

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

S. V. Petrasova, T. V. Bratus, S. I. Nikonorov

**ENGLISH COMMUNICATION PRACTICE**

Textbook  
for the students of “Applied and Computational Linguistics”

С. В. Петрасова, Т. В. Братусь, С. І. Ніконоров

**ПРАКТИКУМ З МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Навчально-методичний посібник  
для студентів спеціальності «Прикладна та комп’ютерна лінгвістика»

Харків 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

S. V. Petrasova, T. V. Bratus, S. I. Nikonorov

**ENGLISH COMMUNICATION PRACTICE**

Textbook  
for the students of “Applied and Computational Linguistics”

С. В. Петрасова, Т. В. Братусь, С. І. Ніконоров

**ПРАКТИКУМ З МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Навчально-методичний посібник  
для студентів спеціальності «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»

Затверджено  
редакційно-видавничою  
радою НТУ «ХПІ»,  
протокол № 2 від 17.05.2019 р.

Харків  
НТУ «ХПІ»  
2019

УДК 004.912:811.111-028.42

ПЗ0

*Рецензенти:*

*Є. В. Купріянов*, канд. філол. наук, доцент, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;

*В. В. Кочина*, канд. пед. наук, доцент, Українська інженерно-педагогічна академія

У навчально-методичному посібнику надані завдання з лексики, граматики та говоріння. Наведені актуальні тексти з проходження співбесід, відповідні вправи та словник, призначені для удосконалення мовної компетенції, розвитку навичок усного та письмового мовлення.

Розраховано для студентів старших курсів спеціальності «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика».

**Петрасова С. В.**

**ПЗ0 English Communication Practice: Практикум з мовної комунікації (англійська мова) : навчально-метод. посібник / С. В. Петрасова, Т. В. Братусь, С. І. Ніконоров. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 73 с.**

ISBN

The textbook presents lexical, grammar and speaking tasks. The up-to-date texts of job interviewing, exercises, and vocabulary are intended to improve linguistic competence, develop oral and written communication skills.

For the senior students of Applied and Computational Linguistics.

Бібліогр. : 5.

УДК 004.912:811.111-028.42

ISBN

© С. В. Петрасова,

© Т. В. Братусь,

© С. І. Ніконоров, 2019

## ВСТУП

Навчально-методичний посібник з курсу «Практикум з мовної комунікації (англійська мова)» призначено для формування та удосконалення знань і навичок, необхідних для високого практичного володіння англійською мовою, точного та всебічного розуміння оригінальних англійських текстів, а також подальшого поповнення словникового запасу студентів.

У навчально-методичному посібнику наведені вправи з лексики, граматики та говоріння, пропонуються тексти з проходження співбесід та відповідні завдання для розвитку навичок письмового та усного мовлення.

Структура посібника складається з 5 розділів та 3 тематичних підрозділів: «Lexical translation» (завдання для засвоєння лексики), «Grammar task» (вправи для практичного оволодіння граматикою) та «Job interviewing» (тексти та завдання для лінгвістичного аналізу та обговорення). «Vocabulary» містить англійсько-український словник базової лексики.

Посібник є логічно структурованим та змістовно наповненим. Вправи, що відповідають лінгвістичним та методичним принципам, закладеним в основу посібника, можна застосовувати для практичного засвоєння пройденого на заняттях матеріалу, а також для самостійного використання студентами.

Видання призначено для студентів старших курсів спеціальності «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика».

## UNIT 1

- 1.1. Lexical translation. Career success
- 1.2. Grammar task. Infinitive. Gerund
- 1.3. Job interviewing. Tell me about yourself!

### 1.1. Lexical translation Career success

#### *Task 1. Translate into English*

1. Наступного ранку, на своє гірке розчарування, вона знову прокинулася пригніченою. Антидепресанти не допомогли. Тоді вона вирішила зателефонувати на роботу, сказати, що захворіла, піти до подруги і відвести душу. Подруга порадила їй взяти відпустку, розважитися.

2. Вона засліпила його своєю посмішкою, і поганий настрій як рукою зняло.

3. Кожен день доводиться стикатися з невихованістю, з невдячними людьми, і всі сучасні блага не в змозі нас змусити подивитися на речі тверезо.

4. Думка меншості рідко враховується. – Я не згоден з Вашою думкою. – Бачите, я правий.

5. Незважаючи на всі свої недоліки, Карл Маркс трохи розбирався в капіталізмі і прекрасно зрозумів, що суть ринкової економіки в тому, щоб бути як всі.

6. Ці туфлі, що на ній, коштують добрий мільйон. Цікаво, чи принесли вони їй щастя?

7. Тримай за мене кулачки! Я успішно пройшла співбесіду, і очікується, що я зможу обійняти посаду директора фірми в понеділок 1 квітня. – Ти що, з місяця звалився? Відкрий-но очі!

8. Тепер імениннику недостатньо просто запросити друзів до себе додому, необхідно щось незвичайне, від надзвичайно дорогого до просто небезпечного. Підійде все: запаморочливе плавання гірською річкою, стрибки з парашутом і навіть уроки гелікоптероводіння. Правда, для цього потрібно бути багатим.

9. Вона вмiє красиво говорити, добре вихована, з гарними манерами. До того ж ще й комунiкабельна. Це справжнє придбання для нашої фiрми.

10. Всi його спроби розвеселити однокласникiв пiшли в пiсок скептичного настрою вчительки з фiзики, яка виставила поганi оцiнки, але змагання з бiгу з перешкодами викликали вибух веселощiв i щедростi у вчителя фiзкультури.

