20 с.
210. Шевченко А. Формування фахової компетентності майбутніх офіцерів тилу в процесі професійної підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2017. 20 с.

211. Шевчук С., Шевчук О. Коучинг як метод навчання студентів у контексті реформування вищої освіти України. *Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу Києво-Могилянська академія. Серія: Педагогіка*. 2016 № 269. Вип. 257. С. 62-65.

212. Шемчук В. Педагогічні умови розвитку управлінського мислення майбутніх магістрів військового управління в системі післядипломної освіти: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2012. 20 с.

213. Ягупов В. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. 559 с.

214. Ягупов В. Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень: підручник. Київ : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2019. 444 с.

215. Ягупов В. Управлінська культура офіцерів як системна психолого-педагогічна проблема. *Військова освіта*. 2013. №. 2. С. 205-213.

216. Яковенко С., Яковенко Т. Психічна стійкість військовослужбовців до впливу екстремальних чинників. К.: КВГІ, 2008. 265 с.

217. Cakiroglu S., Caetano A., Costa P. Shared leadership, self-management and perceived team effectiveness in the military context. *Military Psychology*. 2021. 33(5). P. 308-319.

218. Chretien J. Protecting Service Members in War - Non-Battle Morbidity and Command Responsibility. *New England Journal of Medicine*, 2012. № 366(8). P. 677-679.

219. Cosma M., Mandache R. Officers as military leaders and their military success. *Knowledge Based Organization International Conference* [17th international conference the knowledge-based organization, conference proceedings 1: management and military sciences]. 17th International Conference on the Knowledge-Based Organization, 2011, Nov 24-26. Sibiu, Romania, 2011. P. 76-83.

220. Eparu D., Atanasiu M. New training requirements for a successful military action. *Let's Build the Future through Learning Innovation*. 2014. Vol III. P. 171-178.

221. Haddad S. Teaching Diversity and Multicultural Competence to French Peacekeepers. *International Peacekeeping*. 2010. 17(4). P. 566-577. [1](#)

222. Hedlund E., Borjesson M., Osterberg J. Team Learning in a Multinational Military Staff Exercise. *Small Group Research*. 2015. № 46(2). P. 179-203.

223. Jaramillo-Campana F., Bedon-Bedon A. Development of information management competence, using Pedagogical engineering, in the military education of Ecuador. *Iberian Conference on Information Systems and Technologies* [2019 14th iberian conference on information systems and technologies (cisti)]. 14th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), 2019, Jun 19-22. Coimbra, Portugal. 2019.

224. Kirchner M., Akdere M. Military leadership development strategies: implications for training in non-military organizations. *Industrial and Commercial Training*. 2017. 49(7-8). P. 357-364.

225. Lesenciuc A. The necessity of designing the communicative competence within the formative institutionalized framework. *Knowledge Based Organization International Conference* [15th international conference the knowledge-based organization: behavioral and social sciences, conference proceedings 4]. 15th International Conference on Knowledge-Based Organization, 2009, Nov 26-28. Sibiu, Romania. 2009. Volume 4. P. 139-146.

226. Mandache R., Cosma M., Nicolae Balcescu Land Forces A. Leadership competence – a challenge for the future of military profession. *Knowledge Based Organization International Conference* [18th international conference - the knowledge-based organization: management and military sciences, conference proceedings 1]. 18th International Conference on Knowledge-Based Organization (KBO 2012), 2012, Jun 14-16. Sibiu, Romania. 2012. P. 532-538.

227. Manniste T., Pedaste M., Schimanski R. Review of instruments measuring decision making performance in military tactical level battle situation context. *Military Psychology*. 2019. 31(5), P. 397-411.

228. Manniste T., Pedaste M., Schimanski R. Situational judgment test for measuring military tactical decision-making skills. *Military Psychology*. 2019. 31(6). P. 462-473.

229. Narvaez C., Velez A., Fernandez R., Tellez O. Multilevel Military Leadership Model: Correlation Between the Levels and Styles of Military Leadership Using MLQ in the Ecuadorian Armed Forces. *Developments and Advances in Defense and Security*. 2020. 152, P. 161-170.

230. Nissinen V., Dormantaite A., Dungveckis L. Transformational leadership in military education: lithuanian case study. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2022. 44 (1). P. 103-116.

231. Radu S., Romanovski O., Iliș N., Ponomaryov O., Frățilă C., Hura T., Iliș I., Reznik S. Leadership and education, science and business management efficiency. Monograph. București : Editura A.G.I.R., 2020. 200 p.

232. Roennfeldt C. Wider Officer Competence: The Importance of Politics and Practical Wisdom. *Armed Forces & Society*. 2019. 45(1). P. 59-77.

