

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра економічного аналізу та обліку

**Методичні рекомендації
для підготовки до складання письмового іспиту
з дисципліни «Вступ до спеціальності»
для студентів спеціальності “Облік і оподаткування”
освітнього рівня “Бакалавр”**

Харків – 2017

Методичні рекомендації для підготовки до складання письмового іспиту з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього рівня «Бакалавр» / Укл. Т.В. Давидюк – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 12 с.

*Затверджено на засіданні кафедри економічного аналізу та обліку
протокол № 4, 24.04.2017 р.*

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Облік і оподаткування: основні поняття, сфера діяльності людей, галузь науки.

Тема 1. Організація бізнесу в Україні. Сутність бізнесу та його види. Підприємство як організаційна структура підприємництва. Господарські товариства в Україні. Принципи та умови організації бізнесу в Україні

Тема 2. Бухгалтерський облік: мова бізнесу. Бухгалтерський облік: сутність, ціль і роль в сучасному житті. Види бухгалтерського обліку. Історія бухгалтерського обліку. Сучасний бухгалтерський облік.

Тема 3. Професія бухгалтера. Основні професійні вимоги до бухгалтерів та їх функціональні обов'язки. Посади, які займають фахівці з обліку і оподаткування. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з обліку і оподаткування. Сучасні професійні вимоги до бухгалтерів.

Тема 4. Міжнародні освітні стандарти для професійних бухгалтерів та професійні організації. Зміст Міжнародних освітніх стандартів для бухгалтерів. Кодекс етики професійних бухгалтерів. Міжнародні й національні професійні організації бухгалтерів.

Змістовий модуль 2. Підготовка фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» та їх кар'єрний розвиток.

Тема 5. Система оподаткування в Україні. Податки: основна термінологія, цілі і ефекти. Відношення між базою, ставкою і доходом. Історія податків. Місцеві податки. Державні податки.

Тема 6. Аналіз господарської діяльності. Основні поняття та роль економічного аналізу. Історія розвитку економічного аналізу. Мета, завдання та основні категорії економічного аналізу. Зв'язок економічного аналізу з іншими дисциплінами

Тема 7. Кар'єрний розвиток і процес пошуку роботи. Процес кар'єрного розвитку. Кроки та етапи пошуку роботи. Кроки самооцінки. Проведення повної самооцінки.

Тема 8. Підготовка фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» в НТУ «ХП». Навчальний план. Навчальна і робоча програми кафедри економічного аналізу та обліку НТУ «ХП». Організація контролю якості знань студентів. Державна атестація студентів.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

«Вступ до спеціальності»

1. Сутність бізнесу та його види.
2. Підприємство як організаційна структура підприємництва.
3. Господарські товариства в Україні.
4. Принципи та умови організації бізнесу в Україні.
5. Бухгалтерський облік: сутність, ціль і роль в сучасному житті.
6. Види бухгалтерського обліку.
7. Історія бухгалтерського обліку.
8. Сучасний бухгалтерський облік.
9. Основні професійні вимоги до бухгалтерів та їх функціональні обов'язки
10. Посади, які займають фахівці з обліку і оподаткування

11. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з обліку і оподаткування
12. Сучасні професійні вимоги до бухгалтерів
13. Зміст Міжнародних освітніх стандартів для бухгалтерів.
14. Кодекс етики професійних бухгалтерів.
15. Міжнародні й національні професійні організації бухгалтерів.
16. Податки: основна термінологія, цілі і ефекти.
17. Відношення між базою, ставкою і доходом.
18. Історія податків.
19. Місцеві та державні податки.
20. Основні поняття та роль економічного аналізу.
21. Історія розвитку економічного аналізу.
22. Мета, завдання та основні категорії економічного аналізу.
23. Зв'язок економічного аналізу з іншими дисциплінами.
24. Процес кар'єрного розвитку. Кроки та етапи пошуку роботи.
25. Кроки самооцінки. Проведення повної самооцінки.
26. Поняття бухгалтерського аутсорсингу й види бухгалтерських послуг
27. Тенденції розвитку ринку бухгалтерських послуг

ТИПОВІ ТЕСТИ

1. Частина економіки, яка вивчає економічні процеси на рівні національного господарства країни вцілому – це:

- а) макроекономіка;
- б) змішана економіка;
- в) неринкова економіка;
- г) мікроекономіка.

