

Біляєва В.А.

м. Харків, Україна

Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ПІДЛІТКІВ

Сучасне суспільне становище підкреслює значення лідерського потенціалу і новаторських можливостей у психолого-педагогічному вихованні. Визначення лідерства має різні тлумачення, але основна точка зору полягає в його впливі на досягнення цілей у групі.

Різні підходи до лідерства включають "теорію рис", яка визнає психологічні якості лідера, і ситуаційний підхід, який акцентує увагу на відповідності якостей лідера до конкретної ситуації.

Лідерство визначається стосунками домінування і підпорядкування, які спрямовані на досягнення мети у міжособистісних стосунках групи.

Лідерські якості підлітків включають цілеспрямованість, самостійність, наполегливість і самоствердження.

Формування лідерських якостей підлітків відбувається через виховання, яке є процесом управління їхнім розвитком відповідно до соціальних вимог.

Важливі психолого-педагогічні умови для формування лідерських якостей у підлітків включають розвиток мотивації лідерства, організацію колективу, використання інтерактивних форм роботи та створення позитивної емоційної атмосфери.

Важливо стимулювати і підтримувати самопізнання підлітків, щоб допомогти їм розкрити свій лідерський потенціал.