11. У нього є всi тi блага, якi забезпечує високий зарiбок: нова машина, центральне опалення, вiдпочинок за кордоном. До того ж вiн вирiзняється хорошим здоров'ям, i все ж вiн не вважає себе щасливим. – Тодi вiн повний дурень. Чого йому не вистачає в життi?

12. Грошi не приносять щастя, навiть якщо на Вас капелюшок, усипаний дiамантами.

13. Здебiльшого люди заздрiсні: якiсть життя буде задовольняти вимоги спiльноти доти, поки вона однакова у всiх членiв цiєї спiльноти.

14. Перемога над смертельними хворобами, збiльшення тривалостi життя вселяють надiю на краще.

15. Не iснує чарiвних лiкiв вiд iнфляцiї. Що не можна виправити, то слiд терпiти. – Повна нiсенiтниця! Ви завжди подаєте все в похмурому свiтлi. Ви панiкер.

16. Заробiтна плата в перiод «Великої депресiї» зменшувалася до розмiрiв милостинi протягом дня.

17. Якщо ця зустрiч пройде успiшно, ми змогли б заробити цiлий мiльйон. Це дасть iмпульс нашому бiзнесу.

18. Нам доводиться стикатися з численними проблемами в сферi громадського транспорту. По-перше, недостатньо автобусiв i поїздiв, щоб обслуговувати постiйно зростаюче населення. По-друге, громадський транспорт не отримує належного фiнансування, на довершення всього на дорогах затори.

19. Тепер, коли черговий ювiлей замаячив на його горизонтi, вiн вирiшив вiдзначити цю знаменну подiю обiдом на Ейфелевiй вежi.

20. Теплi мiжособистiснi стосунки мiж людьми, мiцнi родини найбiльш сприяють тому, щоб вiдчувати себе щасливими.

*Task 2. Explain the phrasal verbs in your own words*

1. Travelling so far to work and back everyday is beginning **to wear me down**.
2. Even though it started to rain, Pete **carried on** watering the garden.
3. My boss expects his instructions **to be carried out**.
4. As the day **wore on**, I began to feel more uncomfortable in their company.
5. The wind only **wears away** this wood.

*Task 3. Make up a story using linking words with the following idioms*

To have the world at one's feet, to steal the show, to be in the seventh heaven, to keep up with the Joneses, to work one's way up to the top.

## **1.2. Grammar task**

### **Infinitive. Gerund**

*Task 1. Translate into English*

1. Він безперервно поглядав на годинник.
2. Кім не могла втриматися від того, щоб не показати свої нові прикраси.
3. Не забудьте вимкнути комп'ютер перш ніж виїхати.
4. Я ніколи не забуду, як вперше виступав на сцені.
5. Вам сподобається жити у цій квартирі.
6. Трей любив перебувати в товаристві своїх друзів.
7. Я запропонував знайти доктора і привести його.
8. Очікують, що цей фільм стане одним з кращих шедеврів усіх часів.
9. Я пам'ятаю нашу подорож. Вона була незабутньою!
10. Брендон намагався уникнути зустрічі з незнайомими людьми.
11. Я не хотів Вас образити.
12. Вони вирішили прикрасити ялинку у вітальні.
13. Я шкодую, що відвідав цей концерт.

14. Давайте спробуємо покласти огірки в цей салат.
15. Вони зупинилися, щоб купити свіжі квіти.
16. Адріана перестала палити 10 років тому.
17. Ми ніколи не забудемо, як гостювали у цьому будинку влітку.
18. Синтія та Крістіан забули мене запросити.
19. Браян запропонував піти до спортзалу.
20. Друзі не могли уникнути розмови зі мною.
21. Не заважай! Я намагаюся читати.
22. Еммі не заперечувала бути першою у черзі.
23. Я планую провести цю лекцію через два тижні.
24. Джулія не могла не дивитися на нього з ніжністю в очах.
25. Врешті-решт він зізнався в крадіжці грошей.

*Task 2. Choose the correct answer*

1. Hannah dared \_\_\_\_\_ off the rocks into the sea.
  - a) me jumping
  - b) that I jump
  - c) me to jump
2. Mark loves playing with his kids and pretending \_\_\_\_\_ different animals.
  - a) to be
  - b) being
  - c) that he be
3. On the quiet coach of the train you're \_\_\_\_\_ to use mobile phones.
  - a) prevented
  - b) banned
  - c) forbidden
4. Of course we'll \_\_\_\_\_ you to do it, no problem.
  - a) offer
  - b) spend
  - c) pay

5. 'I \_\_\_\_\_ to see why you are chatting together when I've just asked you to do some writing,' said the teacher.
- a) need
  - b) finish
  - c) fail
6. Many people consider \_\_\_\_\_ the best player in the world right now.
- a) him to be
  - b) that he be
  - c) he being
7. We expect \_\_\_\_\_ in Singapore by mid-afternoon on Wednesday.
- a) being
  - b) that we be
  - c) to be
8. Have you \_\_\_\_\_ sipping warm milk? That might help you sleep.
- a) tried
  - b) managed
  - c) sought
9. How dare you \_\_\_\_\_ me what to do!
- a) telling
  - b) to tell
  - c) tell
10. I can't imagine Josie \_\_\_\_\_ lost for words!
- a) being
  - b) to be
  - c) be
11. I don't think George \_\_\_\_\_ to be criticized quite so strongly.
- a) commanded
  - b) avoided
  - c) deserved
12. I was stopped at customs and made \_\_\_\_\_ my suitcase.
- a) opened
  - b) opening
  - c) to open

