



Нсрач

РОСІЙСЬКА МОВА
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(АНГЛІЙСЬКА МОВА НАВЧАННЯ)
2 КУРС

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Т. Є. Суханова

Російська мова

Методичні рекомендації
для самостійної роботи іноземних здобувачів вищої освіти
(англійська мова навчання)
2 курс

За редакцією доц. Т.Є. Суханової

Харків
НФаУ
2017

*Рекомендовано ЦМР Національного фармацевтичного
університету (протокол № 3 від 23.02.17 р.)*

Рецензенты: *Т.Ф. Фильчук*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина; *А. В. Тарлева*, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки Харьковского национального медицинского университета

Суханова Т.Е.

Русский язык: методические рекомендации для самостоятельной работы иностранных соискателей высшего образования 2 курса, обучающихся на английском языке – Х. : Изд-во НФаУ, 2017. – 34 с.

Данное издание включает в себя методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы иностранными студентами 2 курса, обучающимися на английском языке, к дисциплине «Русский язык». Задания составлены так, что в полной мере позволяют проверить уровень сформированности навыков и умений на языковом материале, который входит в модуль.

Предназначено для иностранных соискателей высшего образования 2 курса, получающих образование на английском языке (специальность «Фармация»).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Тема 1	6
Тема 2	10
Тема 3	14
Тема 4	18
Тема 5	22
Тема 6	26
Ответы	29
Литература	33

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические разработки предназначены для самостоятельной работы иностранных студентов II курса, получающих образование на английском языке. Основное назначение дисциплины «Русский язык» на данном этапе обучения состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение русского языка как иностранного направлено на достижение следующих практических целей: адаптации иностранного студента в новой для него социально-культурной среде; коммуникации в актуальных для студентов сферах учебной деятельности.

Из поставленных целей выделим следующие задачи:

- сформировать у иностранных студентов речевые навыки и умения в устных видах речевой деятельности;
- научить выбирать варианты моделей, опираясь на дифференциальные элементы смысла и коммуникативную направленность речи;
- привить навыки использования основных грамматических структур в устной и письменной речи.

При изучении данной дисциплины иностранные студенты приобретают навыки и умения использовать основные грамматические модели и при построении письменных текстов; умение анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм. Коммуникативные цели и задачи для каждого из видов речевой деятельности предъявляются студентам Национального фармацевтического университета в социально-культурной сфере.

Целью обучения является практическое овладение русским языком как иностранным.

ТЕМА 1

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

PREPOSITIONAL CASE

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF NOUNS

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	PREP.	NOMIN.	PREP.	NOMIN.	PREP.	NOMIN.	PREP.
-Ø	-Е	-А	-Е	-О	-Е	-Ы	-АХ
-Ь	-Е	-Я	-Е	-Е	-Е	-И	-ЯХ
-Й	-Е	-ИЯ	-ИИ	-ИЕ	-ИИ	-А	-АХ
		-Ь	-И			-Я	-ЯХ

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ENDINGS OF ADJECTIVES

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	PREP.	NOMIN.	PREP.	NOMIN.	PREP.	NOMIN.	PREP.
-ОЙ	-ОМ	-АЯ	-ОЙ	-ОЕ	-ОМ	-ЫЕ	-ЫХ
-ЫЙ	-ОМ	-ЯЯ	-ЕЙ	-ЕЕ	-ЕМ	-ИЕ	-ИХ
-ИЙ	-ЕМ						

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

PRONOUNS

	masculine	feminine	neuter	plural
	(он)	(она)	(оно)	(они)
	В (о) Чьём?	В (о) Чьей?	В (о) Чьём?	В (о) Чьих?
я	моём	моей	моём	моих
ты	твоём	твоей	твоём	твоих
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
оно	его	его	его	его
мы	нашем	нашей	нашем	наших
вы	вашем	вашей	вашем	ваших
они	их	их	их	их

я	обо мне	ЭТОТ	об ЭТОМ	ТОТ	о ТОМ
ты	о тебе	ЭТА	об ЭТОЙ	ТА	о ТОЙ
он	о нём	ЭТО	об ЭТОМ	ТО	о ТОМ
она	о ней	ЭТИ	об ЭТИХ	ТЕ	о ТЕХ
оно	о нём	СВОЙ	о СВОЁМ	ВЕСЬ	обо ВСЁМ
мы	о нас	СВОЯ	о СВОЕЙ	ВСЯ	обо ВСЕЙ
вы	о вас	СВОЁ	о СВОЁМ	ВСЁ	обо ВСЁМ
они	о них	СВОИ	о СВОИХ	ВСЕ	обо ВСЕХ

ЗНАЧЕНИЯ**MEANINGS****I ГДЕ? WHERE?**

ГЛАГОЛЫ	VERBS
быть – be	находиться II – be, locate
висеть II – hang	обедать I – eat lunch
гулять I – walk	отдыхать I – rest
жить I – live	работать I – work
завтракать I – eat breakfast	сидеть II – sit
заниматься I – do, engage in	стоять II – stand
играть I – play	ужинать I – eat dinner
лежать II – lie	учиться II – study

Exercise 1. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг? (наш большой город, соседняя улица)
2. Где он учится? (фармацевтический университет, биохимический факультет)
3. Где он обычно занимается? (наша университетская библиотека)
4. Где он хочет работать после университета? (аптека, химическая лаборатория)
5. Где была написана статья? (научный журнал «Химия», последний номер)
6. Где вы покупаете книги? (соседний книжный магазин)
7. Где вы смотрели фильм? (большой новый кинотеатр)

II О КОМ? О ЧЁМ? WHO ABOUT? WHAT ABOUT?

ГЛАГОЛЫ	VERBS
думать I – think	читать I – read
вспоминать I – remember	писать I – write
заботиться II – take care	спрашивать I – ask
мечтать I – dream	беспокоиться II – worry
разговаривать I – talk	спорить II – argue, quarrel
петь I – sing	

Exercise 2. Answer the questions using the words given in brackets.

1. О чём мечтает друг? (интересная работа)
2. О чём он рассказывал сейчас? (одна небольшая статья)
3. О чём вы говорили? (последние английские фильмы)
4. О ком они вспоминают? (их молодые родители)
5. О ком вы говорите? (наш старый профессор)
6. О чём вы спрашиваете? (её родной город)
7. О ком вы говорите? (мой лучший друг)

III КОГДА? WHEN?

Я начал изучать русский язык **в прошлом году в сентябре.**
Я родился **в тысяча девятьсот восемьдесят восьмом году.**

МЕСЯЦ MONTH	
январь – January	июль – July
февраль – February	август – August
март – March	сентябрь – September
апрель – April	октябрь – October
май – May	ноябрь – November
июнь – June	декабрь – December

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

А.

1. Когда вы начали учиться в фармацевтическом университете? (сентябрь)
2. Когда вы начали говорить по-русски? (октябрь)
3. Когда вы были в первый раз в кино? (ноябрь)
4. Когда вы видели этот фильм? (декабрь)
5. Когда у вас будут экзамены? (январь)
6. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль)
7. Когда у вас будут летние каникулы? (июнь, июль и август)

Б.

