

**МІЖНАРОДНА ТЕХНІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ – ФУНДАМЕНТ  
ПРИРОДООХОРОННИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Соркіна Д.К., Бабенко В.М.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянуто питання розвитку технічної освіти та принципи її покращення у професійно-технічних закладах України. Постіндустріальне суспільство розвивається вже по зовсім іншим принципам ніж країни ХХ сторіччя і це проходить завдяки інноваційним процесам, при умовах підвищення продуктивності праці усіх учасників навчального процесу та конкурентоспроможності вітчизняних товаровиробників, на основі технологічної модернізації національної економіки при застосуванні передових технологій і покращення добробуту всіх громадян задля забезпечення стабільного економічного зростання країни [1].

Головна мета концепції постіндустріального суспільства, є створення таких умов підготовки кваліфікованих наукових та робітничих кадрів, що орієнтовані на задоволення потреб суспільства і держави, забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти [2], модернізації освітянських підходів, відкритості та децентралізації самого характеру освіти, змін самого підходу з підвищенням компетентності, інформатизації та принципів соціального партнерства.

Згідно цих умов, ефективність соціокультурного партнерства, підтверджується впровадженими угодами на підготовку кваліфікованих робітників, критично необхідних для ринка праці та працевлаштуванням їх по професії і тривалістю закріплення молоді в різноманітних сферах. При такому підході сама модернізація професійно-технічної освіти, на основі соціального партнерства, досягається завдяки рівноправності всіх його суб'єктів у прийнятті договірних зобов'язань. Стосовно створення необхідних умов, в підготовці майбутніх науково-професійних кадрів, також необхідні молоді викладачі, які при подальшому підвищенню рівня кваліфікації виконують всі освітянські завдання. Такий підхід дозволяє суттєво знизити витрати енергетичних ресурсів, що в свою чергу зменшує екологічні ризики і підвищує свідомість усіх членів суспільства в природоохоронних заходах не тільки в рамках усієї держави, а і на рівнях великих та малих підприємств і місцевих громад.

З вище перерахованого можна зробити наступний висновок, що для необхідного забезпечення високої якості підготовки професійних кадрів, по затвердженим напрямкам державної політики, пріоритетом є впровадження європейських інноваційних підходів професійно-технічної освіти.

**Література:**

1. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>(дата звернення: 17.04.2023)

2. Про схвалення Концепції розвитку Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1619-2021-%D1%80#Text>(дата звернення: 17.04.2023)