13. I'm taking a flask because I don't want to have to keep stopping \_\_\_\_\_ bottles of water.
- a) to buy
  - b) buying
  - c) and buy
14. And as they approach the last 200 metres, Philips is \_\_\_\_\_ to keep up with the leaders.
- a) delaying
  - b) avoiding
  - c) struggling
15. The magician \_\_\_\_\_ to saw his assistant in half, but it was obviously just an illusion.
- a) invited
  - b) involved
  - c) appeared
16. Jenkins admitted \_\_\_\_\_ the money.
- a) to steal
  - b) steal
  - c) stealing
17. I regret \_\_\_\_\_ that your order has been lost.
- a) to inform you
  - b) informing you
  - c) informing
18. I think we should \_\_\_\_\_ going to the coast until the weather's better.
- a) delay
  - b) hope
  - c) like
19. I really miss \_\_\_\_\_ Auntie Julie to stay.
- a) that we had
  - b) having
  - c) to have
20. I remember \_\_\_\_\_ the Taj Mahal when I was six.
- a) visit
  - b) to visit
  - c) visiting

*Task 3. Complete the sentences using the derivatives from the words given*

1. The country is experiencing an era of peace and \_\_\_\_\_ . PROSPER
2. Mike had a strong \_\_\_\_\_ spirit when he played sports. COMPETE
3. Lee was determined to become manager and his \_\_\_\_\_ eventually paid off. PERSIST
4. He's not a very well-known \_\_\_\_\_, but I enjoy his books. NOVEL
5. If enough people volunteer for early \_\_\_\_\_, there'll be no need for redundancies. RETIRE

### **1.3. Job interviewing**

#### **Tell me about yourself!**

The question "Tell me about yourself" is usually the first question that you will hear in a business interview. Your goal, in answering this question, is to prove to the interviewer – to show the interviewer – that you have the skills and experience to be the ideal or perfect candidate for the job.

Here are some tips in answering this question: Keep your answer short, at about two minutes. The person interviewing you wants you to give them an overview – a general idea of your skills and qualifications. You don't want to talk too much on this first question; two, maybe three minutes is all you will really need. Since you can expect that this question will be asked in the interview, you should prepare something that you can tell the person – the general qualifications that you have – in that short amount of time.

Our second tip is to focus on work-related skills and accomplishments, not personal information. When the interviewer asks you to tell him or her about yourself, they're interested in things that are related to the job. You may have some personal accomplishments or personal information, but what you want to do mostly here is to talk about why you are a good person for the job. So, don't talk about your family, or a good

vacation you went on, or something that you have done that is not related to the job in some way.

Our third tip is to tell the interviewer why you think your work-related skills and accomplishments would be an asset to the company. An asset is a positive contribution to the company. You want to tell the person interviewing you not just what your skills are – the things that you can do, and the things that you have done – your accomplishments – you also want to tell them why these are related – why they are important for the company – why you would be able to give something to the company it doesn't have right now because of your skills and accomplishments.

Fourth, you want to describe your education or work history very briefly. Normally, if you're going on an interview, you would talk about, very briefly, what you studied in college, for example, what degrees you have. Do you have a bachelor's degree, do you have a master's degree, do you have a Ph.D., a doctorate? You want to tell them where you went to school, what you studied at school, and then you want to say a little bit about companies you've worked with or worked for and what positions you have had in those companies. So, you want to give them some information so they know, in general, what you've been doing before you came to this interview. You don't normally want to talk about your high school or grade school; most employers are not interested in that, unless you only graduated from high school – that you haven't gone to college yet – then you might mention your high school degree – your high school diploma.

Fifth, you want to tell the interviewer about things you have done and jobs you have had that are related to the position you are interviewing for. You want to tell them about your skills and accomplishments, but you also want to tell the interviewer or interviewers about specific things you have done – specific jobs that you have had that are somehow related to the position that you are interviewing for now.

Finally, you want to mention one, maybe two personal characteristics that have helped you accomplish your goals, and give a short example to illustrate. We said earlier that you don't want to talk about your personal life in this question, but personal characteristics are a little different.

Personal characteristics are things that you have that would be related to the job, things such as being able to get a job done on time, being able to focus and concentrate your attention on the job.

You might say, for example, that you have good attention to detail – you can look at all the little things in an issue or a project and make sure that you are taking care of them. That would be a personal characteristic, and then you could give an example of why that was important in a job that you’ve already done. You may say, “I had a project where I had many different parts that I had to take care of, and I was able to do them all.” That way, you’re showing the person – you’re telling the interviewer how your personal characteristics will be able to help you do your job better.

*Task 1. Discuss the sample answer*

I have always enjoyed working with computers, so it was an easy decision to major in computer science at California University with a plan to enter the IT field. In school, I excelled in my computer-related classes and during my college years, I became particularly interested in software development, especially software that would help consumers. That’s why I applied for and completed a one-year internship with Lotadoe Industries. At Lotadoe, I learned how to formulate new ideas for software and how to communicate those ideas effectively to the rest of the development team.

I am a very focused person and I tend to be product-oriented. At Lotadoe, I made sure that whatever projects I worked on, I saw to completion. For instance, I worked with a team that was developing a new version of a piece of popular software called Rototype. I asked to be part of every step of software development and at the end of the project, I was given the responsibility of getting final technical approval. I made sure that I followed through with the right departments, keeping my team informed of the progress. This is the type of work I enjoy and that’s why I applied for a position with your company.

Your company is a leader in software development and is in the forefront of new ideas in the field. I think that the products your company has developed in the past several years have been outstanding and are the best on the market. I want to work in a company where I can be challenged

and where I can make a contribution. I would very much enjoy working in your company to develop new software and to improve existing ones.

