

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГУ ПРИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ

Лідер – це людина, яка володіє хорошою інтуїцією, комунікабельністю і проникливістю. Існує ряд якостей, які приписують людині-лідеру такі як впевненість у собі, витривалість, завзятість, відповідальність, допитливість, товарицькість, цілеспрямованість тощо.

На перший погляд може здатися, що лідерство схоже з керівництвом, але є вагомі відмінності. По-перше, лідер проголошується негласно і спонтанно, в той час як керівник призначається офіційно. По-друге, лідер – представник конкретної групи, який має з нею зв'язок, а керівник, в більшості випадків, абстрагований від групи. По-третє, основне поле лідера – міжособистісні відносини, а керівника – формальні взаємини.

Також, можемо говорити за види лідерів які зустрічаються в процесі діяльності лідерства. Формальний лідер має сильний і результативний вплив на групу, його вплив обумовлений посадою, при цьому він впливає на «підлеглих». Неформальний лідер – це людина, котра має лідерство, незалежно від займаної позиції в компанії, а характер його дії – соціальний, направлений на послідовників.

Лідер-організатор вміє збирати потрібну команду, розуміти її потреби і сприймати їх. як власні, також діє активно, завжди зберігаючи позитивний настрій і віру в успіх.

Лідер-дипломат вміє домовитися з кожним, вивчає кожен деталь і момент, тому володіє важелями впливу на всіх послідовників.

Лідер-борець діє відразу, але бореться за ідею до кінця, що сильно мотивує команду та вчить відстоювати своє в будь-якій ситуації.

Лідер-творець сміливий і чуйний, бачить те, що більшість не помічає.

Лідер-розрадник вміє підтримати в скрутну хвилину, допомагає пережити невдачі і знаходити мотивацію на відновлення після них, він шанобливий і ввічливий по відношенню до людей. Всі ці вміння та якості можливо розвивати в процесі професійного становлення, навчання та за допомогою певних, дієвих технологій, методів навчання, в процесі взаємодії викладача та студентів.

Застосування тренінгу у розвитку і формуванні лідерських якостей є більш актуальним для студентів та молоді. Особливістю тренінгу є поєднання ігрових методів та навчально-діагностичного процесу. Лідерська позиція формується завдяки практичним вправам, когнітивним основам викладання певних дисциплін та синергії розвитку якостей, що необхідні лідеру, та вмінням, що лідера роблять ключовою людиною при вирішенні проблемних ситуацій, задач та досягнення командної мети.

Для викладача вищої школи є необхідним в процесі проведення тренінгів індивідуально (індивідуальний підхід розвитку особистості) та відповідально взаємодіяти з усіма учасниками тренінгового процесу, відчувати слабкі та сильні сторони студентів, вміти якісно налаштувати на кінцеву мету тренінгу та вміти бачити, відчувати проблемні моменти процесу навчання для кожного студента.

Таким чином, можна підкреслити ефективність застосування тренінгів в процесі розвитку лідерського потенціалу студентів та відповідально роль в даному процесі викладача та особливостей взаємодії його зі студентами та враховувати індивідуальні особистісні особливості студентів.

Омельчук А.К.
Науковий керівник: Близнюк Л.М.
УкрДУЗТ

ПЕДАГОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ХАРИЗМАТИЧНОГО ЛІДЕРА