2. Особа, яка вкладає власні засоби в організацію справи та бере на себе особистий ризик, пов'язаний з її результатами, а також всю відповідальність за кінцеві результати діяльності як індивідуальної, так і колективної називається:

- а) працівник;
- б) підприємець;
- в) керівник;
- г) кредитор.

3. Розрізняють такі види бізнесу:

- а) державний, колективний, комунальний, змішаний;
- б) підприємницький, споживчий, трудовий, державний;
- в) споживчий, колективний, змішаний, приватний;
- г) власний, державний; колективний, підприємницький.

4. Бухгалтерський баланс – це:

- а) план, що відображає розміщення та використання засобів підприємства;
- б) таблиця, що відображає стан, розміщення та джерела утворення засобів підприємства у грошовому вираженні;
- в) сукупність даних, що містять інформацію про джерела фінансування, стан і діяльність підприємства;
- г) план, що відображає склад джерел утворення ресурсів підприємства.

5. В активі балансу відображається:

- а) сукупність джерел господарських засобів;
- б) власні засоби підприємства;

- в) зобов'язання та борги підприємства;
- г) фінансові результати підприємства.

6. Дайте назву наступному визначенню “– це права сторона балансової таблиці, в якій міститься інформація про джерела утворення майна підприємства”:

- а) актив;
- б) пасив;
- в) баланс;
- г) дохід.

7. До завдань і обов'язків працівників якої професії згідно з Довідником кваліфікаційних характеристик професії працівників покладено керування працівниками бухгалтерського обліку підприємства та розподіл між ними посадових завдань та обов'язків:

- а) бухгалтер (з дипломом спеціаліста);
- б) головний бухгалтер;
- в) бухгалтер-ревізор;
- г) аудитор.

8. Згідно кваліфікаційних вимог на посаду провідного бухгалтера-ревізора може претендувати:

- а) особа, що має середню освіту;
- б) спеціаліст, магістр;
- в) бакалавр;
- г) молодший спеціаліст.

9. Відповідно до Кодексу етики публічно практикує професійний бухгалтер:

- а) не повинен приймати на зберігання довіряється замовником послуг грошові та інші активи за винятком дозволених законодавством випадків;
- б) має право приймати на зберігання довіряється замовником послуг грошові та інші активи;
- в) не повинен приймати на зберігання довіряється замовником послуг грошові та інші активи без будь-яких винятків.

10. Відповідно до принципу конфіденційності професійний бухгалтер:

- а) не повинен використовувати інформації, отриманої в результаті професійних або ділових відносин, з метою отримання будь-яких переваг;
- б) повинен уникати відносин, які можуть вплинути на об'єктивність його професійних суджень;
- в) повинен утримуватися від необгрунтованої критики роботи інших професійних бухгалтерів.

11. Податки – це:

- а) обов'язкові платежі (збори), що стягуються до державного бюджету з юридичних та фізичних осіб;
- б) добровільні внески юридичних та фізичних осіб, що сплачуються до бюджетів відповідних рівнів;
- в) обов'язкові внески до бюджету відповідного рівня або державного цільового фонду, здійснювані платниками у порядку і на умовах, що визначаються законами України про оподаткування.

12. Зі сторони держави податки виконують такі функції:

- а) регулюючу, стимулюючу, акумулюючу, фіскальну;
- б) стимулюючу, фіскальну, розподільчу, контрольну;

в) фіскальну, розподільчу, регулюючу, стимулюючу.

13. Прогресивні податки – це податки, які:

а) підвищуються із зростанням доходу;

б) стягуються за єдиною ставкою при будь-якому розмірі доходу;

в) закладені у вигляді надбавки до ціни товару, тобто що оплачуються не виробником або власником, а споживачем.

14. Регресивні податки – це податки, які:

а) підвищуються із зростанням доходу;

б) стягуються за єдиною ставкою при будь-якому розмірі доходу;

в) понижуються зі зростанням доходу.