*Task 2. Match the terms with the right definitions*

1. To major in	<b>A.</b> To think of something; to create something step by step
2. To enter a field	<b>B.</b> To make sure that a project gets finished; to be involved in all stages of a project, from start to finish
3. To excel	<b>C.</b> To be concentrated; with clear goals; not easily distracted
4. Internship	<b>D.</b> The leading position in an industry or field
5. To formulate	<b>E.</b> To finish what one has started
6. Effectively	<b>F.</b> Especially; specifically; particularly
7. To be focused	<b>G.</b> To be presented with difficult, interesting tasks that require using one's skills and abilities
8. Product-oriented	<b>H.</b> Thinking about products; focused on products; being most concerned about the results of the work
9. To see (something) to completion	<b>I.</b> To do very well; to be very good; to receive excellent grades
10. To follow through	<b>J.</b> To study something as one's main subject area in a college or university
11. Forefront	<b>K.</b> Determination; willingness to continue trying to do something even when it is difficult; never giving up
12. To be challenged	<b>L.</b> Tested; shown to be true; having evidence that something is real
13. Contribution	<b>M.</b> A short-term position with a company that allows a student to get work experience in his or her chosen field
14. Extrovert	<b>N.</b> Something that one does or gives to help a project, organization, or society

15. Persistence	<b>O.</b> Ability to think of new, unique ideas; ability to create something new
16. Top	<b>P.</b> An outgoing person who enjoys spending time with other people; not shy
17. Creativity	<b>Q.</b> Best; highest-ranking
18. Proven	<b>R.</b> To begin to work in a specific industry or field
19. In particular	<b>S.</b> In a way that achieves a goal quickly and thoroughly, using the least amount of resources possible

*Task 3. Translate into English*

1. Він спеціалізується в бізнесі і німецькій мові, тому що хоче працювати в міжнародній компанії, розташованій в Берліні.

2. Вона хоче почати роботу в сфері медицини, тому займається на багатьох курсах з біології та добровільно допомагає в лікарні.

3. Вона вирізняється на курсах іноземних мов, тому викладачі порекомендували їй стати перекладачем.

4. Джейкоб так добре вчився в інтернатурі, що компанія запропонувала йому роботу, коли він наступного року закінчив університет.

5. Багато організацій намагаються виробити план щодо зниження бідності в країнах, які розвиваються.

6. Якщо ми хочемо управляти цим бізнесом більш ефективно, ми повинні знайти спосіб скоротити наші витрати.

7. Вона дуже зосереджена на меті стати актрисою. Вона займається на курсах акторської гри і ходить в театр.

8. Іноді Генрі стає настільки зацікавленим в повсякденній роботі, що забуває, який продукт ми намагаємося створити.

9. Хотів би я, щоб він був більш орієнтованим на продукт.

10. Хоча Джон був утішений своїм підвищенням, його засмучувало, що він не зможе побачити завершення свого старого проекту.

11. Після надсилання мого резюме в компанію, я завжди закінчую дзвінком з проханням про інтерв'ю.

12. У нього передові ідеї з дослідження раку, тому багато людей вважають, що він скоро знайде засіб лікування.

13. Мені не подобається працювати в приймальні. Я хочу, щоб переді мною ставили складні завдання, але все, що я роблю, це весь день відповідати на дзвінки.

14. Він отримав нагороду за свій внесок у справу миру в усьому світі.

15. Моя сестра – екстраверт, і вона завжди зі своїми друзями, але я вважаю за краще проводити більшу частину часу наодинці.

16. Наполегливість цієї письменниці вражає. Хоча 30 видавців відкинули її роман, вона все ще намагається знайти видавця.

17. Вибрати п'ять основних кандидатів для інтерв'ю було важко, оскільки отримано понад 100 заяв на цю посаду.

18. Компанія хоче найняти дизайнера з високою креативністю, який зможе зробити їхній вебсайт краще, ніж він є зараз.

19. Згідно з цією статтею доведеним фактом є те, що люди втрачають вагу, коли їдять більше фруктів і овочів.

20. Сподіваюся, що всі мої друзі придуть на вечірку, особливо Джейсон, якого я не бачив кілька місяців.

## UNIT 2

- 2.1. Lexical translation. Leisure activities
- 2.2. Grammar task. Present tenses
- 2.3. Job interviewing. Why are you looking for a new job?

### 2.1. Lexical translation

#### Leisure activities

##### *Task 1. Translate into English*

1. Не дивлячись на те, що популярність роману «Володар Кілець» не має собі рівних, деякі інтелектуали ставляться до нього як до дитячої фантазії.

2. Наші почуття не тільки ігнорують, але й відверто над ними насміхаються.

3. Він ковтав книги одну за одною.

4. Епос Толкієна кидає виклик сучасній літературі.

5. Усамітнення не можна плутати з самотністю. Кожній людині час від часу необхідно побути наодинці з самим собою.

6. Місто було спустошене чумою.

7. Пагорби, відкриті всім вітрам, вересові пустки, які приваблюють своєю незайманою чистотою, – все це може запропонувати Вам Шотландія.

8. Вставте ногу в стремено і перекиньте іншу ногу через сідло.

9. Сон – це природний лікар, який накриває нас ковдрою забуття, щоб ми могли відновитися і бути готовими до випробувань завтрашнього дня.

10. Якщо нездатність заснути триває більше двох тижнів, настає так зване хронічне безсоння.

11. Спочатку звуки були ледве чутні, але чим ближче ми під'їжджали, тим голосніше вони ставали. Незабаром пронизливі крики стали просто оглушливими і несамовитими.

