

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ

Соціально-психологічні аспекти формування лідерських якостей є важливою, теоретико та практико значущою темою дослідження. Лідерство відіграє вирішальну роль у розвитку особистості та успішності в житті. Особливо ця проблема є актуальною у студентському середовищі, де формуються ключові навички та якості, які впливають на майбутнє особистості та її кар'єрний зріст.

Лідерство відіграє вирішальну роль у формуванні відносин, створенні культури та досягненні цілей. Ми сподіваємося, що ці тези привернуть увагу до важливості лідерства та його ролі у досягненні організаційного успіху, допоможуть зрозуміти, як формується лідерство у студентському середовищі, та як це може бути використано для підвищення ефективності навчання. Вони спрямовані на дослідження ролі соціально-психологічних факторів у формуванні лідерських якостей, різних аспектів лідерства та його значення в сучасному світі.

О.Г. Романовський та Т.В. Жущма визначають поняття лідерство як «процес впливу особистості на групу, спрямований на оптимальне досягнення загальної мети», лідерські якості як «соціально-психологічної властивості особистості, яка обумовлює успішну організаційну діяльність, здатність ефективно впливати на інших людей та приймати оптимальні рішення» (Романовський О. Г., Жущма Т. В. Сутність лідерських якостей майбутнього педагога вищої школи. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 5(200). С.31-35.).

Для детальнішого дослідження даної теми ми провели опитування, беручи за його основу статтю Резнік С.М. – «Тенденції розвитку вищої освіти та необхідність викладацького лідерства сучасних педагогів» (Резнік С.М. Тенденції розвитку вищої освіти та необхідність викладацького лідерства

сучасних педагогів. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2020. № 2. С. 125-130).*

Ми створили опитувальник в якому просили 13 респондентів оцінити за шкалою від 5 до 1 важливість пунктів в таких питаннях:

Оцініть важливість оволодіння лідерськими якостями сучасними фахівцями у зв'язку з тенденціями розвитку сучасного суспільства.

Оцініть, що найбільше впливає на розвиток лідерських якостей: цінності, мотивація, цілі, комунікативні якості, організаційні якості, морально-етичні якості, емоційні якості, вольові якості.

За результатами опитування ми дійшли висновку, що більшість респондентів визначили найважливішими суспільними трансформаціями, які визначають потребу у розвитку лідерських якостей у сучасних студентів: розвиток «штучного інтелекту», роботизація, заміна людської праці машинною; другою за важливістю детермінантою стали – глобальні екологічні проблеми, зміна клімату, забруднення повітря, води тощо; наступним було – VUCA-світ (мінливий, невизначений, складний і неоднозначний).

У другому питанні респонденти визначили, що найбільше впливає на розвиток лідерських якостей одразу дві риси – організаційні якості та поставлені цілі; другими за важливістю стали – комунікативні якості; третю сходинку віддали такому показнику як мотивація.

Таким чином, за результатами нашого опитування було визначено, що сучасні суспільні трансформації актуалізують та підвищують необхідність розвитку лідерських якостей у студентів у процесі їх професійної підготовки. Найбільшої уваги у процесі розвитку лідерства у студентів потребує забезпечення розвитку організаційних та комунікативних якостей, вмінь ставити цілі та мотивація.