1. Когда вы начали учить русский язык? (прошлый год)
2. Когда друг окончит университет? (будущий год)
3. Когда вы были в Киеве? (этот месяц)
4. Когда вы поедете на экскурсию? (следующая неделя)
5. Когда вы родились? (1987 год)
6. Когда родился ваш брат? (1991 год)
7. Когда родилась ваша сестра? (1984 год)

IV НА ЧЁМ? КАК?

BY WHAT?

ГЛАГОЛЫ		VERBS	
идти	go, walk		
ходить	go, walk	пойти	go, walk
ехать	go, drive	поехать	go, drive
ездить	go, drive		

На чём (как) вы ездите в университет?

Я езжу в университет на автобусе.

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На чём он ездил на юг? (поезд и машина)
2. На чём вы ездили в Киев? (автобус)
3. На чём ты ездил вчера в парк? (трамвай и метро)
4. Как ты ездешь в центр? (автобус или троллейбус)
5. Как он ездил в магазин? (маршрутка)
6. Как вы ездите в университет? (автобус и метро)
7. Как вы ехали в театр? (такси)
8. На чём вы ехали на родину? (самолёт)
9. На чём ехал на родину ваш друг? (корабль)

V В ЧЁМ? IN WHAT?

Там стоит юноша в чёрном костюме.

Exercise 5. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. В комнате сидел человек ... (чёрный костюм)
2. На улице стояла девушка ... (красивое платье)
3. В кабинете сидел врач ... (белый халат)
4. В парке гуляла девочка ... (красное пальто)
5. В коридоре стоит юноша ... (тёмная рубашка)
6. Зимой я хожу ... (зимняя куртка, тёплая шапка).
7. Вчера я был на вечере ... (новые джинсы)

Exercise 6. Find the mistake

Где?

- а) в университете, в библиотеке, в лесе, в театре, в бассейне;
- б) на площади, на факультете, на лекции, на кафедре, на уроке;
- в) в городах, в странах, в институтах, в кинотеатрах, в зданиях.

О ком? О чём?

- а) о матери, о дочери, о семье, об отце, о подруге;
- б) о химии, о физике, о биологии, об анатомии, о анатетики;
- в) о фильмах, о братьях, о друзьях, о машинах, о родителях.

Когда?

- а) в июне, в июле, в понедельник, в сентябре, в октябре;
- б) в этом месяце, на прошлой неделе, в следующем году, в будущем месяце.

На чём?

- а) на поезде, на автобусе, на маршрутке, на машине, на метре;
- б) на самолёте, на трамвае, на троллейбусе, на таксе, на корабле.

В чём?

- а) в рубашке, в свитере, в пальте, в куртке, в футболке;
- б) в брюках, в джинсах, в ботинках, в туфлях, в кроссовках.

Exercise 8. Edit the text

ПОДАРОК ДЛЯ НАТАШИ

Сегодня у Наташа день рождения. Мы с Виктор пойти в магазин, чтобы купить ей подарок. Сначала мы решить посмотреть сумки. Мы увидеть много красивые сумки. Но Виктор вспомнить, что Наташа недавно купить себе новая сумка.

Мы стали вспоминать, что любить Наташа. Я сказать, что она любить цветы. Тогда Виктор прийти в голова счастливая мысль подарить ей красивая ваза.

В магазин продавец долго помогать нам выбирать вазу. Наконец мы выбрать одну и поехать к Наташа.

Было уже поздно, когда мы прийти к Наташа. У Наташа уже собралось много гости. Мы поздравить Наташа с день рождения. Когда Наташа открыть наш подарок, друзья начать смеяться. Мы посмотреть на стол и понять, почему они смеяться. На столе стоять несколько таких же ваза.

ТЕМА 2

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

INSTRUMENTAL CASE

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF NOUNS

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	INSTR.	NOMIN.	INSTR.	NOMIN.	INSTR.	NOMIN.	INSTR.
-Ø	-ОМ	-А	-ОЙ	-О	-ОМ	-Ы	-АМИ
-Ь	-ЕМ	-Я	-ЕЙ	-Е	-ЕМ	-И	-ЯМИ
-Й	-ЕМ	-ИЯ	-ИЕЙ	-ИЕ	-ИЕМ	-А	-АМИ
		-Ь	-ЬЮ			-Я	-ЯМИ

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ENDINGS OF ADJECTIVES

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	INSTR.	NOMIN.	INSTR.	NOMIN.	INSTR.	NOMIN.	INSTR.
-ОЙ	-ЫМ	-АЯ	-ОЙ	-ОЕ	-ЫМ	-ЫЕ	-ЫМИ
-ЫЙ	-ЫМ	-ЯЯ	-ЕЙ	-ЕЕ	-ИМ	-ИЕ	-ИМИ
-ИЙ	-ИМ						

МЕСТОИМЕНИЯ

PRONOUNS

	masculine	feminine	neuter	plural
	(он)	(она)	(оно)	(они)
	(с) Чьим?	(с) Чьей?	(с) Чьим?	(с) Чьими?
я	МОИМ	моей	МОИМ	МОИМИ
ты	ТВОИМ	твоей	ТВОИМ	ТВОИМИ
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
оно	его	его	его	его
мы	НАШИМ	нашей	НАШИМ	НАШИМИ
вы	ВАШИМ	вашей	ВАШИМ	ВАШИМИ
они	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ

я	(со) мной	ЭТОТ	(с) ЭТИМ	ТОТ	(с) тем
ты	(с) тобой	ЭТА	(с) ЭТОЙ	ТА	(с) той
он	(с) ним	ЭТО	(с) ЭТИМ	ТО	(с) тем
она	(с) ней	ЭТИ	(с) ЭТИМИ	ТЕ	(с) теми
оно	(с) ним	СВОЙ	(со) СВОИМ	ВЕСЬ	(со) ВСЕМ
мы	(с) нами	СВОЯ	(со) СВОЕЙ	ВСЯ	(со) ВСЕЙ
вы	(с) вами	СВОЁ	(со) СВОИМ	ВСЁ	(со) ВСЕМ
они	(с) ними	СВОИ	(со) СВОИМИ	ВСЕ	(со) ВСЕМИ

ЗНАЧЕНИЯ

MEANINGS

I С КЕМ? С ЧЕМ?

WITH WHOM? WITH WHAT?

ГЛАГОЛЫ	VERBS
встречаться I – meet	находиться II – be, locate
гулять I – walk	обедать I – eat lunch
жить I – live	прощаться I – say goodbye
завтракать I – eat breakfast	разговаривать I – talk
заниматься I – do, engage in	сидеть II – sit
здороваться I – greet	советоваться I – consult
знакомиться II – make acquaintance	спорить II – argue
лежать II – lie	стоять II – stand

Exercise 1. Answer the questions using the words given in brackets.

A.

1. С кем вы были в музее? (этот иностранный студент)
2. С кем вы встретились в парке? (наш опытный преподаватель)
3. С кем вы познакомились в Харькове? (Украинские студенты и студентки)
4. С кем она часто спорит? (её старшая сестра)
5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младший брат)
6. С кем гуляет эта женщина? (её маленькие дети)
7. С кем работает отец? (его старый друг)

B.