12. Через те що вона жажливо боялася висоти, то навіть невинне колесо огляду здавалося їй американськими гірками.

13. Він завжди впадає в крайнощі: його переклади бувають або зовсім буквральними, або занадто вільними.

14. Припини її принижувати. Я не маю наміру більше терпіти твоє ставлення до моєї сестри. Я бачу тебе наскрізь і з нетерпінням чекаю завтрашнього дня. Ти можеш відправлятися на світанку.

15. У лютому 1997 року, згідно з опитуванням читачів, проведеним британським телеканалом і мережею книжкових магазинів, роман Толкієна «Володар Кілець» визнано кращим твором XX століття.

16. Всі ужахнулися, дізнавшись, що трапилося.

17. Ми поглинаємо природні ресурси нашої планети.

18. Суть справи в тому, що систему мов, на яких засновано світ «Володаря Кілець», Толкієн почав створювати ще в юності.

19. Часто те, що притягує одних, може відштовхувати інших.

20. Якщо Ви шукаєте усамітнення, не знайдете нічого кращого цих пустинних місць.

21. Квітучі дерева наповнили все навколо тонким ароматом.

22. Будь-яка річ, що розбещує душу, руйнує тіло.

23. Безсоння вражає багатьох людей, і ця виснажлива хвороба може спричинити згубні наслідки.

24. Він завжди вважав за краще непростий шлях, і часто відкрито висміював людей, які нічого не вимагали від життя. Те, що комусь здавалося лякаючим і виснажливим, для нього було всього лише можливістю проявити себе.

25. Для приготування цієї страви нам знадобляться такі кухонні приладдя, як збивачка, друшляк і терка. Але якщо Вам подарують кухонний комбайн, Ви зможете робити набагато складніші речі.

*Task 2. Explain the phrasal verbs in your own words*

1. The child couldn't calm down until he **put up** the whole puzzle.

2. Lack of funding can **set back** the progress of this scientific direction.

3. I cannot **put off** going to the dentist any longer.

4. I was so pleased with my new dress until my friend **put it down**.

5. Peter cannot understand why they **put up with** these egoists.

*Task 3. Make up a story using linking words with the following idioms*

To bring the house down, to let one's hair down, on the house, on the edge of one's seat, to paint the town red.

## **2.2. Grammar task**

### **Present tenses**

*Task 1. Translate into English*

1. Ми з Вашим братом говорили сьогодні про цю справу.
2. Пітер керує туристичним агентством.
3. Вони вже дві години працюють. Але їм ще не вдалося вирішити проблему.
4. Мартін звільнив приміщення.
5. Останнім часом я помічаю в тебе якісь зміни.
6. Потяг прибуває о 10:00.
7. Алекс і я добре провели час. Ми дивилися старі фільми.
8. Джозеф такий нудний, завжди скаржитися.
9. Ця школа виявилася дуже хорошою для вивчення мов. Відтоді, як моя донька тут навчається, вона розмовляє французькою.
10. Сьогодні Том зустрічає мене о 7 годині.
11. Злодій входить до кімнати і відкриває сейф.
12. Моніка виконує цю пісню вже годину.
13. Останнім часом він набрав велику вагу.
14. Ви відчуваєте запаморочення, оскільки занадто довго лежите на сонці.
15. Чи може Девід зачекати? У директора ділова зустріч, і я не хочу його турбувати.
16. Крім дуже наполегливо працює цими днями.
17. Я розумію. Ось чому Ви святково одягнені.
18. Сьогодні я зустрічаюся з босом для обговорення справ компанії.

19. Містер Джонс отримав повідомлення від дружини.

20. Чому Ви не куштуєте суп? Чи з ним щось не так? – Він занадто солодкий на смак.

*Task 2. Choose the correct answer*

1. What \_\_\_\_\_ if you put the blue mixture in with the red?
  - a) does happen
  - b) happens
  - c) is happening
2. Is our PIN number 8954 or 9584? \_\_\_\_\_ every time!
  - a) I'm not remembering
  - b) I forget
  - c) I'm forgetting
3. \_\_\_\_\_ in communication with Wendy?
  - a) Are you still being
  - b) Are you still
  - c) Do you still
4. I \_\_\_\_\_ a mobile phone, so I can't answer that.
  - a) even don't possess
  - b) am not even possessing
  - c) don't even possess
5. \_\_\_\_\_ the kettle? Could you make me some tea as well?
  - a) Are you boiling
  - b) Do you boil
  - c) Are boiling
6. \_\_\_\_\_ to remember what time our flight gets in?
  - a) Do you happen
  - b) Are you happening
  - c) Happen you
7. \_\_\_\_\_ cheeky?
  - a) Are you
  - b) Are you being
  - c) Do you be

8. Don't interrupt me – \_\_\_\_\_ this insect's wings, and it's a delicate operation.
- a) I just measure
  - b) I'm just measuring
  - c) I measure just
9. Here, quick, give me the binoculars – I want to see \_\_\_\_\_.
- a) what's happening
  - b) what happens
  - c) what does happen
10. \_\_\_\_\_ a difficult time sorting these files out.
- a) I'm having
  - b) I have
  - c) I am have
11. It \_\_\_\_\_ to hear about children being treated badly.
- a) really upsets me
  - b) is really upsetting me
  - c) is upsetting me really
12. \_\_\_\_\_ to buy a new car sometime next year.
- a) I'm hoping
  - b) I'm needing
  - c) I'm wishing
13. I think of her \_\_\_\_\_.
- a) at this precise moment
  - b) right now
  - c) every moment of the day
14. Sorry, yes, go on; I \_\_\_\_\_.
- a) am listening
  - b) do listen
  - c) listen
15. \_\_\_\_\_ you could type it out for me, could you?
- a) I don't suppose
  - b) I'm not supposing
  - c) I suppose not

