

## **ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

**Кримець О.М.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Викладання української мови як іноземної, особливо за умов дистанційного навчання, вимагає не лише застосування традиційних методів та засобів навчання, а й утілення нових, заснованих на використанні інформаційних технологій. Розвиток сучасних комп'ютерних технологій сприяє впровадженню у навчальний процес інтерактивних методів та засобів навчання. Інтерактивне навчання розуміється як процес, в якому знання отримуються шляхом спільної діяльності викладача та студентів, а також самих студентів через діалог та полілог.

Завданнями інтерактивної форми навчання в процесі викладання української мови як іноземної, є підвищення мотивації, пробудження зацікавленості, ефективність засвоєння начального матеріалу, формування навичок говоріння та мовної компетенції в цілому.

Допоміжним інструментом і одним із засобів реалізації завдань інтерактивного навчання є електронний посібник/підручник. Підвищення зацікавленості можливо під час виконання інтерактивних вправ, коли студент спілкується не з викладачем, а безпосередньо зі штучним інтелектом. Створення на заняттях ситуацій, наближених до реальних, сприяє формуванню мовленнєвих навичок іноземних студентів. Інтерактивна форма навчання спрямована, перш за все, на оптимізацію пізнавального інтересу, активності студентів та мотивації до навчальної діяльності, що підвищує якість навчання українській мові, а інтерактивні електронні посібники та підручники є основним інструментом цієї форми навчання. Під електронним підручником розуміють електронне навчальне видання із систематизованим викладенням навчального матеріалу, що відповідає освітній програмі, містить цифрові об'єкти різних форматів та забезпечує інтерактивну взаємодію [1]. Інтерактивний електронний підручник має такі елементи, як гіпермедіа, віртуальна реальність, які надають високий рівень наочності, ілюстративності, що є особливо важливим під час оволодіння іноземним студентами українською мовою, а також надає можливість застосовувати нові форми структуризації навчального матеріалу, що сприяє засвоєнню студентами більших обсягів знань.

Отже, для оптимізації викладання української мови як іноземної варто застосовувати інтерактивні методи та засоби навчання – електронні підручники, це має підвищити зацікавленість студентів, а значить, покращити результати навчання та рівень опанування студентами української мови.

### **Література:**

1. Закон про освіту. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE22007?an=1> (дата звернення: 05.05.2024).