1. С чем вы утром едите хлеб? (сливочное масло и голландский сыр)
2. С чем вы любите есть мясо? (жареный картофель или отварной рис)
3. С чем вы обычно пьёте чай? (сахар и лимон)
4. С чем вы пьёте кофе? (молоко)
5. С чем вы едите картофель? (мясо или рыба)
6. С чем вы едите суп? (свежий хлеб)

II БЫТЬ, РАБОТАТЬ – КЕМ?

Мой брат – **фармацевт**.

Мой брат был **фармацевтом**.

Мой брат будет **фармацевтом**.

Моя сестра – **медсестра**.

Моя сестра была **медсестрой**.

Моя сестра будет **медсестрой**.

Exercise 2. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кем работает ваш отец? (инженер)
2. Кем работает старший брат? (лаборант)
3. Кем работает ваш друг? (юрист)
4. Кем работает этот человек? (директор)
5. Кем работает ваша сестра? (учительница)
6. Кем работает ваша мать? (врач)
7. Кем работает эта девушка? (экономист)

**III ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ, ЯВЛЯТЬСЯ – ЧЕМ?
ENGAGE IN, INTERESTED, GET INVOLVED, BE – WHAT?**

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы интересуетесь? (современная литература)
2. Чем увлекается ваш брат? (большой спорт)
3. Чем занимается ваша сестра? (классическая музыка)
4. Чем интересуется ваш друг? (физика)
5. Чем увлекается ваша подруга? (театр)
6. Чем занимается Анна? (органическая химия)
7. Чем занимаются студенты? (русский язык)

**IV ПИСАТЬ, РИСОВАТЬ, ИЗМЕРЯТЬ, МЫТЬ, ВЫТИРАТЬ...– ЧЕМ?
WRITE, DRAW, MEASURE, WASH, WIPE – BY WHAT?**

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка)
2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка)
5. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
6. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка)
7. Чем мы измеряем температуру? (термометр)
8. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

**V ПОД, НАД, ЗА, ПЕРЕД, РЯДОМ С – КЕМ? ЧЕМ?
UNDER, OVER, BEHIND, IN FRONT, NEXT TO – WHOM? THAT?**

Exercise 5. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Кот сидит **под** (стол).
2. Лампа висит **над** (кровать).
3. Магазин находится **за** (аптека).
4. Памятник стоит **перед** (университет).
5. Станция метро находится **рядом с** (магазин).
6. Зонт стоит **за** (дверь).
7. Мы сидим **под** (дерево).

**VI ПАССИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ
PASSIVE CONSTRUCTIONS**

Рабочие строят дом.	Дом строится рабочими.
----------------------------	-------------------------------

Exercise 6. Replace the active construction by the passive construction.

1. Профессор читает лекции.
2. Учёные делают эксперименты.
3. Инженеры строят дом.

4. Врачи делают операции.
5. Студенты изучают русский язык.
6. Преподаватель проверяет тетради.
7. Университет организует экскурсии.

Exercise 7. Find the mistake

С кем?

- а) со студентом, с другом, с братом, с отцом, с женщиной, с дядей.
- б) с девушкой, с женщиной, с матерью, с дочерью, с Марией.
- в) с друзьями, с братьями, с сёстрами, с парнями, с преподавателями.

С чем?

- а) с сахарой, с солью, с перцем, с хлебом, с колбасой, с сыром.
- б) с соком, с водой, с колодой, с чаем, с кофе, с молоком.

стать кем?

- а) инженером, лаборантом, юристой, директором, учёным, врачом.
- б) учительницей, преподавательницей, продавщицей, журналисткой, медсестрой.
- в) фармацевтами, физиками, химиками, биологами, экономистами.

Чем?

- а) ручкой, карандашом, фломастером, маркером, мелом, резинкой.
- б) термометром, барометром, спидометром, фотоаппаратом.
- в) ложками, вилками, ножами, руками, палочками.

под, над, за, перед, рядом с кем? Чем?

- а) столом, кроватью, шкафом, дверем, тумбочкой.
- б) деревьями, домами, парками, садами, зданиями.

увлекаться чем?

- а) спортом, музыкой, театром, оперой, балетом.
- б) литературой, языком, аналитикой, биологией, анатомией.

Exercise 8. Edit the text

СОВЕТ ВРАЧА

Однажды в поликлиника прийти молодой человек.
– Доктор, у меня боле~~ть~~ живот, – сказа~~ть~~ он врач.
– Что вы е~~сть~~ вчера? – спр~~осить~~ врач юноша.
– Зелёные фрук~~ты~~.
– Хорошо, я дам **вы** лекарство для глаза, – сказа~~ть~~ врач юноша.
– Зачем для глаза? Ведь у **я** боле~~ть~~ живот, – спр~~осить~~ больной врач.
– Я дам **вы** лекарство для глаза, – отве~~тить~~ врач юноша. – В следующий раз вы будете лучше видеть, что вы е~~сть~~.

лекарство для глаз – eye medicine

ТЕМА 3

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ DATIVE CASE

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF NOUNS

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	DATIVE	NOMIN.	DATIVE	NOMIN.	DATIVE	NOMIN.	DATIVE
-Ø	-У	-А	-Е	-О	-У	-Ы	-АМ
-Ь	-Ю	-Я	-Е	-Е	-Ю	-И	-ЯМ
-Й	-Ю	-ИЯ	-ИИ	-ИЕ	-ИЮ	-А	-АМ
		-Ь	-И			-Я	-ЯМ

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF ADJECTIVES

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	DATIVE	NOMIN.	DATIVE	NOMIN.	DATIVE	NOMIN.	DATIVE
-ОЙ	-ОМУ	-АЯ	-ОЙ	-ОЕ	-ОМУ	-ЫЕ	-ЫМ
-ЫЙ	-ОМУ	-ЯЯ	-ЕЙ	-ЕЕ	-ЕМУ	-ИЕ	-ИМ
-ИЙ	-ЕМУ						

МЕСТОИМЕНЕНИЯ PRONOUNS

	masculine	feminine	neuter	plural
	(он)	(она)	(оно)	(они)
	Чьему?	Чьей?	Чьему?	Чьим?
я	моему	моей	моему	моим
ты	твоему	твоей	твоему	твоим
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
оно	его	его	его	его
мы	нашему	нашей	нашему	нашим
вы	вашему	вашей	вашему	вашим
они	их	их	их	их

я	мне	ЭТОТ	ЭТОМУ	ТОТ	ТОМУ
ты	тебе	ЭТА	ЭТОЙ	ТА	ТОЙ
он	ему	ЭТО	ЭТОМУ	ТО	ТОМУ
она	ей	ЭТИ	ЭТИМ	ТЕ	ТЕМ
оно	ему	СВОЙ	СВОЕМУ	ВСЬ	ВСЕМУ
мы	нам	СВОЯ	СВОЕЙ	ВСЯ	ВСЕЙ
вы	вам	СВОЁ	СВОЕМУ	ВСЁ	ВСЕМУ
они	им	СВОИ	СВОИМ	ВСЕ	ВСЕМ

ЗНАЧЕНИЯ

MEANINGS

I АДРЕСАТ – КОМУ?

RECIPIENT – WHO TO?