15. За допомогою якої функції податків формуються державні грошові фонди шляхом вилучення частини доходів підприємств і громадян:

а) регулюючої;

б) фіскальної;

в) монетарної;

г) накопичувальної

ТИПОВІ ЗАДАЧІ

Завдання 1

На підставі опису майна ТОВ “Промінь” визначити частку кожного із засновників у статутному капіталі та суму всіх активів товариства на момент створення підприємства.

Опис майна ТОВ “Промінь”

№ з/п	Найменування об’єкту	Од. вим.	Кількість	Ціна, грн.	Сума, грн.	Хто зробив внесок
1	Автогараж	кв. м	80	12 000	?	Петрук П.К.
2	Автомобіль ВАЗ-21061, що перебував в експлуатації	шт.	1	60000	?	Макаренко М.О.
3	Машина для виготовлення формовочних матеріалів	шт.	2	9700	?	Кравчук К.К.
4	Телефакс	шт.	1	5300	?	Макаренко М.О.
5	Дошки	куб. м	50	180	?	Мазур М.Р.
6	Готівка	грн.	–	–	12000	Мазур М.Р.
7	Готівка	грн.	–	–	8000	Макаренко М.О.
Разом						?

Завдання 2

Провести аналіз структури податків підприємства, зробити відповідні висновки.

Інформація про суму податків і платежів до бюджету ТОВ “Альянс”, тис. грн.

№	Показник	1 рік	2 рік
1	Акцизний збір	7800	8620
2	Податок на додану вартість	12000	13800
3	Податок на прибуток	7650	6770
4	Податок на землю	325	380

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

I. ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ (2 питання):

1. Господарські товариства в Україні.

2. Місцеві та державні податки.

II. ТИПОВІ ТЕСТИ (15 тестів):

1. У господарському обліку застосовуються наступні вимірники:

- а) натуральні, грошові, трудові;
- б) грошові, трудові, вартісні, статистичні;
- в) трудові, натуральні, умовно-натуральні;
- г) натуральні, умовно-натуральні, трудові, грошові.

2. Які критерії відрізняють бухгалтера I категорії, II категорії і бухгалтера без категорії:

- а) освітньо-кваліфікаційний рівень;
- б) освіта;
- в) стаж роботи на попередніх посадах
- г) напрям підготовки.

3. Яка з перелічених професій не передбачена Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників:

- а) бухгалтер;
- б) економіст;
- в) обліковець;
- г) касир;
- д) бухгалтер-ревізор.

4. Відповідно до принципу об'єктивності професійний бухгалтер:

- а) повинен діяти правдиво і чесно;
- б) повинен уникати відносин, які можуть спотворити його професійні судження;
- в) не повинен мати справу з інформацією, що вводить в оману.

5. Відповідно до принципу професійної поведінки професійний бухгалтер повинен:

- а) уникати будь-яких дій, які можуть вплинути на об'єктивність його професійних суджень;
- б) утримуватися від розкриття інформації, отриманої в результаті ділових або професійних відносин;
- в) дотримуватися вимог застосовних нормативних актів і уникати дій, які розумне і добре обізнане стороння особа, що володіє всією необхідною інформацією, зваживши всі конкретні факти і обставини, відомі професійному бухгалтеру, найімовірніше визнало б їх негативно впливають на репутацію професії.

III. ТИПОВІ ЗАДАЧІ (2 задачі):

Завдання 1

Необхідно заповнити пропущені графи у наведеній нижче таблиці.

№ з/п	Активи	Зобов'язання	Капітал
1	12500	1800	?
2	28000	4900	?
3	16300	?	12500
4	19600	?	16450
5	?	6300	19200
6	?	11650	39750

Завдання 2

Провести аналіз наявності, руху і динаміки основних засобів. Зробити відповідні висновки.

Показники ТОВ “Металург”, тис. грн.:

№ з/п	Основні засоби	Наявність на початок року	Надійшло за рік	Вибуло за рік	Наявність на кінець року
1.	Виробничі засоби	?	?	?	?
1.1.	Будинки та споруди	5421	15	145	?
1.2.	Машини та обладнання	230	?	54	?
1.2.1.	Силові машини та обладнання	150	14	–	?
1.2.2.	Робочі машини та обладнання	?	–	?	?
1.3.	Транспортні засоби	548	85	63	?
1.4.	Інструменти, прилади та інвентар	175	–	32	?
2.	Невиробничі основні засоби	965	–	49	?
Разом		?	?	?	?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Загальну суму балів студенти отримують із оцінок відповідей за різними складовими екзаменаційного білету.

