

AGILE-МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ПРИКЛАДІ ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «АЛГОРИТМІЗАЦІЯ І ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ»

Міронова В.Л., Пирог М.В., Гарко І.І.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, Україна

Стрімкий та всебічний процес інформатизації суспільства вимагає від його членів адекватного та своєчасного реагування на виклики як в цілому, так і в окремих галузях. Оскільки галузь освіти в багатьох аспектах є визначальною та ключовою для подальшого розвитку суспільства, в тому числі і інформаційного суспільства, автори методично продовжують свою роботу в напрямі впровадження Agile-методології в освітній процес [1]. Проблема інформатизації освітнього процесу полягає як у підготовці кадрів, так і в бюрократизації системи, в межах якої ці кадри змушені працювати [2]. Таким чином впровадження «гнучких» методологій можливе у напруженій контрольованій середовищі.

Окрім методології в процесі інформатизації навчального процесу широкого застосування набула платформа Moodle, однак, автори зауважують, що інструментарій даної платформи є напруженій загальним та не відповідає потребам, що стоять в процесі підготовки фахівців з програмування.

Метою доповіді є представлення результатів апробації запровадження в навчальний процес Agile-методології в поєднанні з платформою GitHub [3], що значно підвищило якісний рівень контролю над виконуваною роботою.

В доповіді наводяться приклади впровадження інформаційних інтерфейсів взаємодії «викладач-студент» на базі платформи Moodle та платформи GitHub. Простежується значне підвищення ефективності при роботі зі студентами з використанням Agile-методології та платформою GitHub на порівнянні з звичайному використанню платформи Moodle. Результати дворічної апробації нових методів інформатизації навчального процесу дають підстави вважати за необхідне поширення використання «гнучких» методологій у навчальному процесі та перегляд підходів до використання тієї чи іншої інформаційної системи для підготовки спеціалістів в галузі ІТ.

Список літератури

1. Міронова В.Л. Agile методологія в освіті, як основний інструмент побудови сучасних освітніх дисциплін вищої школи / В.Л. Міронова, М.В. Пирог. // Журнал "Економіка і управління". –2017. – № 4 (76). – С. 124–130.
2. EPAM+вузы: как мы сотрудничаем с университетами Украины [Електронний ресурс] // habr. Блог компанії EPAM. –2018. –Режим доступу до ресурсу: https://habr.com/company/epam_systems/blog/422455/.
3. GitHub Guides [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://guides.github.com/>.