

Результати вивчення процесу формування толерантності в різні періоди онтогенезу, безумовно, стануть у нагоді педагогам та психологам при складанні програм що до підвищення рівня толерантності, як невід'ємної риси особистості потенціального лідера, представника гуманітарно-технічної еліти.

## **СЕКЦІЯ 1.**

### **ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА УКРАЇНИ ТА СВІТОВА ФІЛОСОФІЯ**

Алєхин С., Лаврук А., Плотников В.  
НТУ «ХПИ»

#### **ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Человек стал результатом эволюции благодаря труду. Разум развивался и человек стал величайшим творением природы. Человечество формировало знания, накапливало их, подобно познающему мир ребёнку. В ходе развития человек начал создавать своё детище – технику, для получения ресурсов природы и адаптации своей жизни в природе. Человек не заметил, как стал на одном уровне с природой. Его разум желал большего, он хотел познать природу до конца, подобно тому, кто дошёл до интересного момента в книге и ждет кульминации. И, в конце концов, человек стал на ступень выше природы. Он создал информационное общество. Наряду с высокими технологиями, изменившими мир, человечество столкнулось с проблемами, имеющими существенное влияние на развитие цивилизации, а, следовательно, – имеющими философский статус. К числу этих проблем следует отнести вопрос доступа к знаниям и информации.

1. Проблема цивилизационной разобщённости может получить новое основание: информационно-цифровой разрыв в уровне возможностей, в доступе к знаниям и информации, который связан с бурным развитием информационных технологий и формируется между континента-

ми и странами внутри одного континента, различными регионами внутри страны, различными территориями, социальными группами. На фоне информационной разобщённости осуществляется информационная глобализация, превращение мира в гигантскую информационную систему, внутри которой осуществляется стандартизация общества, подрывается менталитет народностей.

2. Проблема интеллектуализации среды и искусственного интеллекта. «Умнеет» программное обеспечение, «умнеет» бытовая техника, интеллектуальные системы «растворяются» в технических устройствах и материалах, интерьере помещений, транспортных системах и системах связи. Мы неуклонно движемся к новой информационной революции, сравнимой по масштабам с развитием Интернета, имя которой – «искусственный интеллект». В условиях невероятного усложнения задач, подлежащих сложному решению, человечество сможет выжить, если усилит свой интеллект искусственным, а не противопоставит его себе.

3. Проблема допускающих возможностей человеческой психики. Если в прежних условиях процесс культурной адаптации к инновациям был растянут во времени, то сейчас темпы и возможности освоения всех сокровищ мировой культуры невероятно возросли. В то же время, возросшие возможности в освоении сокровищ национальной и мировой культуры сопровождается сокращением живого общения и сужением круга чтения, падением уровня математического, абстрактного и дивергентного мышления, возрастанием стереотипов, формируемых СМИ.

4. Проблема манипуляции сознания и социальных сетей. В поиске нужной информации человек обращается к СМИ, но в борьбе за аудиторию, они начинают манипулировать людьми, фильтровать поступающую к ним информацию и воздействовать на психику людей. Понимая угрозу СМИ, человек пытается найти убежище в социальных сетях, но и последние несут в себе массу угроз, одна из которых – раздвоение личности, когда в одной физической оболочке сосуществуют несколько ментальных двойников.

5. Проблема трансгуманизма. Мы подошли к той точке, когда допускаем, что над нами есть ещё одна ступень, ступень «постчеловека», лишённого чувств и эмоций, обладающего фундаментальными знаниями,

полученными из мировой копилки – Интернета и полагающегося только на анализ и процентное соотношение, способного самосовершенствоваться, создавать себе подобных и выполнять команды, которые генерирует он или кто-то иной, кто нашел доступ к его микросхемам. От степени философского осознания этих проблем, формирования актуальных социальных и педагогических стратегий зависит будущее человечества.

Аношина Г.А.  
НТУ «ХПИ»

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖЕНСКОЙ ТЕЛЕСНОСТИ**

Идеалом красоты Древнего Египта была стройная и грациозная женщина с полными губами и большими миндалевидными глазами. Чтобы расширить зрачки и придать блеск глазам, египтянки капали в них сок из растения "сонная одурь". Самым красивым цветом глаз считался зелёный. Но среди уроженок Египта он был большой редкостью. Предприимчивые египтянки обводили глаза зелёной краской из углекислой меди. Для завершения образа женщины красили в зелёный цвет ногти на руках и ступни ног. Египтянки изобрели особые белила, придававшие темной коже светло-желтый оттенок. Он символизировал землю, согретую солнцем. Едкий сок ириса употребляли в качестве румян: раздражение кожи этим соком вызывало красноту, сохраняющуюся продолжительное время.

Племена Майя. Женщины племени Майя окрашивали тело красной мазью, в которую добавляли очень липкую и пахучую смолу. Только После такой процедуры они считались нарядными и надушенными. На лицо также наносились различные краски.

В древнем Китае идеалом красоты была маленькая, хрупкая женщина с крошечными ногами. Чтобы ножка оставалась маленькой, девочкам вскоре после рождения туго бинтовали стопу, добиваясь прекращения ее роста. Женщины белили лица, румянили щеки, удлиняли брови, красили ногти в красный цвет.

У древних греков существовал культ тренированного тела. Эталонном красивого тела они считали стала скульптуру Афродиты: рост –