Критерії оцінки відповідей на теоретичні питання

20-15 балів

Студент дає обґрунтовані, глибокі та теоретично правильні відповіді на поставлені питання; демонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій. Концепцій, робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певні питання; використовує фактичні та статистичні даня, які підтверджують тези відповіді на питання; демонструє знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників.

14-7 балів

Студент володіє знаннями матеріалу на рівні вимог, наведених вище, але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, використанні цифрового матеріалу, посиланні на конкретні періоди і дати; питання викладено недостатньо глибоко, у занадто стислій формі.

0-6 балів

Студент зовсім не відповідає на поставлене питання або відповідає неправильно. У відповіді відсутні необхідні докази та аргументи. Зроблені висновки не відповідають загально визначеним, є помилковими. Відповідь містить зайвий матеріал, що не відповідає змісту питання і свідчить про нездатність студента зрозуміти питання. Відповідь є повністю ідентичною тексту підручника чи конспекту або повністю ідентично відповіді іншого студента на це ж саме питання.

Критерії оцінки задач

30-20 БАЛІВ

Студент дає повну, вичерпну відповідь. Вона складається з правильного оформлення бухгалтерських записів; доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розрахунків; вірного посилання (за необхідністю) на відповідні законодавчі та нормативні акти.

19-10 БАЛІВ

Студент розв'язує задачу без теоретичного обґрунтування виконаних операцій; теоретичне обґрунтування зроблене, хід розв'язання вірний, але є помилки у розрахунках.

0-9 БАЛІВ

Студент зовсім не розв'язує задачі або розв'язує її невірною; опис та розв'язок є повністю ідентичним опису і розв'язку задачі іншим студентом.

Критерії оцінки відповідей на тестові завдання

Цей вид завдань передбачає варіанти відповідей, серед яких є лише одна правильна відповідь. Тестові завдання складаються з двадцяти питань. За кожну правильну відповідь на питання тестів студенти отримують 2 бали. Кількість балів виставляється в залежності від загальної кількості наданих студентом правильних відповідей.

Підведення підсумків за екзамен

Максимальна кількість балів за всіма видами завдань дорівнює 100 балів.

за теоретичне питання - $2 * 20$ балів = 40 балів;

за тести - $15 * 2$ бали = 30 балів;

за задачу - $2 * 15$ балів = 30 балів.

Оцінка "5" (відмінно) (А) ставиться, коли вивчений матеріал засвоєний у повному обсязі, студент володіє необхідними знаннями і вміннями. Відповіді студента демонструють глибоке розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, не містять істотних помилок. Студент точно формулює думки і обґрунтовує їх послідовно, логічно викладає матеріал, виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, аналізує, наводить приклади і розв'язує проблемно-практичні ситуації, володіє чистою літературною мовою, грамотно оформлює свою відповідь.

Оцінка "4" (добре) (В) ставиться, коли студент володіє необхідними знаннями і вміннями, проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і окремі неточності. Відповіді студента виявляють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді, але містять окремі помилки і невеликі неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формулюванні думок.

Оцінка "4" (добре) (С) ставиться, коли студент володіє необхідними знаннями і вміннями, проте у засвоєнні навчального матеріалу мають місце незначні прогалини і неточності. Відповіді студента демонструють розуміння матеріалу, правильне застосування знань і умінь, необхідних для відповіді але містять помилки і неточності. При викладенні матеріалу допускається деяка непослідовність, незначні неточності у формуванні думок.

Оцінка "3" (задовільно) (Б) ставиться, якщо студент володіє знаннями і вміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знань недостатньо глибокі, а вміння проявляється слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві неточності. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі у висновках, аргументація слабка. При викладенні матеріалу відсутня послідовність і чіткість, мова бідна, студент не вміє достатньо глибоко обґрунтувати свої приклади, допускає помилки при вирішенні ситуаційних завдань.