16. Hello, \_\_\_\_\_ you've got a BMX bike for sale?
- I understand
  - I do understand
  - I'm understanding
17. She \_\_\_\_\_ the poor man for his driving.
- is criticizing forever
  - forever criticizes
  - is forever criticizing
18. I'm \_\_\_\_\_ Chairman of the University Football Club.
- at the moment
  - currently
  - presently
19. Can I have a quick word, David, or \_\_\_\_\_ now?
- do you shoot off
  - is it shooting
  - are you shooting off
20. Don't let Len's little remarks get you down. He is \_\_\_\_\_ his normal grumpy self.
- just
  - just being
  - being just

*Task 3. Complete the sentences using the derivatives from the words given*

- The shop \_\_\_\_\_ demanded higher wages from their manager. EMPLOY
- Helen enquired about the \_\_\_\_\_ of hotel rooms in Paris. AVAILABLE
- An \_\_\_\_\_ was made that the match was cancelled due to rain. ANNOUNCE
- The celebrity had a personal fitness \_\_\_\_\_ to keep her in shape. INSTRUCT
- The student took \_\_\_\_\_ lessons in Maths and English after school. ADD

### **2.3. Job interviewing**

#### **Why are you looking for a new job?**

Let's start with some tips on answering this question. Your goal in answering this question is to show the interviewer that you had good reasons for leaving your last job – your previous position.

You want to minimize any problems that you had; that is you don't want them to think that you were a bad employee or that your old boss hated you.

That would not be a good reason for leaving your job because it may indicate to them that you will not be a good worker for them. So, the important point here is to look for the positive reasons for you wanting to leave your job right now and look for a new job.

So, the first tip is to mention the positive reasons. These could be things like "I want a new challenge," "I want to use my skills in a different way," "I want to have more responsibility," things that indicate that you are, perhaps, ambitious – that you want to get ahead – that you want to be successful.

The second tip in answering this question is to never criticize supervisors, coworkers or the company. It's not a good idea to say "Well, I'm leaving my job because my boss is an idiot." Your boss might be an idiot; that might be true, I know mine is, but that's not a very good reason to give the employer that you are interviewing with because they will think negatively of you. So, don't say anything bad about the people you worked for or the people you worked with – the other employees. You also want to avoid saying negative things about the company that you work for. Again, you need to be positive. You don't want to mention any problems with the management, or the supervisors, or the bosses of your company right now.

You could also tell the interviewer what we call "neutral reasons" for leaving. For example, your wife got a new job in a different city, and so now you need to get a job in that city. Or, there maybe some other personal or professional reason why you need to move from one job to another or from one part of the country to another. These aren't necessarily things that are going to help you get the job, but they explained why you are getting a new job – why you are looking for a new job. Maybe your company is

closing its office in the city where you live and you have to find a new job. Those would be neutral reasons, not positive, not negative, but neutral.

The next tip is to always stay positive no matter how bad the situation you are leaving. Once again, don't be negative about your current position. You want to use the right words in your answer to this question so that you don't sound too self-serving. In other words, you don't want it to be that you are doing this change in jobs just for you. So, instead of saying, "I'm seeking better opportunities," you might say "I'm looking for a situation that will use more of my skills and experiences," so that the company sees that you are trying to offer something to them. Another thing to avoid is to sound like a job hopper. Someone who is a job hopper is someone who moves jobs frequently.

Every year, every two years, they have a new job. You want to show your employer that you have some commitment to your job; you're not going to leave your job in a year or two years. Employers usually don't want to hire people who are going to leave them in a short amount of time. So, don't talk about the ten jobs that you had in the last year; that would not make you look very good.

Use the opportunity of this question to tell the interviewer more about your skills and abilities.

Even though the question is "Why did you leave your last job," you can include in your answer more information about why you are a good person for this job. As always, you want to keep your explanation fairly short, otherwise the interviewer might think that you are making excuses. You don't want to give a long list of reasons why you left your last job; you want to be honest, positive and brief in your answer.

*Task 1. Discuss the sample answers*

***Sample answer 1***

I've been with Lotadoc for over five years and I've enjoyed working there. I learned a lot about software development and how to work effectively with my colleagues.

About two years ago, I began getting interested in other aspects of design and started learning about new ways that the field is creating and developing new designs. I completed training that qualifies me to oversee

other types of projects than the ones I work on now at Lotadoe. That's why I'm now looking for a company that will allow me to more fully utilize my new skills and where I can take on new challenges. What I see in this position is also the opportunity for growth and advancement. I think that my current skills and abilities are a good match with the current needs of this company.

***Sample answer 2***

The primary reason I left Michmuney Company was because the company went through a restructuring and my position was eliminated. Up to that point, however, I had a very good track record and received positive employee evaluations each of the three years I worked there. Leaving Michmuney actually allowed me to make a career change that I had been thinking about for some time and that is more aligned with my career goals. Although I've worked successfully in sales for the past several years, my education and my interests are more closely related to marketing. I'd like to find a position that would allow me to use my knowledge and skills to do challenging work. This position would also give me more responsibility than I had at my last company and more promotion opportunities. I think that my skills and abilities are a good match for this job.