ГЛАГОЛЫ	VERBS
писать I – write	мешать I – prevent
звонить II – call	покупать I – buy
объяснять I – explain	давать I – give
отвечать I – meet	дарить II – give f present
рассказывать I – tell	отправлять I – send
показывать I – show	посылать I – send
обещать I – promise	советовать I – advise
помогать I – help	разрешать I – let, permit

Exercise 1. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кому мама купила яблоки? (её младшая дочь)
2. Кому вы подарили цветы? (моя старшая сестра)
3. Кому вы помогаете изучать русский язык? (один новый студент)
4. Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой старый друг)
5. Кому врач не разрешает курить? (этот больной человек)
6. Кому вы советуете посмотреть этот фильм? (мои товарищи)
7. Кому вы сообщили эту новость? (мои близкие друзья)

II П НРАВИТЬСЯ – ПОНРАВИТЬСЯ КОМУ? WHO LIKE?

Exercise 2. Complete the sentences.

Model: Вчера мы смотрели новый фильм.....

Вчера мы смотрели новый фильм. Нам (не) понравился этот фильм.

1. В субботу я был на экскурсии.
2. Мои друзья были в Киеве.
3. Мы с сестрой были на выставке.
4. Мой брат учится в университете.
5. Он слушает лекции этого профессора.
6. Все студенты ходили в сад Шевченко.
7. Она ездила в зоопарк.

III СКОЛЬКО ЛЕТ – КОМУ? ЧЕМУ? HOW OLD?

Exercise 3. Answer the questions.

1. Сколько вам лет?
2. Сколько лет вашему другу?
3. Сколько лет вашему старшему брату?
4. Сколько лет вашей младшей сестре?
5. Сколько лет вашему отцу?

6. Сколько лет вашей подруге?
7. Сколько лет университету?

**IV НУЖНО, НЕОБХОДИМО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ, ТРУДНО, ЛЕГКО,
ИНТЕРЕСНО, СКУЧНО – КОМУ?
NEED, SHOULD, ALLOWED, NOT ALLOWED, DIFFICULT, EASY,
INTERESTING, BORING – WHO TO?**

Exercise 4. Complete the sentences using the words given in brackets.

Model: ... надо купить газету. (я) – **Мне** надо купить газету.

1. ... надо повторить этот текст. (вы)
2. ... надо пойти в поликлинику. (она)
3. ... надо написать эти упражнения. (они)
4. ... нужно купить этот учебник. (он)
5. ... нельзя выходить на улицу. (больной)
6. ... нельзя курить. (спортсмен)
7. Можно ... спросить вас? (я)
8. Можно ... войти? (мы)

**V К КОМУ? (ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ)
WHO TO? (AFTER VERBS OF MOTION)**

ГЛАГОЛЫ		VERBS	
идти	go, walk		
ходить	go, walk	пойти	go, walk
ехать	go, drive	поехать	go, drive
ездить	go, drive		

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

1. К кому идёт эта девушка? (её друзья)
2. К кому вы ходили вчера? (опытный преподаватель)
3. К кому вы пойдёте вечером? (украинские студенты)
4. К кому вы идёте сейчас? (старый профессор)
5. К кому едет брат? (его мать)
6. К кому идёт сестра? (бабушка и дедушка)
7. К кому идёт врач? (этот больной человек)

**VI ПОСЛЕ ПРЕДЛОГА ПО
AFTER PREPOSITION ПО**

посылать / присылать	по почте
смотреть / показывать	по телевизору
слушать / передавать (сообщать)	по радио
звонить / говорить	по телефону

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Какой экзамен вы будете сдавать? (русский язык)

2. Какую лекцию вы слушали вчера? (химия)
3. Какой учебник вам надо купить? (история)
4. Какую тетрадь вы потеряли? (физика)
5. Какую книгу вам надо взять в библиотеке? (литература)
6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? (математика)
7. Какая консультация будет завтра? (анатомия-физиология)

Exercise 7. Find the mistake

Кому?

- а) мальчику, соседу, мужчине, дяде, отцу.
- б) бабушке, женщине, девочке, девушке, Марии.
- в) студентам, студенткам, людям, детям, родителям.

К кому?

- а) к декану, к секретарю, к преподавателю, к фармацевту, к больному.
- б) к учительнице, к матери, к дочери, к семье, к тёте.
- в) к братьям, к сёстрам, к друзьям, к подругам, к врачам

после предлога ПО

- а) по телефону, по телевизору, по радиу, по интернету, по почте.
- б) по физике, по химии, по биологии, по информатике, по языку.
- в) по учебнику, по словарю, по тетради, по конспекту, по книге.

Exercise 8. Edit the text

НЕОБЫЧНЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ

Один человек каждый день покупать в магазин пять булка.

Однажды продавец спросить этот человек:

– **Кто** ты покупать пять булка?

Человек ответить продавец:

– Одна булка я **есть** сам, две – **дать** в долг, а две – я **должен**.

– Не **понимать**, – **сказать** продавец. – **Объясни я** ещё раз.

– Одна булка я **есть** сам, две **дать** дети и две – **мать** и **отец**.

пять булок – five rolls дать в долг – to lend я должен – I own

ТЕМА 4

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ACCUSATIVE CASE

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF NOUNS

masculine		feminine		neuter	
(он)		(она)		(оно)	
NOMIN.	ACCUS.	NOMIN.	ACCUS.	NOMIN.	ACCUS.
-Ø	-А / -Ø	-А	-У	-О	-О
-Ь	-Я / -Ь	-Я	-Ю	-Е	-Е
-Й	-Я / -Й	-ИЯ	-ИЮ	-ИЕ	-ИЕ
		-Ь	-Ь		

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF ADJECTIVES

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	ACCUS.	NOMIN.	ACCUS.	NOMIN.	ACCUS.	NOMIN.	ACCUS.
-ОЙ	-ОГО / -ОЙ	-АЯ	-УЮ	-ОЕ	-ОЕ	-ЫЕ	-ЫХ / -ЫЕ
-ЫЙ	-ОГО / -ЫЙ	-ЯЯ	-ЮЮ	-ЕЕ	-ЕЕ	-ИЕ	-ИХ / -ИЕ
-ИЙ	-ЕГО / -ИЙ						

МЕСТОИМЕНИЯ PRONOUNS

	masculine	feminine	neuter	plural
	(он)	(она)	(оно)	(они)
	Чьего? / Чей?	Чью?	Чьё?	Чьих? / Чьи?
я	моего / мой	мою	моё	моих / мои
ты	твоего / твой	твою	твоё	твоих / твои
он	его	его	его	его
она	её	её	её	её
оно	его	его	его	его
мы	нашего / наш	нашу	наше	наших / наши
вы	вашего / ваш	вашу	ваше	ваших / ваши
они	их	их	их	их

я меня ты тебя он его она её оно его мы нас вы вас они их	ЭТОТ ЭТОГО / ЭТОТ эта эту ЭТО ЭТО эти ЭТИХ / ЭТИ	ТОТ ТОГО / ТОТ та ту то то те тех / те
	СВОЙ СВОЕГО / СВОЙ своя свою своё своё свои СВОИХ / СВОИ	весь ВСЕГО / весь вся всю всё всё все ВСЕХ / все