233. Swaim T. Facilitating the Transition from Military Instructor to Academic Educator: Cognitive Apprenticeship in Teacher Induction at the United States Air Force Academy. *Qualitative Report*. 2017. 22(8). P. 2240-2265, Article 10.

234. Tian J., Miao D., Xu Y., Yang Y. The leadership competency modeling of military academy cadets. *Social Behavior and Personality*, 2009. 37(4). P. 525-537.

235. Whitmore S. Coaching for Performance: The Principles and Practice of Coaching and Leadership. London: Nicholas Brealey Publishing, 2017. 288 p.

236. Wong L., Bliese P., McGurk D. Military leadership: A context specific review. *Leadership Quarterly*. 2003. 14(6). P. 657-692.

ДОДАТОК А

Список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації

Статті у журналах, які включені до переліку наукових фахових видань України:

1. Ponomarenko P., Romanovskyi O., Malko N. Management competences of officers the National Guard of Ukraine. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 6 (201). С. 36-43. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-6\(201\)-36-43](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-6(201)-36-43)
2. Пономаренко П. Сутність управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2023. № 2. С. 126-136. <https://doi.org/10.33099/2617-1783/2022-46/242-251>
3. Пономаренко П. Структурні компоненти управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2023. № 4. С. 112-122. <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.10>
4. Пономаренко П., Романовський О. Педагогічні умови формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 7. С. 50-56. https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.07.050
5. Пономаренко П. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах. *Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія*. 2024. № 3. С. 28-39.

Опубліковані праці апробаційного характеру:

6. Пономаренко П., Солодовник Т. Розвиток лідерських якостей майбутніх офіцерів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ». *Тези доповідей 28-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2020 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»*. Харків : Планета-Прінт, 2020. Ч.4. С. 146. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/b2643297-e5f0-4f1e-bdff-b6fa0976d5f6>

7. Ponomarenko P., Romanovskiyy O. The future officer personal qualities in the managerial competence structure. *Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика»*. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. С. 5-7. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/ab196c5a-85a0-41f8-ac6a-ae254a71d29f>

8. Ponomarenko P., Solodovnyk T., Bohdan Zh., Sereda N. The development training program of leadership qualities of future officers of the military institute of armored forces of National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute». *Тези доповідей 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»*. Харків : Планета-Прінт, 2021. Ч. 4. С. 78. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/ae386040-f667-42fc-ac2f-80b2ce9ec55e>

9. Пономаренко П, Богдан Ж., Серeda Н., Солодовник Т.О. Соціально-психологічний тренінг як ефективний засіб розвитку лідерських якостей майбутніх офіцерів. *Матеріали 7-ї міжнар. наук.-практ. конф. «Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів»*. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. С. 135-139. <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/ed96d97c-42fc-44f5-a8e3-5e6fe0f36c42>

10. Ponomarenko P., Romanovskiyy O. Management competence formation of future officers in the context of military leadership study. *Матеріали V міжнародної наук.-практ. конф. «Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій»*.

Харків : НТУ «ХП», 2021. С. 37-39.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/14dcdd62-f5b2-44bd-a5f2-67a00efc480b>

11. Пономаренко П., Солодовник Т. Управлінська компетентність як важлива складова професіоналізму майбутніх офіцерів. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика»*.

Харків: НТУ «ХП», 2022. С. 96-98. URI:

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/e48caf1d-63d1-435b-9c78-9dcd5d466653>

12. Пономаренко П. Управлінська компетентність майбутніх офіцерів: виклики сучасності. *Тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»*. Харків: НТУ «ХП». С. 760.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/6e5080bf-e04a-4403-a14f-8a9ee9862148/content>

13. Пономаренко П. Педагогічний та особистісний компоненти у структурі управлінської компетентності майбутніх офіцерів. *Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє»*. Харків: НТУ «ХП», 2023. С. 30-32.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/9ef62f50-398b-43c7-9eb6-73f4cda90565>

14. Пономаренко П., Романовський О. Формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів як педагогічна проблема. *Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції здобувачів та молодих вчених «Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика»*. Харків: НТУ «ХП», 2023. С. 30-32.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/a249bebe-8534-4a96-af05-6ab568802a36>

15. Ponomarenko P. The application of coaching methods in developing of future officers' managerial competence. *Prospects for pedagogical and psychological research : international scientific conference*. Riga, the Republic of Latvia, February 7-8, 2024. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 136-139.

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-403-0-36>

16. Пономаренко П. Імітаційні методи у формуванні управлінської компетентності у майбутніх офіцерів. *Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)»*. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 536-541.

17. Пономаренко П. Лідерські якості як важлива складова управлінської компетентності майбутнього офіцера. *Збірник наукових праць за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (19–22 листопада 2024 року)*. Харків : НТУ «ХП», 2024. С. 687.