

ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МАШИНОБУДІВНИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЙ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ

Кравцова Н.В., Конкін В.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто проблему переорієнтації освітнього процесу в НТУ «ХПІ» у зв'язку із впровадженням змішаної форми навчання за умов карантинних обмежень через поширення коронавірусної хвороби (COVID-19), а саме організацію онлайн-лекцій з дисципліни «Опір матеріалів» для студентів машинобудівних спеціальностей в процесі їх професійної підготовки.

Професійна підготовка майбутніх бакалаврів-машинобудівників зорієнтована на належне формування вмінь і навичок студентів цілеспрямовано й самостійно опрацьовувати навчальний матеріал та отримувати наукові знання, а разом з цим – їх здатності до підвищення особистісної кваліфікації в майбутній професійній діяльності.

Для реалізації цього завдання особливу увагу потрібно приділити проведенню лекційних занять з опору матеріалів, які в умовах сьогодення проводяться переважно в режимі он-лайн, що вимагає від викладачів вдосконалення й осучаснення способів подання інформації студентам.

Он-лайн-лекція з дисципліни «Опір матеріалів» є наразі актуальним візуальним засобом подання навчального матеріалу. До суттєвих переваг такого навчання можна віднести ефективний зворотній зв'язок, коли кожен учасник он-лайн-лекції одночасно з іншими учасниками в режимі реального часу може ставити питання, додавати коментарі, демонструвати власну точку зору за допомогою спільного доступу до екрану, чату, віртуальної дошки для командної роботи тощо. Також поєднання словесного методу передачі змісту лекції з візуальними акцентами (відео-фрагменти, схеми, графіки, малюнки та ін.) відповідає сучасним потребам покоління студентів, які сформувалися під впливом швидкого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій і особливістю яких є сприйняття інформації у фрагментарному вигляді.

Активна взаємодія викладача зі студентами під час проведення таких он-лайн-лекцій дає можливість студентам-машинобудівникам підтримувати власну мисленнєву активність, розвивати творчий доробок, самоорганізацію, самодисципліну, самореалізацію, самовдосконалення та інші вміння й навички, які є складовими самоосвітньої компетентності.

Також необхідно зазначити, що проведення он-лайн-лекцій з курсу опору матеріалів є одним зі шляхів для розвитку професійної педагогічної майстерності викладачів та кроком до переорієнтації освітнього процесу в сучасних умовах інформатизації суспільства. Разом з тим розглянута технологія пов'язана з підвищеним фізичним і психічним навантаженням і тому вимагає від викладача високої професійної культури та розвиненої педагогічної майстерності.