

рено. Часто учасникам надається лексика за темою, якою вони можуть користуватися під час розмови. Головне правило Speaking club – кожен має спілкуватися лише іноземною мовою, незалежно від власних знань та можливостей спілкування.

Не менш поширеним є використання соціальної мережі Skype (Скайп) для пошуку друга-іноземця, що спілкуватиметься з вами своєю рідною мовою, допомагаючи вам її вивчити. Спосіб вивчення розмовної іноземної мови за допомогою бесіди віч-на-віч є не тільки ефективним, але і приємним.

Популярним серед молоді методом вивчення розмовної англійської мови є перегляд американських та англійських сіткомів мовою оригіналу. Так, переглядаючи улюблений серіал, можна ще і вивчити англійську мову. Найбільш зрозумілими для початківців цього методу є серіали «How I Met Your Mother» («Як я зустрів вашу маму»), Friends («Друзі»), а для бажаючих вивчити мову технічного та наукового спрямування – «The Big Bang Theory» («Теорія великого вибуху»).

Отже, інформаційно-комунікативне суспільство та ІТ-технології дають можливість кожній людині для вивчення розмовної іноземної мови та для комунікації з носіями іноземної мови.

Міхньов І. В.
НТУ «ХП»

«ГРАМАТКА» – ПЕРШИЙ ПІДРУЧНИК ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ШКІЛ

Освіта в житті кожної людини відіграє значну роль, причому не лише для розвитку однієї особистості, а й для розвитку суспільства в цілому, визначення національної самобутності та державності. З огляду на це, поява підручника для початкової школи мала неабияке значення у мовно-літературному та історичному процесах. Першим підручником для вивчення основ української мови донині по праву вважається «Граматка» П. О. Куліша.

«Граматка» П.О. Куліша вийшла друком у Санкт-Петербурзі 1857 року на 149 сторінках. У пояснювальній записці до «Граматки» автор зазначає: «Найперше діло в отця-матері повинно бути, щоб дитину своєю рідною мовою до розуму довести. З тих-бо письменних мало доб-

ра бува, що чужоземцями через науку робляться і до свого рідного люду слова промовити по-своєму не вміють». Навчившись читати українською, вважає П. Куліш, кожен зрозуміє «і церковну, і московську печать». Тут дається анотація і про те, що у книзі наведені Божественні псалми, розповідається, що діялося на землі до приходу Христа, про війну з ляхами і татарами за православну віру.

Перед текстом граматики надрукована звичайна азбука, маленька азбука, прописна, крива та стрічна азбуки. «ГраMATка» П. О. Куліша складається з таких розділів: Склади, Читання по верхамъ, Погляд на Божу правду, Коротенька священна история, Коротка наука християнської віри, Пословиці, Арихметика, Велики слова изъ письма святого, Молитвы, Слово до письменнихъ.

На завершення «ГраMATки» П. О. Куліш наводить чотири відомі молитви старослов'янською мовою. В епілозі звучить «Слово до письменнихъ». У заключному слові автор робить висновок, що кожен народ має свою мову, звичаї, співає свої пісні. Проминуло багато років. Українська земля зазнала багато знущань і руйнувань, а мова залишилася тією ж, ті самі пісні лунають по всій Україні. П. О. Куліш закликає шанувати рідне слово, надане самим Богом. Хто забуває цю пораду, той сам себе виганяє з сім'ї української. Німа для того буде щира наша душа.

«ГраMATка» П. О. Куліша має продумане художнє оформлення. Вона приваблює читача своїми початковими літерами кожного параграфу, розділу, які становлять окремі сюжети, взяті із життя. Текст «ГраMATки» читається легко, бо написаний українською народною мовою. Такої мови П. О. Куліш пропонує навчатися й іншим.

Цей твір Пантелеймона Куліша знаменував собою відродження освіти в Україні. Автор підтверджує, що Україна має власну історію як держава з майже суцільною грамотністю своїх громадян. Т. Шевченко у «Щоденнику» відзначив: «Як чудово, розумно й благородно складено цей новий буквар! Дай, Боже, щоб він прищепився в нашій бідній народі. Перший вільний промінь світла, спроможний проникнути в невольничу голову». П. О. Куліш був переконаний, «що тодішню Україну, яка так збайдужіла до своєї історії, мови, культури, буде «судити рідне слово», адже національний ренесанс неможливий без використання рідної мови в усіх сферах життя.