*Task 2. Match the terms with the right definitions*

- |               |  |
|---------------|--|
| 1. Colleague  | <b>A.</b> Promotion; working in higher-ranking positions   |
| 2. Training   | <b>B.</b> Personal or professional development; becoming better                                  |
| 3. To qualify | <b>C.</b> To supervise; to have responsibility for a project or for someone else's work          |
| 4. To oversee | <b>D.</b> To get rid of; to remove; to destroy   |
| 5. More fully | <b>E.</b> What one wants to do professionally; what one wants to do professionally in the future |
| 6. To utilize | <b>F.</b> To meet a minimum level of skills or abilities to a job                                |

7. Growth	<b>G.</b> Opportunities to learn new skills or improve old skills to do one's job better
8. Advancement	<b>H.</b> The things that a person or a company requires; the things that a person or company doesn't have right now
9. A good match	<b>I.</b> Co-worker; the people one works with
10. Needs	<b>J.</b> The duty and expectation to take care of someone or something
11. Restructuring	<b>K.</b> One's history of doing something well or poorly
12. To eliminate	<b>L.</b> To use
13. Up to that point	<b>M.</b> Better; more thoroughly
14. Track record	<b>N.</b> A period of time when a company is reorganizing within the company, usually to become more efficient
15. Employee evaluation	<b>O.</b> Opportunity for advancement; opportunity to begin working in a higher-ranking position
16. Career change	<b>P.</b> A written assessment or official opinion of an employee's performance in a job
17. To be aligned	<b>Q.</b> To switch from a career in one field to a career in another field
18. Career goals	<b>R.</b> Complementary; suitable; something that combines well
19. Responsibility	<b>S.</b> To be in line with; to be in a correct position in relation to something else
20. Promotion opportunity	<b>T.</b> Until then; prior to that moment; before that point in time

*Task 3. Translate into English*

1. Том часто приносить домашнє печиво на роботу, щоб пригостити своїх колег.

2. У Джулії чудові навички роботи з електронними таблицями, тому бос попросив її організувати тренінг для навчання інших людей в офісі.

3. Джек найбільш кваліфікований для виконання роботи через те, що у нього 15 років досвіду в цій галузі.

4. Майк стежить за продажами підручників школам в західному регіоні Сполучених Штатів.

5. Роджер говорить чотирма мовами, але на його поточній роботі потрібно знати тільки англійську. Він хотів би знайти нову роботу, яка більш повно використовувала його знання.

6. До її планів щодо професійного зростання в цьому році входить займатися на комп'ютерних курсах і навчитися швидше друкувати.

7. Ми не використали всі наявні фонди для проекту, тому зараз у нас є додаткові гроші для наступного проекту.

8. Її просування в компанії було неймовірним! Вона почала поштовим клерком, але всього лише два роки по тому вона вже віцепрезидент з продажу.

9. Джон і Мері добре підходять один до одного. Вони ходять до однієї і тієї ж церкви, їм подобаються одні й ті ж види діяльності, і вони обидва хочуть мати багато дітей.

10. Батьки знають, що у підлітків інші потреби в самоті, ніж у молодших дітей.

11. Коли службовці почули, що їхня компанія підлягає реструктуризації, вони всі стали хвилюватися за свою роботу.

12. Я чув, що якщо не їсти нічого, крім фруктів, протягом трьох днів, то шкідливі хімічні речовини будуть виведені з тіла людини, але я не впевнений, що вірю цьому.

13. Коли батько Мері помер, вона стала дуже пригніченою. До того моменту, однак, вона завжди була дуже щасливою дитиною.

14. У нього чудові досягнення в роботі для того, щоб здійснити свої проекти вчасно.

15. Атестації співробітників часто використовуються, щоб визначити, чи слід співробітникам отримувати надбавку.

16. Після декількох років роботи економічним аналітиком, Грег вирішив, що він хотів би змінити професію і стати викладачем економіки в університеті.

17. Ці виробники не відповідали тому, що шукали покупці, через це компанія припинила їх випускати.

18. Я знаю, що Ви прагнете бути доктором, але які Ваші конкретні кар'єрні цілі?

19. Відправка запрошень поштою було Вашим обов'язком. Не можу повірити, що Ви забули віднести їх на пошту.

20. П'ять менеджерів звільнилися за один тиждень. І раптово з'явилося багато можливостей просування по службі для всіх, хто працював під ними.

## UNIT 3

- 3.1. Lexical translation. Relationships
- 3.2. Grammar task. Past tenses
- 3.3. Job interviewing. Why do you want to work here?

### 3.1. Lexical translation Relationships

#### *Task 1. Translate into English*

1. Коли діти покидають свій дім, як пташенята покидають гніздо, батьки намагаються заповнити вакуум роботою або незліченними подорожами.

2. Дідусі і бабусі допомагають створити психологічний захист сім'ї, даючи своїм онукам можливість відчутти себе частиною великої, міцної сім'ї.

3. Якщо у Вас низька самооцінка, згадайте ту щирю радість, з якою бабуся зустрічала Вас зі школи, і впевненість в собі зросте.

4. Природна поведінка дітей у суспільстві – грайлива, сміх під час ігри з однолітками вказує, що вигадана агресія не є справжньою, це просто гра.

5. Нещодавні дослідження у Британії показали, що кількість бабусь і дідусів, які мають близькі стосунки з онуками, зменшується: один з двадцяти взагалі не контактує з онуками.

6. Вам бракує впевненості у собі? Ви почуваетесь безсилями, коли стикаєтесь з проблемою? Спробуйте ці вправи, які розвивають впевненість у собі, та Ви побачите різницю через декілька тижнів.

7. Якою б сумною ця ситуація не була для обох сторін, вона не викликала почуття неприязні або образи.

