

здатність надавати чіткі інструкції та приймати важливі рішення. Неформальні лідери більш турбуються про емоційний стан та психологічний клімат у колективі. Вони часто здатні досягти популярності завдяки своїм емпатичним здібностям. Такі лідери в змозі розуміти потреби та бажання інших, тому іноді вони стають більшими авторитетами для команди, ніж формальні лідери, тому вони можуть впливати на людей завдяки своїм особистісним якостям.

Різні види лідерів використовують різні підходи для організації роботи у колективі. Вони здатні спрямовувати команду на досягнення поставлених цілей та виконання певної роботи за допомогою таких психологічних якостей, як здатність проявляти емпатію, контролювати, мотивувати, вирішувати нестандартні задачі, а також застосовувати творчий підхід та оригінальність.

*Кас'яненко А. І., Жушма Т.В.*

*м. Харків, Україна*

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут»

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ**

Сучасний світ зазнає змін, які в свою чергу неабияк впливають, на майбутніх фахівців, так на вже практикуючих викладачів вищої школи.

Фахівці сьогодення повинні мати не лише високий рівень знань, а й бути конкурентоспроможними, стресостійкими, гнучкими до змін, товариськими, доброзичливими, мати толерантну поведінку та гарне почуття гумору, брати на себе відповідальність, бути активним в громадському житті, схильним до взаємодопомоги. Ці всі якості притаманні саме лідеру.

Майбутній викладач обов'язково має володіти лідерськими якостями. Адже зараз авторитет не відіграє таку велику роль як раніше, й викладач повинен вміти зацікавити та об'єднати людей навколо однієї цілі, знайти спільну мову з колективом, а також замотивувати студентів, а інколи й не тільки, до праці. Це може лише викладач з наявними лідерськими якостями. Розвиток цих якостей залежить від багатьох факторів, хтось є вродженим лідером, а комусь необхідно розвивати ці якості і працювати над ними на протязі життя.

З розвитком технологій, їх легко доступністю, а також умов, що призвели до поширення онлайн ресурсів, інтернет набрав нових обертів як в повсякденному так і в професійному житті людей. Інформаційні інструменти стали більш різноманітними й доступними. Вони в свою чергу є неодмінною складовою формування лідерських якостей та професійного становлення загалом. Зараз для покращення лідерських якостей у людини є безліч можливостей, безліч доступної інформації для самоосвіти, різноманітні вебінари, лекції, тренінги, форуми, що дуже полегшують й допомагають розвивати лідерські якості.

При використанні інформаційних ресурсів, розвивається критичне мислення та навички самостійного навчання. Також фахівець буде мати актуальні дані. Але ще один необхідний навик який повинен бути у викладача для використання інформації з онлайн-джерел, це вміння аналізувати дані, які він отримує. Адже в сучасному світі інформація є не

лише легкодоступною, але й містить велику кількість неправдивої, тому відрізняти інформацію актуальну й не дуже, а також правдиву чи ні є обов'язковим.

Отже, разом зі змінами у світі й країні, відбуваються зміни й в вимогах до сучасних викладачів вищої освіти. Однією з найголовніших сучасних вимог стала наявність лідерських якостей. Адже в сучасних реаліях викладач повинен вміти керуватись не лише професійними знаннями й лекціями, а й мати низку інших моральних якостей. Сучасний викладач повинен вміти мотивувати, об'єднувати, направляти, підтримувати студентів та своїх колег, мати гарну стресостійкість, а також товариськість й звісно емпатію. Фахівець, який має ці якості а також високий рівень кваліфікації, й звісно завжди прагне до покращення своїх знань та навичок, буде мати попит й конкурентоспроможність. А в формуванні та розвитку цих лідерських навичок й кваліфікаційних також велику роль відіграють саме інформаційні інструменти, які на сьогодні є як різноманітні так і легкодоступні. Людина яка вміє та користується ними буде покращувати себе, свої знання та навички.