

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Ляшуга І.Ю., Грдзелідзе С.Р., Ляшуга Ю.А.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», Україна, м. Харків,

ira.lyashuga@gmail.com, ripatovich@gmail.com, ira.lyashuga@gmail.com

Анотація: дослідження спрямовано на висвітлення сучасних розробок в умовах дистанційного навчання дисципліни «Фізичне виховання». Заходи допомагають здобувачам освіти ефективно впроваджувати фізкультурно-оздоровчу підготовку засобами дисципліни.

Ключові слова: фізичне виховання, студенти, дистанційне навчання, заняття, військовий стан.

Вступ. Сьогодні Україна перебуває в складному етапі незалежності нашої держави – в умовах військового стану. Питання створення ефективного навчання в цих умовах для закладів вищої освіти (ЗВО) стали основними питаннями. Студенти продовжують навчатися в різних регіонах, здебільшого, де небезпечно. В сьогоднішній важливо створити умови для студентів, щоб фізична активність і спорт залишалися пріоритетними напрямками освіти. Фізична активність і заняття спортом знижують стресовий стан, покращують самопочуття, підвищують працездатність організму, що є запорукою здоров'я нації і зміцнення національної безпеки.

Мета дослідження - полягає у аналізі концептуальних форм та заходів щодо організації занять з дисципліни «Фізичне виховання» в умовах військового стану.

Результати дослідження та їх обговорення. Аналіз наукової літератури та нормативних документів дозволили створити якісні підходи до організації занять в умовах війни [1]. Основне завдання – забезпечити реалізацію дисципліни, а саме:

- сформувати у студентів правильного ставлення до свого здоров’я та фізичної активності, використання засобів фізичної культури в організації здорового способу життя;
- організаційний та швидкий перехід з різних форм навчання (очна, змішана, дистанційна), відповідно до обставин;
- розміщення на сайті кафедри Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ») навчальних завдань та рекомендацій щодо виконання, які викладені в зрозумілій і доступній формі для сприйняття студентів;
- проведення лекційних занять на освітній платформі офіс 365;
- надання консультацій протягом семестру;
- здійснення контролю за самостійним виконанням робіт студентів та встановлення дієвого зворотного зв’язку.

Спираючись на зазначені умови проведення занять з фізичного виховання було визначено основні форми навчання. Для забезпечення успішного навчання в військових умовах, для студентів було розроблено електронні навчально-методичні комплекси. Завдяки новим можливостям студенти детально ознайомилися з вимогами щодо навчання та успішної здачі заліку. Програма курсу містила теоретичну підготовку та завдання щодо самостійного виконання за бажанням [2]. Наприклад, студенти за власним бажанням та гарним самопочуттям виконували комплекс ранкової гігієнічної гімнастики. Виконана студентами самостійна робота автоматично фіксувалася на освітній платформі, що забезпечувало здійснення щотижневого поточного контролю. Теоретичний лекційний матеріал містив розділи: історія спорту, раціональне та правильне харчування для студентів, історія успіху видатних українських спортсменів, рекомендації до занять фізичним вихованням тощо.

Завдання викладача в цих умовах – співпрацювати зі всіма учасниками освітнього процесу. Викладач повинен пересвідчитися, що студенти підключені до освітньої платформи, створити з ними групу у зручному месенджері. Завдання студентів – опрацьовувати наданий лекційний матеріал для оволодіння

відповідними навичками та досягнути бажаних результатів від навчання з фізичного виховання.

Висновки. Таким чином, отримані інформаційні дані дають підставу стверджувати, що організація навчального процесу за дистанційною формою навчання в асинхронному режимі дозволяє ефективно створювати концептуальні підходи щодо викладання дисципліни «Фізичне виховання» в НТУ «ХПІ» в умовах військового стану. Створене методичне впровадження, контроль за самостійними заняттями студентів та читання лекційного матеріалу сприяє належній організації навчання. Сьогодення потребує виховання здорових, всебічно розвинутих та патріотично налаштованих громадян нашої держави. Таким чином ми об'єднуємо нашу країну в намаганнях до національного відродження. Масове залучення людей до занять спортом значно покращує здоров'я нації, якість життя у різних аспектах, є засобом досягнення благополуччя.

Список джерел інформації:

1. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. (2022). Фізичне виховання здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 15 черв. 2022 р. (с. 70 – 74). Одеса: Університет Ушинського.
2. Методичні рекомендації щодо викладання фізичної культури у 2022–2023 навчальному році. URL: <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodovykladannya-fizychnoyi-kultury-u-2022-2023-navchalnomu-rotsi/> (дата звернення: 26.08.2022).