

Владельцы зарубежных дипломов должны сдать два Государственных экзамена – по обществоведению и по специальности – на туркменском языке. Экзамены принимаются два раза в год – в январе и июле. Успешно сдавшим государственные экзамены вручается свидетельство установленного образца. Те, кто поступил в зарубежные учебные заведения до 31 декабря 1992 года, освобождаются от сдачи государственных экзаменов.

Даюб Тони
ХГУПТ, Сирия

РОССИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Обучение иностранных студентов в российских вузах – один из показателей степени интеграции страны в мировое сообщество.

Обучение иностранных граждан в вузах Российской Федерации является важной составной частью всего комплекса экспорта образовательных услуг российской системы образования. В сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран государственной задачей должна стать конкурентоспособность иностранных выпускников российских вузов на мировых рынках образования и труда.

В последние годы резко возросло число граждан зарубежных стран, обучающихся или повышающих квалификацию в образовательных учреждениях Российской Федерации на компенсационной основе. Вместе с тем, Российская Федерация оказывает содействие зарубежным странам в подготовке национальных кадров в рамках выполнения договоренностей, закрепленных в международных договорах, а также путем предоставления государственных стипендий.

Образовательная политика России, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития, которое обуславливает необходимость существенных изменений в системе образования. В качестве одного из приоритетов международного сотрудничества России с другими странами можно выделить подготовку и реализацию целевых программ участия в международных проектах и программах.

Российская Федерация выражает большую заинтересованность в развитии Болонского процесса как движения, направленного на гармонизацию европейских образовательных систем и создание общеевропейского образовательного пространства.

В условиях нарастающей академической мобильности сотрудничество с европейскими партнерами становится неотъемлемой частью российской образовательной системы. Система образования Российской Федерации за последние годы претерпела ряд изменений, существенно приближающих ее к модели, предусмотренной Болонской декларацией.

С 2003 г. Россия присоединилась к Болонской декларации, войдя в качестве полноправного члена в общеевропейскую систему высшего образования и получив возможность активного влияния на ее развитие. Переход на многоуровневое образование со всеми элементами, обусловленными Болонскими требованиями, должен осуществляться эволюционно с сохранением лучших традиций высшего образования России.

Экспорт образовательных услуг в разных формах способствует сохранению и распространению русского языка. Особое значение имеет расширение экспорта образовательных услуг в страны СНГ. В настоящее время в Российской Федерации обучается около 63,2 тыс. учащихся из стран СНГ.

Mohammed Ismail Syed Ali

KhNMU, India

SECONDARY EDUCATION IN EUROPE: DIFFERENCES AND SIMILARITIES

Despite the fact that most European countries took part in the Bologna process in the country's education system, there are some differences. Let us consider the secondary education of Ukraine, Russia, Germany and Argentina.

Currently in **Ukraine**, school in its prime meaning is designated for children and teenagers who attend it between ages 6 through 17. There are several types of institutions of General Education. Some schools may be boarding schools and named *school-internat* or *lyceum-internat*. The institution is called *Middle School of General Education (ZOSh)* or simply *Middle School* and usually combines primary and secondary levels of education. The system was