

вибудувати індивідуальні життєві плани та створення психолого-педагогічних програм розвитку лідерського потенціалу старшокласників.

Бейка І. А.
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Ігнатюк О. А.
НТУ «ХП»

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ З ІНШИМИ НАУКАМИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦЯ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ

Актуальність дослідження не викликає сумнівів, адже соціальна педагогіка за своєю природою є інтегративною галуззю знань, що не може існувати ізольовано. Ефективне вирішення складних проблем соціалізації особистості та допомога вразливим категоріям населення вимагають від фахівця виходу за межі суто педагогічного інструментарію та залучення досягнень суміжних наук.

Мета роботи полягає у розкритті міждисциплінарних зв'язків соціальної педагогіки із іншими науками в контексті формування сучасного конкурентоспроможного фахівця соціономічної сфери діяльності.

Глибинне розуміння об'єкта соціальної педагогіки – людини в соціумі – забезпечується насамперед тісним зв'язком із психологією. Психологічні знання дозволяють соціальному педагогу враховувати вікові та індивідуальні особливості, емоційний стан клієнта та механізми формування особистості. Без розуміння психічних процесів неможливо дібрати ефективні методи корекції поведінки чи адаптації.

Також дуже важливим є зв'язок із соціологією та психологією. Якщо психологія допомагає зрозуміти внутрішній світ людини, то соціологія дає інструменти для аналізу зовнішнього середовища. Соціальний педагог використовує соціологічні дані для вивчення впливу соціальних інститутів (сім'ї, школи, громади), аналізу соціальної стратифікації та динаміки суспільних процесів, що безпосередньо впливають на формування особистості.

Особливе місце займає правознавство. Діяльність соціального педагога завжди відбувається у правовому полі. Знання законів, нормативних актів та механізмів соціального захисту є фундаментом для відстоювання прав та інтересів підопічних, що є однією з ключових функцій професії.

Крім того, важливими є зв'язки з філософією, яка формує методологічне підґрунтя та світоглядні орієнтири професійної діяльності, визначаючи гуманістичну спрямованість роботи.

Таким чином, тісні зв'язки соціальної педагогіки з іншими науками є запорукою успішної практичної роботи фахівців соціономічної сфери діяльності. Комплексне застосування знань із психології, права та соціології дозволяє соціальному педагогу бачити ситуацію клієнта об'ємно, розуміти глибинні причини його поведінки та розробляти індивідуальні траєкторії допомоги, що базуються на глибокому розумінні людської природи та суспільних законів.

Бельська Я.
Науковий керівник: д. психол. н., проф. Підбуцька Н. В.
НТУ «ХП»

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ-ЛІДЕРА

У сучасному світі вектор системи підготовки майбутніх фахівців спрямований на формування лідерських якостей. Лідерство займає важливу роль у сьогоденні та нині вважається ключовою компетенцією фахівця 21 століття. Важливо надати розуміння того, що знання фахівця лідера не обмежуються лише навичками управління та керівництва. Якщо розглядати лідерство, як певну структуру, яка складається з багатьох якостей, то важливою частиною цієї структури є персональні або внутрішні риси людини, такі як стресостійкість. Наразі поняття “стресостійкість” має багато визначень, проте ми спираємося на підхід сучасних науковців, які визначають стресостійкість як інтегральну якість особистості, що виражається в когнітивній