Оцінка "3" (задовільно) (E) ставиться, якщо студент володіє знаннями і уміннями з дисципліни, але вони носять розрізнений характер, знання та уміння проявляються слабо. У засвоєнні навчального матеріалу мають місце суттєві прогалини. Відповіді не глибокі, містять істотні помилки, у тому числі без висновків та аргументації. При викладенні матеріалу відсутні послідовність і чіткість, мова бідна, студент не вміє обґрунтувати свої приклади, допускає помилки при вирішенні ситуаційних завдань.

Оцінка "2" (незадовільно) (GX) ставиться, коли студент виявляє незнання значної частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає помилки в формуванні визначень, спотворює їх зміст, невпевнене викладає матеріал. Ці недоліки в знаннях студента є серйозною перешкодою для успішного оволодіння наступним матеріалом.

Оцінка "2" (незадовільно) (P) ставиться, коли студент виявляє незнання більшої частини відповідного розділу вивченого матеріалу, допускає помилки в формуванні визначень, спотворює їх зміст, не викладає не обхідний мінімум матеріалу, або відмовляється від відповіді. Ці недоліки в знаннях студента є серйозною перешкодою для успішного оволодіння наступним матеріалом.

Оцінювання знань студентів за виконану на екзамені роботу здійснюється за 100 бальною шкалою з подальшим переведенням в національну шкалу за системою ECTS:

Оцінка за шкалою ECTS	Національна диференційована	100-бальна
A	5 – відмінно	100-90
B	4 – добре	89-82
C	4 – добре	81-75
D	3 – задовільно	74-64
E	3 – задовільно	63-60
GX	2 – незадовільно	59-35
F	2 – незадовільно	34-1

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» / Укл. Т.В. Давидюк. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – 55 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» / Укл. Т.В. Давидюк. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – 34 с.

3. Методичні рекомендації до лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності «Облік і оподаткування» / Укл. Т.В. Давидюк. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – 134 с.

Рекомендована література

1. Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. М.: Финансы и статистика, 2007.

2. Белецкий М. Менеджмент. Деловая карьера / М. Белецкий. – Мн.: Вища школа, 2001. – 302 с.

3. Боримська К.П., Глушук О.М., Собчак Б., Дударева К.О., Яковець Г.Ю. Основи бізнесу для бухгалтерів: Навчальний посібник/ За ред. Ф.Ф.Бутинця, Ч.1. - Ж.: ЖДТУ, 2009. - 288с.
4. Бралатан В.П. Професійна етика / Бралатан В.П. Гуцаленко Л.В. Здирко Н.Г.. Навч.посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2011.- 252с.
5. Бутинець Ф.Ф. Теорія бухгалтерського учета: Підручник для вузів. – Житомир: ЖІТІ, 2000.
6. Бухгалтерський облік в Україні: Теорія і практика / під ред. А.Н.Коваленко. – Дніпропетровськ: ТОВ Баланс-Клуб, 2003. – 528 с.
7. Вигівська І.М. Сутність і класифікація професійних ризиків облікового персоналу / Вигівська І.М. // ВІСНИК ЖДТУ/ Економічні науки. – 2010. – № 4 (54). – С. 40-43.
8. Войтоловский Н. В., Калинина А. П., Мазурова И. И. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ. М.: Высшее образование, 2011.
9. Вступ до спеціальності «Облік і аудит»: навч. посібник / Т.В. Момот, О.В. Харламова, Г.М. Бреславська; Харк. нац. кад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 317 с.
10. Гинзбург А. И. Экономический анализ: учебник. СПб.: Питер, 2008.
11. Грабова Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посібник. –К.: А.С.К., 2010. – 272 с.
12. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1 "Професії працівників, які є загальними для всіх видів економічної діяльності". Розділ 1 "Професії керівників, професіоналів, фахівців та технічних службовців, які є загальними для всіх видів економічної діяльності". - Краматорськ: Центр продуктивності, 2001. - 262 с.
13. Дрозд І. Регламентация норм професійної етики в системі фінансово - економічного контролю/ Дрозд І.// Економіст. - 2005. - № 11. - С. 70-72.
14. Завгородний В.П. Бухгалтерский учет в Украине (с использованием национальных стандартов): Учеб. пособие для студентов вузов. – К.: А.С.К., 2011. – 848 с.
15. Закон України “Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом”
16. Закон України “Про акціонерні товариства”
17. Закон України “Про господарські товариства”
18. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2007. 240 с.
19. Іванюта С.М., Іванюта В.Ф. Підприємництво та бізнес-культура: Навчальний посібник. - К.: Центр навч. л-ри, 2007. - 288с.
20. Кадыров Ф. Н. Общие понятия о финансовом анализе // Менеджер здравоохранения. - 2008. - № 5. - С. 45-52.
21. Качковский С. В. Содержание и задачи экономического планирования и анализа деятельности предприятия // Экономист. - 2012. - № 4. - С. 29-34.
22. Клементс С., Доннеллан М Аутсорсинг бизнес-процессов. Пер.с англ. – М.: Вершина, 2006.
23. Климова Н. В. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М. : Вузовский учебник , 2011. – 282 с.
24. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: Велби; Проспект, 2008.