ЗНАЧЕНИЯ**MEANINGS****I КОГО? ЧТО? (ОБЪЕКТ)
WHOM? WHAT? (OBJECT)**

ГЛАГОЛЫ		VERBS	
брать I – take		писать I – write	
видеть II – see		пить I – drink	
готовить II – cook		повторять I – repeat	
есть II – eat		покупать I – buy	
ждать I – wait		понимать I – understand	
знать I – know		слушать I – listen	
изучать I – learn		смотреть II – watch	
любить II – love		спрашивать I – ask	
объяснять I – explain		читать I – read	
переводить II – translate			

Exercise 1. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что вы любите читать? (разные книги)
2. Что вы купили сегодня утром? (свежие газеты)
3. Что вы смотрели в словаре? (незнакомые слова)
4. Кого вы встретили вчера в клубе? (наши новые студенты)
5. Кого вы пригласили на вечер? (мои хорошие друзья)
6. Кого вы видели в театре? (наши молодые преподаватели)
7. Кого ждут студенты? (эти знакомые девушки)
8. Кого Андрей давно не видел? (его старые родители)
9. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры)

II КУДА? WHERE?

ГЛАГОЛЫ			
идти	go, walk		
ходить	go, walk	пойти	go, walk
ехать	go, drive	поехать	go, drive
ездить	go, drive		

Exercise 2. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Куда ходили студенты в воскресенье? (Харьковский художественный музей)
2. Куда они пойдут в субботу? (наша студенческая поликлиника)
3. Куда студенты идут сейчас? (десятая аудитория)
4. Куда вы пойдёте после урока? (этот книжный магазин)
5. Куда они ходили вчера? (городской парк)
6. Куда вы пойдёте вечером? (центральная аптека)
7. Куда вы ходите каждый день? (фармацевтический университет)
8. Куда вы поедете завтра? (большой стадион)

Exercise 3. Make the dialogues.

Model: новый бассейн – Где он был? – Он был в новом бассейне.
– Куда он ходил? – Он ходил в новый бассейн.

интересная лекция
студенческая поликлиника
новый ресторан
химическая лаборатория
родной город
исторический музей
медицинский университет

**III КЛАСТЬ – ПОЛОЖИТЬ, СТАВИТЬ – ПОСТАВИТЬ,
ВЕШАТЬ – ПОВЕСИТЬ КУДА?
PUT (after action thing will lie), PUT (after action thing will stand),
HANG (after action thing will hang) WHERE?**

Exercise 4. Complete the sentences using the words given in brackets.

Model: Он поставил ... (лампа, стол) – Он поставил *лампу на стол*.

1. Я положил ... (книга, стол; письмо, папка; деньги, карман; сумка, стул)
2. Я поставил ... (ваза, окно; книга, полка; стул, угол; стакан, стол)
3. Я повесил ... (куртка, шкаф; таблица, доска; фотография, стена)
4. Мы кладём ... (тетради, портфель; вещи, сумка)
5. Мы ставим ... (цветы, ваза; чашки, стол)
6. Мы вешаем ... (картина, стена; сумки, стулья)

**КОГДА? (ДНИ НЕДЕЛИ)
WHEN? (DAYS OF WEEK)**

ЧТО?	КОГДА?
понедельник – Monday	в понедельник
вторник – Tuesday	во вторник
среда – Wednesday	в среду
четверг – Thursday	в четверг
пятница – Friday	в пятницу
суббота – Saturday	в субботу
воскресенье – Sunday	в воскресенье

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг)
2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница)
3. Когда он был здесь? (прошлая среда)
4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник)
5. Когда он поедет в Киев? (будущее воскресенье)
6. Когда вы будете писать контрольную работу? (следующий понедельник)
7. Когда вы ходили в парк? (прошлая суббота)

Exercise 6. Answer the questions.

1. Вы знаете, когда будет экскурсия?

2. Вы знаете, когда будет зачёт?
3. Вы знаете, когда он получил письмо?
4. Вы знаете, когда была контрольная работа?
5. Вы знаете, когда она была в поликлинике?
6. Вы знаете, когда он был в музее?
7. Вы знаете, когда они поедут в цирк?
8. Вы знаете, когда будет лекция по химии?
9. Вы знаете, когда будет занятие по русскому языку?

Exercise 7. Find the mistake

Кого? Что? (объект)

- а) сестру, мать, дочь, тётю, семью, девушку.
- б) врача, фармацевта, секретаря, преподавателя, парня, друга.
- в) университеты, студентов, студенток, здания, люди, машины.

Куда?

- а) в Африку, в Америку, в Европу, в Азию, в Австралию.
- б) в Судан, в Уганду, в Ирак, в Иран, в Ливан, в Сирию.
- в) в Украину, в Россию, в Замбию, в Грецию, в Египет.
- г) в Харьков, в Киев, в Лондон, в Париж, в Ялту, в Одесса.

Когда?

- а) в понедельник, во вторник, в среда, в четверг, в пятницу
- б) в субботу, в воскресенье, в выходной день, в будний день.
- в) этот четверг, прошлая среда, следующую пятницу, будущее воскресенье, прошлую субботу.

Exercise 8. Edit the text

КОГДА СТУДЕНТЫ СПЯТ?

Иностранный журналист приехать в наш город. Он жить в гостиница, напротив которой находится общежитие студенты университет. Днём журналист знакомиться с город, ездить на заводы, в институты, в музеи, а поздно вечером возвращаться в гостиница. В окна общежитие гореть свет всю ночь. Журналист позвонить в общежитие и спросить, почему студенты не спать. Ему ответить, что они готовиться к экзамены. Несколько ночи в окна гореть свет. Журналист было интересно, и он позвонить в общежитие опять и поинтересоваться, закончились ли экзамены и почему студенты не спать. Ему ответить, что экзамены закончиться, а свет гореть, потому что студенты праздновать окончание экзамены. На следующая ночь в общежитии было темно. Журналист позвонить дежурный и спросить: спят ли, наконец, студенты, но дежурный ответить, что студенты уехать на каникулы, поэтому в общежитие темно.

ТЕМА 5

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

GENITIVE CASE

ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ENDINGS OF NOUNS

masculine		feminine		neuter	
(он)		(она)		(оно)	
NOMIN.	GEN.	NOMIN.	GEN.	NOMIN.	GEN.
-Ø	-А	-А	-Ы	-О	-А
-Ь	-Я	-Я	-И	-Е	-Я
-Й	Я	-ИЯ	-ИИ	-ИЕ	-ИЯ
		-Ь	-И		

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ENDINGS OF ADJECTIVES

masculine		feminine		neuter		plural	
(он)		(она)		(оно)		(они)	
NOMIN.	GEN.	NOMIN.	GEN.	NOMIN.	GEN.	NOMIN.	GEN.
-ОЙ	-ОГО	-АЯ	-ОЙ	-ОЕ	-ОГО	-ЫЕ	-ЫХ
-ЫЙ	-ОГО	-ЯЯ	-ЕЙ	-ЕЕ	-ЕГО	-ИЕ	-ИХ
-ИЙ	-ЕГО						

МЕСТОИМЕНИЯ

PRONOUNS

	masculine	feminine	neuter	plural
	(он)	(она)	(оно)	(они)
	Чьего?	Чьей?	Чьего?	Чьих?
Я	моего	моей	моего	моих
ТЫ	твоего	твоей	твоего	твоих
ОН	его	его	его	его
ОНА	её	её	её	её
ОНО	его	его	его	его
МЫ	нашего	нашей	нашего	наших
ВЫ	вашего	вашей	вашего	ваших
ОНИ	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ

Я	меня	ЭТОТ	этого	ТОТ	того
ТЫ	тебя	ЭТА	этой	ТА	той
ОН	его	ЭТО	этого	ТО	того
ОНА	её	ЭТИ	этих	ТЕ	тех
ОНО	его	СВОЙ	своего	ВСЬ	всего
МЫ	нас	СВОЯ	своей	ВСЯ	всей
ВЫ	вас	СВОЁ	своего	ВСЁ	всего
ОНИ	их	СВОИ	своих	ВСЕ	всех

ЗНАЧЕНИЯ

MEANINGS

I НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ

Exercise 1. Answer the questions in the negative.

