

Загалом, застосування арт-терапії у боротьбі з тривожністю є дієвим засобом психологічної підтримки. Вона вдало поєднує творчий підхід і науково обґрунтовані методики для зниження рівня стресу та формування емоційної стійкості.

Дяченко В. І.
Науковий керівник: д. пед.н., проф. Ігнатюк О. А.
НТУ «ХП»

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА-ЛІДЕРА НА ОСНОВІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХІДУ

Формування соціального працівника в умовах сьогодення вимагає виходу за межі вузькопрофесійної підготовки. Соціальна педагогіка як наука, що знаходиться на межі кількох дисциплін, надає унікальний інструментарій для розвитку управлінських навичок. Актуальним є використання знань суміжних наук для кращого розуміння мотивації та поведінки людей у колективі, що є критично важливим для ефективного лідерства.

Мета роботи полягає в розкритті міждисциплінарного підходу у формування особистості майбутнього фахівця-лідера соціономічної сфери діяльності, наприклад соціального працівника.

Ефективне лідерство базується на глибокому розумінні людської природи, що забезпечується зв'язком із психологією. Використання психологічних знань дозволяє лідеру аналізувати причини поведінки співробітників, їхню мотивацію та особливості розвитку. Наприклад, розуміння причин агресії або конфліктності допомагає розробити індивідуальні стратегії корекції та налагодження командної роботи, що безпосередньо впливає на продуктивність.

Не менш важливим є соціологічний аспект. Лідер повинен вміти аналізувати соціальні процеси, вплив соціальних інститутів та зовнішнього середовища на колектив. Вивчення соціологічних даних дозволяє керівнику визначати групи ризику, прогнозувати соціальні тенденції та приймати

обґрунтовані управлінські рішення. Соціологічна компетентність допомагає будувати стратегії розвитку організації з урахуванням суспільних запитів.

Крім того, сучасний лідер діє в правовому полі. Знання нормативних актів та вміння захищати права членів своєї команди є невід'ємною складовою професійної компетентності. Це створює атмосферу безпеки та довіри в організації, що є фундаментом для побудови сильної організаційної культури.

Таким чином, формування соціального працівника - фахівця-лідера є багатограним процесом, що спирається на міждисциплінарні зв'язки соціальної педагогіки, психології, соціології та правознавства. Інтеграція цих знань дозволяє виховати особистість, здатну ефективно керувати, вирішувати складні соціальні завдання та забезпечувати розвиток людського капіталу в умовах сучасних викликів.

Жибовська А. Ю.
Нуковий керівник: к.т.н, доц. Демідова Ю. Є.
НТУ «ХП»

ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ НА ШЛЯХУ ДО ЛІДЕРСТВА: СИНДРОМ САМОЗВАНЦЯ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ

В сучасному суспільстві роль певних професій вже почала змінюватися. Починають цінуватися спеціалісти, які здатні не лише виконувати професійні функції, але й брати на себе відповідальність та виявляти лідерські якості. Згідно з результатами дослідження Європейського інституту лідерства та менеджменту, 50% жінок і 31% чоловіків менеджерів регулярно відчують невпевненість у собі, що пов'язується із синдромом самозванця. Це явище описується як переконання у власній «невдачливості» попри наявність реальних доказів професіоналізму. У контексті формування фахівця-лідера синдром самозванця є однією з причин, чому фахівці уникають лідерських ролей.

Тому, метою дослідження є виявити яким чином синдром самозванця впливає на формування лідерських навичок, та визначити психолого-педагогічні стратегії його подолання під час підготовки майбутніх фахівців.