

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ

Колісник О.О.

***ВСП «Харківський комп'ютерно-технологічний фаховий коледж
НТУ«ХПІ», м. Харків***

Ось уже більше 2-х років головне слово в Світі звучить як «коронавірус» або «COVID-19», та більше року як вся освіта України зіткнулась з проблемою карантину та дистанційної освіти. Карантин вніс серйозні зміни у звичайне життя людей. Таких змін і зазнала фахова передвища освіта. Все частіше студенти навчаються поза навчальним закладом у звичайному розумінні. У зв'язку з цим зацікавленість в нових формах навчання зростає, як і кількість різноманітних сервісів, що їх надають.

Досвід карантину, спричиненого епідемією коронавірусної інфекції COVID-19, показав що дуже гостро постає проблема якісної підготовки фахівців, зокрема і у фаховій передвищій освіті. Процес впровадження та налагодження дистанційного навчання став викликом для всіх закладів освіти країни та світу в цілому. Тож одним із головних питань є вибір платформи або середовища для проведення навчання та підготовки майбутніх спеціалістів. Згідно із методичних рекомендацій МОН України найпопулярнішими платформами стали: Moodle, Google Classroom, Zoom, Microsoft 365. Варто зазначити, що Zoom надає можливість проведення лише аудіо- та відео-конференцій і може бути імплементований у такі хмарні середовища як Moodle та Microsoft 365. Google Classroom - це безкоштовний хмарний сервіс для навчальних закладів та некомерційних організацій. Також він доступний всім, хто має особистий обліковий запис Google. Для роботи над сервісом розробники залучили викладачів, тому можна стверджувати, що «завдяки Classroom спілкування студентів та викладачів виходить на новий рівень - тепер це не обмежується межами аудиторії».

Доповненням до дистанційної освіти є застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі – месенджерів Viber, Telegram, Messenger та WhatsApp. Така навчальна комунікація сприяє активному засвоєнню змісту навчання із залученням всіх можливих механізмів для кращого результату. Крім того, в режимі діалогічної взаємодії і спілкування формуються професійно важливі якості майбутнього фахівця, що стосуються комунікаційної компетентності та підвищує інтерес студентів до відвідування та зацікавленість у навчанні, та підвищує показники знань у студентів.

Отже, хмарні технології та платформи для освіти - це безкоштовне рішення для організації дистанційної освіти для студентів і викладачів, а також набір призначених для користувача сервісів для взаємодії і спільної роботи. А інформаційно-комунікаційних технології виходять за рамки традиційних уніфікованих комунікацій, що дозволяє виконувати завдання більш ефективно, брати участь в більш продуктивних навчальних заходах, які охоплюють весь життєвий цикл дистанційного навчання.