MODEL: – У вас есть телефон? – У меня нет телефона.

1. У вас есть словарь?
2. У вас есть карандаш?
3. У вас есть сегодня урок?
4. У Ахмеда есть тетрадь?
5. У него есть книга?
6. У вас есть машина?
7. У вас в квартире есть телефон?
8. У Мухамеда есть друг?
9. У него есть брат?
10. У вас есть ручка?
11. В классе есть доска?

Exercise 2. Answer the questions in the negative.

MODEL:

У вас был урок?	У нас не было	урока.
У вас была лекция?		лекции.
У вас было собрание?		собрания.

1. Вчера у вас был урок математики?
2. Вчера был снег?
3. Позавчера была лекция?
4. Утром был мороз?
5. В воскресенье был концерт?
6. Вчера была экскурсия?
7. В пятницу был зачет?
8. В понедельник был экзамен?

Exercise 3. Answer the questions in the negative.

MODEL:

У вас будет урок?	У нас не будет	урока.
У вас будет лекция?		лекции.
У вас будет собрание?		собрания.

1. Завтра у вас будет биология?
2. Во вторник у вас будет химия?
3. В среду у вас будет история?
4. В четверг у вас будет анатомия?
5. Завтра у них будет собрание?
6. В понедельник у них будет зачёт?
7. В воскресенье будет экскурсия?

II ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? WHOSE?

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

MODEL: – Чей это карандаш? (студент) – Это карандаш студента.

1. Чья это комната? (сестра)
2. Чей это словарь? (преподаватель)
3. Чья это тетрадь? (студентка)
4. Чьи это книги? (Анна)
5. Чья это машина? (Роджер)
6. Чья сестра учится в университете? (Михаил)
7. Чей брат работает в Париже? (Исмаил)
8. Чей друг учится в университете? (Мухамед)

III ПОСЛЕ ЧИСЕЛ 2, 3, 4 AFTER NUMBERS 2, 3, 4

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

MODEL: – У вас в комнате 1 стол? (2) – Нет, у меня в комнате 2 стола.

1. У вас в комнате 1 окно? (2)
2. У вас один словарь? (2)
3. У вас один стул? (3)
4. У вас сегодня 1 лекция? (2)
5. У вас 1 брат? (4)
6. У неё 1 сестра? (3)
7. У вас в городе 1 музей? (3)

Exercise 6. Прочитайте предложения.

1. В нашей комнате 2 (стол), 3 (стул), 4 (лампа).
2. В этом доме 4 (этаж).
3. Я изучаю русский язык 4 (месяц).
4. На столе лежат 2 (ручка), 3 (карандаш), 4 (книга).
5. Эта книга стоит 2 (гривня).
6. В нашей группе 2 (студентка).

IV ОТКУДА? FROM WHERE?

Exercise 7. Закончите предложения, употребляя слова данные в скобках. Complete the sentences using the words given in brackets.

MODEL: Мы идём ... (библиотека). – Мы идём из библиотеки.

1. Дети идут домой ... (школа).
2. Вчера мы поздно вернулись ... (театр).
3. Студенты идут ... (университет).
4. Мы получаем письма ... (Киев, Одесса, Львов).
5. Эти студенты приехали из ... (Кения, Уганда, Ливан, Сирия, Танзания, Египет).

V ОТ КОГО?

FROM WHO?

Exercise 8. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. От кого вы получаете письма? (папа, мама)
2. От кого вы получили сообщение? (друг, подруга)
3. От кого вы слышали эту новость? (преподаватель, преподавательница)
4. От кого вы недавно вернулись? (врач, медсестра)
5. От кого вы узнали об экскурсии? (студент, студентка)

Exercise 8. Edit the text

СКАЗКА

Очень давно на берег моря жить маленький мальчик. Его отец умер. Остаться он один с мать. Они жить очень бедно. Мальчик хотеть учиться, но у него не было ни бумага, ни карандаш, ни ручка. Тогда мальчик пойти к богатый сосед и сказать:

– Я слышать, что вы ищите работник. Возьмите меня! Я буду работать бесплатно. Разрешите мне только иногда смотреть, как учатся ваши сыновья.

Богатый человек был рад: пришёл бесплатный работник.

Мальчик много работать. А когда приходит учитель, он сидеть в угол и внимательно слушать. Через год мальчик мог читать слова, но писать он не умел. У него не было ни бумага, ни карандаш. Тогда мальчик пойти на берег моря. Он взять длинная палка и быстро нарисовать слово, а через минуту морская вода смыть его. Он опять нарисовать, а вода опять смыть. Так он учиться писать без бумага и карандаш.

Прошло много лет. Мальчик стал великий учёный. И до сих пор люди вспоминать, как он учиться.

ТЕМА 6

GENITIVE CASE OF NOUNS IN PLURAL

After the numerals **5 – 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 ...**,
as well as after the words

МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, СКОЛЬКО

the nouns take the forms of the genitive plural

ОКОНЧАНИЯ

ENDINGS

F.	-а	∅	комнат, школ, книг, минут, улиц, фабрик, ручек, ламп, ошибок, подруг, жён, сестёр, студенток, лаборанток, девушек ...
	-я	-ь	кухонь, деревень, недель, гривень
	-ь	-ей	матерей, дочерей, дверей, площадей, тетрадей
	-ия	-ий	аудиторий, лабораторий
M.	∅	-ов	столов, шкафов, шарфов, соборов, проспектов, заводов, памятников, домов, театров, студентов, лаборантов, инженеров
	-й	-ев	музеев, героев, БРАТЬЕВ, СТУЛЬЕВ
	-ь	-ей	преподавателей, словарей, дней
	-ж		ножей
	-ч		врачей
-ш	карандашей		
-щ	товарищей		
N.	-о	∅	окон, мест, слов, яблок, писем, правил, чисел, тел
	-е	-ей	морей, полей
	-ие	-ий	занятий, упражнений, предложений, заданий, общежитий, зданий
	-я	-ён	имён, времён, знамён

MEMORIZE:

<p>ЧЕЛОВЕК - ЛЮДИ - ЛЮДЕЙ ДРУГ - ДРУЗЬЯ - ДРУЗЕЙ РЕБЁНОК - ДЕТИ - ДЕТЕЙ СЫН - СЫНОВЬЯ - СЫНОВЕЙ ГОД - ГОДЫ - ЛЕТ ДЕНЬГИ - ДЕНЕГ</p>
--

Exercise 1. Answer the questions using the words given in brackets.

