

достижения продуктивных результатов своего труда: личной созидательной активностью и профессиональной мобильностью, высокой профессиональной культурой и творческой индивидуальностью.

*Диаз де Леон Рамос Антонио*  
НАУ «ХАИ», Мексика

## **ОБЗОР ПРОЦЕССА АККУЛЬТУРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ХАРЬКОВЕ**

В настоящее время существует увеличивающийся объем студентов, которые переезжают из одного культурного контекста в другой, что обуславливает процесс аккультурации и взаимодействия различных культур. Для того, чтобы облегчить и сделать более эффективной процедуру приёма иностранных студентов в Харьковских вузах, необходимо тщательно изучить этот процесс.

Сначала необходимо дать определение понятию «аккультурация» – это динамический процесс, который происходит когда две культурные, независимые группы находятся в постоянном контакте и одна из них старается поменять мировоззренческие элементы второй группы.

В результате этого взаимодействия обычно возникают четыре механизма аккультурации: ассимиляция, разделение, маргинализация и интеграция. Неблагоприятными условиями, влияющими на процесс обучения иностранного студента, являются первые три варианта.

Интеграция приехавших студентов-иностранцев в чужую страну является нелегкой задачей. Тем не менее, ряд психо-педагогических экспериментов, проведенных в Румынии показал, что, благодаря реализации ряда мероприятий, можно достичь определенного уровня межкультурного образования и успешного сосуществования различных культур.

Учитывая все вышесказанное и то, что, по результатам исследования Украинского центра статистики в 2011 г., 11 тысяч иностранных студентов учатся в Харькове, назрела необходимость сбора статистических данных о наиболее распространенных сложностях, с которыми сталкиваются иностранные студенты, приезжающие в Харьковские вузы.

*Дуниев Сеймур*  
ХГУПТ, Азербайджан

## **МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Действие человека исходит из определенного мотива и направлено на то, чтобы определить цель. Не зная мотива, невозможно понять, по какой причине люди стремятся к одним, а не другим целям, настоящую цель их действий. Виды мотивов бывают познавательными и социальными. Направленность на содержание учебных предметов означает то, что есть познавательные мотивы. Направленность на других людей во время учебы – социальные мотивы. И в познавательных, и в социальных мотивах может быть разный уровень.