

ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВВНЗ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Лозко А.А., Баркатов І.В., доцент НТУ “ХПІ”, Тюрін В.О., Гончарук С.С.

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету “Харківський політехнічний інститут”*

м. Харків

Пандемія COVID-19 поставила перед системою підготовки військових фахівців нові завдання пов'язані з забезпеченням неперервності освітнього процесу, якості і сталості підготовки в умовах карантинних обмежень. Впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес дозволить вирішити зазначені проблеми. Ефективність впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ВВНЗ багато в чому залежить від готовності науково-педагогічних працівників до такої діяльності. [1,2]

В рамках виконання оперативного завдання Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України за темою: “Особливості впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес ВВНЗ (ВНП ЗВО), під час проведення військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу” у Військовому інституті танкових військ НТУ “ХПІ” було організовано підготовку науково-педагогічних працівників ВВНЗ (ВНП ЗВО) на дистанційному курсі “Практикум тьютора”. Основними завданнями, що вирішувались під час проведення зазначеного курсу були: підготовка викладачів до проведення дистанційного навчального процесу; аналіз розроблених дистанційних курсів та їх редагування, підготовка до навчального процесу; консультації викладачів під час проведення дистанційного навчального процесу; моніторинг дистанційного навчального процесу співробітниками науково-дослідної лабораторії Військового інституту танкових військ НТУ “ХПІ”; аналіз результатів навчання, формування рекомендацій; доопрацювання дистанційних курсів та їх сертифікація.

Підготовка викладачів до проведення дистанційного освітнього процесу у курсі “Практикум тьютора” передбачала ознайомлення з теоретичними питаннями дистанційного навчання та отримання навичок підготовки курсу до навчання та організації навчального процесу.

За результатами навчання підготовлено 11 тьюторів для дистанційного навчання офіцерів запасу.

Література:

1. Кухаренко В.М. Навчально-методичний комплекс підготовки дистанційного навчання / В.М.Кухаренко – режим доступу : <https://www.kpi.kharkov.ua/archive/articles/krio/UDK-371.pdf>
2. Рязанцева О. В. Основні уміння викладача дистанційної системи освіти, що сприяють успішній організації навчального процесу / О. В.Рязанцева //Збірник наукових праць «Педагогіка та психологія». – Харків, 2016. – Вип. 55 – с.64-73.