MODEL: – Сколько домов на этой улице? (15)

На этой улице 15 домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6)
2. Сколько друзей у него в Харькове?
3. Сколько преподавателей на этом факультете? (19)
4. Сколько братьев у вашего друга? (5)
5. Сколько врачей в этой поликлинике? (10)
6. Сколько столов в этом классе? (5)
7. Сколько стульев в нашем классе? (8)
8. Сколько аудиторий на этом этаже? (12)
9. Сколько предложений в этом упражнении? (11)
10. Сколько слов в этом предложении? (7)

Exercise 2. Answer the questions.

MODEL: – Вы знаете, сколько студентов в этой группе?

– Да, я знаю, в этой группе 7 студентов.

1. Вы знаете, сколько страниц в этой книге?
2. Вы знаете, сколько упражнений мы должны писать дома?
3. Вы знаете, сколько этажей в этом здании?
4. Вы знаете, сколько столов в нашей аудитории.
5. Вы знаете, сколько стульев в нашей аудитории?
6. Вы знаете, сколько девушек учится в этой группе?
7. Вы знаете, сколько театров в Харькове?
8. Вы знаете, сколько кинотеатров в Харькове?
9. Вы знаете, сколько музеев в Харькове?
10. Вы знаете, сколько парков в Харькове?

Exercise 3. Answer the questions.

1. Сколько часов вы работаете каждый день?
2. Сколько часов вы спите?
3. Сколько дней в феврале?
4. Сколько минут вы говорили по телефону?
5. Сколько месяцев вы живете в Харькове?
6. Сколько дней в неделе?
7. Сколько месяцев в году?
8. Сколько минут в часе?
9. Сколько секунд в минуте?

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

MODEL: – Сколько стоит эта книга? (55 гривня)

– Эта книга стоит пятьдесят пять гривен.

1. Сколько стоит стакан сока? (4 гривня 70 копейка)
2. Сколько стоит пачка сигарет? (25 гривня)
3. Сколько стоит торт? (100 гривня)
4. Сколько стоит хлеб? (9 гривня 33 копейка)

5. Сколько стоит ручка? (6 гривня 50 копейка)
6. Сколько стоит килограмм конфет? (42 гривня 41 копейка)
7. Сколько стоит газета? (3 гривня 80 копейка)

Exercise 5. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. В нашем городе много ... (сады и парки).
2. На улице много ... (машины, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает много ... (врачи и медсёстры).
4. Мы взяли в библиотеке несколько ... (учебники, книги, журналы).
5. Вчера я получил несколько ... (письма, сообщения).
6. На нашем факультете учится много ... (студенты).
7. Он купил несколько ... (ручки, карандаши, блокноты).

Exercise 7. Find the mistake

нет, не было, не будет

- а) снега, дожда, ветра, мороза, тумана.
- б) машины, книги, кровати, квартиры, аудитории.
- в) театров, соборов, морей, зданий, общежитиев, школ.

Чей? Чья? Чьё? Чьи?

- а) Ахмеда, Яссера, Хайсама, Валидя, Набиля.
- б) Катерины, Татьяни, Марии, Ларисы, Светланы, Веры.
- в) деканов, врачей, преподавателей, профессоров, фармацевтев.

Откуда?

- а) из города, из Парижа, из Киева, из Донецка, из Бейрута.
- б) из аптеки, с почты, из страны, из Уганды, из Танзании.
- в) из университетов, из школ, с фабрик, с заводов, из больниц.

От кого?

- а) от бабушки, от сестры, от тёти, от студентки, от подруги.
- б) от пациента, от врача, от секретара, от декана, от профессора.
- в) от преподавателей, от друзей, от братьев, от больных, от учёных.

Exercise 8. Edit the text

ИНТЕРЕСНЫЙ СЛУЧАЙ

Один молодой человек очень поздно вставать каждое утро и поэтому всегда опаздывать на работа. Он решить пойти к врач. Врач дать он лекарство, которое должно было помочь он вставать вовремя. Молодой человек принять лекарство и лечь спать.

Утром, когда он проснуться, он увидать, что ещё рано. Он одеться и пошёл на работа. Когда он прийти на работа, он сказать друзья, что вчера он принять необыкновенное лекарство и поэтому, сегодня не опоздать на работа.

– Поздравляем, – ответить друзья, но где ты быть вчера?

ОТВЕТЫ

ТЕМА 1

Exercise 1.

1) в нашем большом городе, на соседней улице; 2) в фармацевтическом университете, на биохимическом факультете; 3) в нашей университетской библиотеке; 4) в аптеке, в химической лаборатории; 5) в научном журнале «Химия», в последнем номере; 6) в соседнем книжном магазине 7) в большом новом кинотеатре.

Exercise 2.

1) об интересной работе; 2) об одной небольшой статье; 3) о последних английских фильмах; 4) об их молодых родителях; 5) о нашем старом профессоре; 6) о её родном городе; 7) о моём лучшем друге.

Exercise 3.

А.

1) в сентябре; 2) в октябре; 3) в ноябре; 4) в декабре; 5) в январе; 6) в январе и феврале; 7) в июне, июле и августе.

Б.

1) в прошлом году; 2) в будущем году; 3) в этом месяце; 4) на следующей неделе; 5) в 1987 году; 6) в 1991 году; 7) в 1984 году.

Exercise 4.

1) на поезде и машине; 2) на автобусе; 3) на трамвае и метро; 4) на автобусе или троллейбусе; 5) на маршрутке; 6) на автобусе и метро; 7) на такси; 8) на самолёте; 9) на пароходе.

Exercise 5.

1) в чёрном костюме; 2) в красивом платье; 3) в белом халате; 4) в красном пальто; 5) в тёмной рубашке; 6) в зимней куртке, тёплой шапке; 7) в новых джинсах.

ТЕМА 2

Exercise 1.

А.

1) с этим иностранным студентом; 2) с нашим опытным преподавателем; 3) с украинскими студентами и студентками; 4) с её старшей сестрой; 5) с моим младшим братом; 6) с её маленькими детьми; 7) с его старым другом.

В.

1) со сливочным маслом и голландским сыром; 2) с жареным картофелем или отварным рисом; 3) с сахаром и лимоном; 4) с молоком; 5) с мясом или рыбой; 6) с свежим хлебом.

Exercise 2.

1) инженером; 2) лаборантом; 3) юристом; 4) директором; 5) учительницей; 6) врачом; 7) экономистом.

Exercise 3.

1) современной литературой; 2) большим спортом; 3) классической музыкой; 4) физикой; 5) театром; 6) органической химией; 7) русским языком.

Exercise 4.

1) ручкой; 2) мелом; 3) красным карандашом; 4) ложкой и вилкой; 5) фотоаппаратом; 6) зубной щёткой; 7) термометром; 8) барометром.

Exercise 5.

