

внаслідок інтенсивного включення пам'яток до музейного простору України і культурного та туристичного життя регіону.

Отже, враховуючи ситуацію, що існує на сучасному етапі пам'яткоохоронної справи, в контексті охорони та використання майбутніх пам'яток виробництва і техніки, можна впевнено стверджувати, що незважаючи на наукові досягнення в галузі реставрації, окремі успіхи в пристосуванні, проблема включення їх до сучасного життя залишається невирішеною. Розробка нової наукової та практичної концепції збереження пам'яток буде важливою науковою та методологічною основою ефективного розвитку пам'яткознавчих досліджень, пам'яткоохоронної діяльності, в контексті дослідження регіональної та соціальної історії, а також їх місце в політиці пам'яті держави, яка має бути невід'ємною складовою процесу формування національної свідомості та духовності суспільства.

Алтанзул Дулгуун, Монголія

Науковий керівник: Зайцева Л.В.

НТУ «ХПІ»

МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Пандемія коронавірусу мала колосальний вплив на навчальний процес. Перехід на дистанційне навчання став справжнім випробуванням для всіх студентів та педагогів, і навіть для батьків. Студентам важко зосередитися на екрані ноутбука, педагогам — утримати їхню увагу, а батькам проконтролювати та замотивувати свою дитину. Як зробити процес дистанційного навчання максимально ефективним і комфортним для всіх його учасників? Адже вміння вчитися, не встаючи зі зручного дивана, відкриває перед студентами величезні можливості. Дистанційне навчання давно стало нормою у провідних навчальних закладах світу.

Онлайн-освіта від звичайних відрізняється насамперед взаємодією викладача та студент – наживо або за допомогою інформаційних технологій. Але крім цього, є ще одна істотна відмінність традиційної та дистанційної систем навчання – вона полягає у самому підході до освіти.

Офлайн-навчання в школі, університеті або на курсах передбачає більшу передачу знань та подальший контроль з боку викладача. При онлайн-навчанні акцент робиться скоріше на отримання знань студентом, на самонавчанні, особистій мотивації та дисципліні.

Окрім того, може відрізнитись і роль викладача. У традиційному навчанні педагог зазвичай виконує функції як лектора, так і наставника, порадирика і навіть психолога. Найчастіше так відбувається у школі, рідше – в університеті. У дистанційній формі в його завдання зазвичай входить грамотно подати матеріал, відповісти на питання і організувати перевірку знань.

Однією з необхідних умов для якісного дистанційного навчання є педагоги зі знанням предмета та внутрішніми компетенціями, орієнтованими на постійний розвиток. Педагоги мають бути зацікавлені працювати у новому форматі, готові навчатися у процесі, адаптувати свої підходи, бути більш гнучкими. Кожна дитина - унікальна, діти в класі по-різному сприймають інформацію, тому викладач повинен спостерігати за поведінкою студентів та підбирати різні методики викладання.

Сьогодні вже педагоги мають досвід, тому кожен склав власну модель та комбінування різних видів діяльності, залежно від предмета та поставленого на урок завдання.

Звичайним базовим текстом у підручнику дітей зацікавити складно. Саме тому адаптовані матеріали для самостійного навчання краще сприймаються сучасними учнями. Кожен урок повинен містити не лише текст, а й зображення, додаткові матеріали (відео-презентації, анімовані зображення зі звуком, посилання на додаткові ресурси), які дозволять глибше зрозуміти тему. Крім того, на кожну тему на онлайн-платформі розміщуються інтерактивні тести або завдання на закріплення матеріалу. Кожен такий блок повинен стимулювати

студента глибше замислюватися над завданням та вивченим матеріалом, формувати звичку виявляти сутність завдання та з'ясовувати її, перемикаючись в режим роботи з потрібними матеріалами.

Дітям потрібна система. Вкрай важливий порядок дня. Щоб студенти ефективно навчалися, потрібен спланований графік навчального дня, розуміння, як відбуватиметься процес навчання. Чіткі правила взаємодії - інструкції, чек-листи, правила поведінки під час онлайн-уроків та зустрічей дуже допомагають налаштувати на спільну роботу. За допомогою таких простих елементів учні зможуть запросто орієнтуватися у процесах та розуміти, на якому етапі вони можуть отримати необхідну інформацію/відповідь на запитання чи будь-яку іншу допомогу. Кожна група повинна мати кілька комунікативних каналів спілкування як між собою, так і з командою навчального закладу.

Здобуття вищої освіти онлайн стає все більш популярним. Вже два роки поспіль багатьом студентам доводиться навчатися дистанційно через пандемію з рідким відвідуванням університету, проте багато хто в принципі переглянув для себе процес навчання у вузі.

На сьогоднішній момент можна виділити такі плюси дистанційної освіти для студентів:

можна вчитися в інституті будь-якого міста та країни;

економія коштів - онлайн-освіта часто дешевша, не треба витратити гроші на дорогу, гуртожиток та ін;

економія часу та можливість краще планувати свій день;

більше можливостей знайти роботу чи підробіток;

індивідуальний контакт з викладачем, можливість поставити запитання та попросити допомоги;

можна вчитися у різних місцях одночасно та отримати кілька дипломів.

Вчитися дистанційно ефективно можна і варто пробувати. Такий формат розвиває вкрай важливі навички відповідальності, уміння планувати свій час, вибирати проекти, які є цікавими саме зараз. В онлайн можна змінювати