25. Когденко В. Г. Экономический анализ: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
26. Комаров Е. Управление карьерой / Е. Комаров // Управление персоналом. – 1999. – № 1. - С. 37-42.
27. Ларіна Я.С., Мочерний С.В., Фомішина В.М., Чеботар С.І. Основи бізнесу: навч. посібник. — К. : ВЦ "Академія", 2009. — 384с.
28. Левицька С.О.. Професійний рівень бухгалтера: критерії оцінки, вимоги до підготовки, система підвищення кваліфікації / Левицька С.О. // Наукові записки. Серія «Економіка». – 2010. - Випуск 13. - С.230-235.
29. Лень В. С., Нехай В. А. Облік і аудит. Вступ до фаху: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
30. Лукашевич Н. Деловая карьера как проблема менеджмента / Н. Лукашевич // Персонал. – 1998. – №1. – С. 46–53.
31. Метелиця В.М. Тенденції розвитку бухгалтерської освіти / В.М. Метелиця // Облік і фінанси АПК. – 2010. - №4. – С.98-102.
32. Моисеева Н.М., Малютин О.М., Москвина И.А. Аутсорсинг в развитии делового партнерства. М: Финансы и статистики, 2010.
33. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. — 3-тє вид., стер. — К. : Видавничий Центр "Академія", 2009. — 504с.
34. Наказ Державного комітету з питань технічного регулювання й споживчої політики «класифікатор професій ДК 003: 2005» № 375 від 26.12.2005 р.
35. Основи бізнесу: Навчальний посібник. / За редакцією проф. Ф.Ф. Бутинця, К.В. Романчук. – 2-е вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП «Рута», 2004. – 364 с.
36. Пласкова Н. С. Экономический анализ: учебник. М.: Эксмо, 2010.
37. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. М.: Инфра-М, 2008.
38. Соколов Л.В. Бухгалтерський облік. Від витоків до наших днів. - М.: ЮНІТІ, 1996. – 270 с.
39. Стратегія застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні, затв. Розпорядженням КМУ від 24 жовтня 2007 р. № 911-р. [Ел ресурс]. Режим доступу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/911-2007>.
40. Сук Л.К. Бухгалтерський облік. Навчальний посібник / Л.К. Сук, П.Л. Сук. – 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. – 507 с.
41. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник. – М. : Юрайт , 2011. - 348 с.
42. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник.-К.: Знання-Прес, 2003. – 444 с.
43. Шевченко Л. С., Гриценко О. А., Камінська Т. М., Макуха С. М., Броницька В. В., Дарнопих Г. Ю. Основи економічної теорії: підруч. для студ. ВНЗ / Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого / Л.С. Шевченко (заг.ред.). — Х. : Право, 2008. — 447с.
44. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. М.: ИНФРА-М, 2008.
45. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование: учеб. пособие / под ред. М. И. Баканова, А. Д. Шеремета. М.: Финансы и статистика, 2004.
46. Экономический анализ: учеб. для вузов / под ред. Л. Т. Гиляровой. 2-е изд., доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.