1) под столом; 2) над кроватью; 3) за аптекой; 4) перед университетом; 5) рядом с магазином; 6) за дверью; 7) под деревом.

Exercise 6. Replace the active construction by the passive construction.

1. Лекции читаются профессором. 2. Эксперименты делаются учёными. 3. Дом строится инженерами. 4. Операции делаются врачами. 5. Русский язык изучается студентами. 6. Тетради проверяются преподавателем. 7. Экскурсии организуются университетом.

ТЕМА 3

Exercise 1.

1) её младшей дочери; 2) моей старшей сестре; 3) одному новому студенту; 4) моему старому другу; 5) этому больному человеку; 6) моим товарищам; 7) моим близким друзьям.

Exercise 2.

1. Мне понравилась экскурсия. 2. Им понравился Киев. 3. Нам понравилась выставка. 4. Ему нравится университет. 5. Ему нравятся лекции этого профессора. 6. Им понравился сад Шевченко. 7. Ей понравился зоопарк.

Exercise 4.

1) вам; 2) ей; 3) им; 4) ему; 5) больному; 6) спортсмену; 7) мне; 8) нам.

Exercise 5.

1) к её друзьям; 2) к опытному преподавателю; 3) к украинским студентам; 4) к старому профессору; 5) к его матери; 6) к бабушке и дедушке; 7) к этому больному человеку.

Exercise 6.

1) по русскому языку; 2) по химии; 3) по истории; 4) по физике; 5) по литературе; 6) по математике; 7) по анатомии-физиологии.

ТЕМА 4

Exercise 1.

1) разные книги; 2) свежие газеты; 3) незнакомые слова; 4) наших новых студентов; 5) моих хороших друзей; 6) наших молодых преподавателей; 7) этих знакомых девушек; 8) его старых родителей; 9) его младших братьев и старших сестёр.

Exercise 2.

1) в Харьковский художественный музей; 2) в нашу студенческую поликлинику; 3) в десятую аудиторию; 4) в этот книжный магазин; 5) в городской парк; 6) в центральную аптеку; 7) в фармацевтический университет; 8) на большой стадион.

Exercise 3.

На интересной лекции. На интересную лекцию.

В студенческой поликлинике. В студенческую поликлинику.

В новом ресторане. В новый ресторан.

В химической лаборатории. В химическую лабораторию.

В родном городе. В родной город.

В историческом музее. В исторический музей.

В медицинском университете. В медицинский университет.

Exercise 4.

1) книгу на стол; письмо в папку; деньги в карман; сумку на стул;

2) вазу на окно; книгу на полку; стул в угол; стакан на стол;

3) куртку в шкаф; таблицу на доску; фотографию на стену;

4) тетради в портфель; вещи в сумку;

5) цветы в вазу; чашки на стол;

6) картину на стену; сумки на стулья.

Exercise 5.

1) в этот четверг; 2) в следующую пятницу; 3) в прошлую среду; 4) в этот вторник; 5) в будущее воскресенье; 6) в следующий понедельник; 7) в прошлую субботу.

ТЕМА 5

Exercise 1.

1) нет словаря; 2) нет карандаша; 3) нет урока; 4) нет тетради; 5) нет книги; 6) нет машины; 7) нет телефона; 8) нет друга; 9) нет брата; 10) нет ручки; 11) нет доски.

Exercise 2.

1) не было урока математики; 2) не было снега; 3) не было лекции; 4) не было мороза; 5) не было концерта; 6) не было экскурсии; 7) не было зачета; 8) не было экзамена.

Exercise 3.

1) не будет биологии; 2) не будет химии; 3) не будет истории; 4) не будет анатомии; 5) не будет собрания; 6) не будет зачёта; 7) не будет экскурсии.

Exercise 4.

1) сестры; 2) преподавателя; 3) студентки; 4) Анны; 5) Роджера; 6) Михаила; 7) Исмаила; 8) Мухаммеда.

Exercise 5.

1) 2 окна; 2) 2 словаря; 3) 3 стула; 4) 2 лекции; 5) 4 брата; 6) 3 сестры; 7) 3 музея.

Exercise 6. Прочитайте предложения.

1) 2 стола, 3 стула, 4 лампы; 2) этажа; 3) 4 месяца; 4) 2 ручки, 3 карандаша, 4 книги; 5) 2 гривни; 6) 2 студентки.

Exercise 7.

1) из школы; 2) из театра; 3) из университета; 4) из Киева, Одессы, Львова; 5) из Кении, Уганды, Ливана, Сирии, Танзании, Египта.

Exercise 8.

1) от папы, мамы; 2) от друга, подруги; 3) от преподавателя, преподавательницы; 4) от врача, медсестры; 5) от студента, студентки.

ТЕМА 6

Exercise 1.

1) 6 студентов; 2) много друзей; 3) 19 преподавателей; 4) 5 братьев; 5) 10 врачей; 6) 5 столов; 7) 8 стульев; 8) 12 аудиторий; 9) 11 предложений; 10) 7 слов.

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

1) 4 гривни 70 копеек; 2) 25 гривень; 3) 100 гривень; 4) 9 гривень 33 копейки; 5) 6 гривень 50 копеек; 6) 42 гривни 41 копейка; 7) 3 гривни 80 копеек.

Exercise 5.

1) садов и парков; 2) машин, автобусов, трамваев; 3) врачей и медсестёр; 4) учебников, книг, журналов; 5) писем, сообщений; 6) студентов; 7) ручек, карандашей, блокнотов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Суханова Т.Е. Русский язык как иностранный: учеб. Пособие для студентов-иностранцев II курса, обуч. на англ. яз. / Т.Е. Суханова. – Харьков: НФаУ: 2017. – 254 с.
2. Суханова Т.Е. Русский язык как иностранный: учеб. Пособие для студентов-иностранцев I курса, обуч. на англ. яз. / Т.Е. Суханова. – Харьков: НФаУ: Золотые страницы, 2011. – 304 с.
3. Дунаева Л.А., Левшина Н. Н. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. — М.: Флинта-Наука, 2006. – 176с.
4. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учебное пособие по разговорной практике. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 200с.
5. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке). Книга 1, – 15-е изд., стереотип. М.: Рус. яз. Курсы, 2008. – 472с.
6. Хавронина С., Широценская А. Русский язык в упражнениях. – М.: Русский язык, 1978. – 352 с.
7. Чистякова А.Б., Джурко Э.Н., Петренко И.П. Русский язык для иностранных студентов. – Х.: Константа, 2004. – 610 с.
8. Чистякова А.Б., Варава С.В., Джурко Э.Н., Петренко И.П. 1201 русский глагол. Учебный словарь-справочник. – Х.: Константа, 2004. – 579 с.
9. Говорите правильно. Курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). М.: Русский язык, 2003. – 304 с.
10. Русский язык как иностранный. Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. – М.: Наука, 2005. – 176 с

Навчальне видання

Суханова Тетяна Євгенівна

РОСІЙСЬКА МОВА

Методичні рекомендації

для самостійної роботи іноземних здобувачів вищої освіти

(англійська мова навчання)

2 курс

За редакцією доц. Суханової Т.Є.

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 3,5. Тираж _____ пр. Зам. № _____.

Національний фармацевтичний університет

вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002