8. Сім'я шукає надійну молоду жінку для нагляду за чотирма дітьми (віком від 5 до 14 років). Обов'язки: наглядати за дітьми протягом дня, навчити дітей плавати, супроводжувати дітей на уроки верхової їзди. Вимоги: мінімальний вік – 18 років, обов'язково мати дійсні права водія, мати попередній досвід роботи з малими дітьми та підлітками.

9. Нестача часу, відстань – це те, що насильно розлучає бабусь і дідусів з онуками. Навіть у вихідні все розписано по хвиликах, і візит до бабусі з дідусем стає розкішно, яку ніхто не може собі дозволити.

10. У деяких дослідженнях стверджується, що сміх сприяє зміцненню імунітету і таким чином посилює опір хворобам.

11. Ще одна причина віддалення – розпад сім'ї унаслідок розлучення. Отже, для дідусів і бабусь, які втрачають можливість спілкуватися з онуками, це втрата, що нерідко призводить до хвороби.

12. Безкорислива любов – це те, що робить дітей і батьків щасливими.

13. Ті, хто жив у цивільному шлюбі кілька разів до одруження або заміжжя, мали близькі стосунки в юному віці або пережили розлучення батьків, найбільше схильні до розлучень.

14. Чоловіки, більш імовірно, використовують сміх як спосіб відстояти свою владу, хоча у більшості культур гучний, розкотистий сміх не вважається ознакою гарного виховання.

15. Він потурає своїм бажанням, зациквився на собі, лицемірна, егоїстична людина. Як я могла прожити з ним усі ці роки!

16. Цікаво, що те, як люди сміються, залежить від їхньої статі. Сміх – це соціальний інструмент, який чоловіки та жінки використовують по-різному. Наприклад, жінки більше посміхаються, ніж сміються, використовуючи посмішку як пом'якшуючий засіб, здатний створити більш невимушену атмосферу.

17. Назвіть ті риси характеру, які вдало описують Вашу особистість. Постарайтеся переконливо пояснити, чому ці якості вигідно відрізняють Вас від інших.

18. Я не могла нею не милуватися! Що б вона не вдягала, я вдягала це теж. Такі ж самі великі сережки, браслети, браслети.

19. Він покладається на свої сили, зібраний, знає свої сильні і слабкі сторони. Він гідний того, щоб бути моїм чоловіком.

20. Вона завжди готова мене вислухати, знає мої найпотаємніші думки, тому що вона моя краща подруга дитинства, ми завжди разом.

21. Щоб розвинути в собі ті якості, до яких Ви прагнете, психологи радять уявити собі, як повівся б Ваш кумир в тій ситуації, яка мала негативний результат для Вас, і зосередившись на виняткових якостях свого героя, дозвольте їм впливати на Вашу поведінку.

22. Мій дід колись наказав мені нічого не боятися, тому що саме страх заважає нам досягати висот.

23. Якщо Ви поведетеся як Ваш кумир, і це допомогає розв'язати Вашу проблему, запитайте себе, чи дійсно Ви діяли, як Ваш герой, або змогли розкрити свої власні приховані якості.

24. Щоб навчитися робити що-небудь, наприклад, в'язати, Ви повинні робити це як можна частіше, іншими словами, набити руку.

25. Ваше уміння переконливо розповісти про свої достоїнства може згодитися у будь-який момент.

26. Без сумніву, сміх – один з найкращих ліків, які існують. У нього цілий спектр сприятливих ефектів. Він знижує тиск, знімає напруження, робить нас менш чутливими до болю.

27. Якщо у Вас є фінансові проблеми, шкідливі звички, бракує часу для рідних або Ви емоційно неурівноважені, зверніться до консультанта з питань сім'ї та шлюбу. – Легше сказати, ніж зробити. – Він Вам допоможе вирішити усі проблеми, особливо першу.

28. Особи, які домінують у суспільстві, – від начальників до вождів племен, – використовують сміх, щоб контролювати своїх підлеглих.

29. Щоб отримати ясніше уявлення про себе, зробіть презентацію про себе рівно на 30 секунд. Потім варто потренуватися доти, поки усі сумніви не відійдуть на другий план.

30. Зосередьтеся на своїх достоїнствах, а не недоліках. Перше враження надовго залишається в пам'яті.

*Task 2. Explain the phrasal verbs in your own words*

1. Young scientists can **bring in** new ideas that might enrich the conference discussion.

2. We will **stand by** them as they follow democracy, prosperity and justice.

3. Such events could easily **bring about** political instability.

4. I often **stand in for** my colleague without any serious reason.

5. NLP **stands for** both Natural Language Processing and Neuro-Linguistic Programming.

*Task 3. Make up a story using linking words with the following idioms*

To look on the bright side, to have a whale of a time, to sweep somebody off their feet, to be full of beans, to be on cloud nine.

### **3.2. Grammar task**

#### **Past tenses**

*Task 1. Translate into English*

1. Ешли відкрила шафу та дістала сукню.
2. Студенти все ще обговорювали план.
3. Джо був задоволений, що його брат тепер вів машину повільніше.
4. Вони летіли над Варшавою, коли почалася буря.
5. Коли він повернувся, ми намагалися зробити вигляд, що говорили не про нього.
6. Том читав текст, а Джулія записувала його.
7. Еріка закінчила більшу частину роботи до того, як прибув її керівник.
8. Генрі завжди їхав додому на машині.
9. Ми прожили в цьому будинку дванадцять років перш ніж вирішили переїхати.
10. Коли я була маленька, мати розповідала мені казки перед сном.
11. Олівія не звикла жити в тропічному кліматі.
12. Люди, яких вона зустрічала, здавалося, знали, де вона була і що робила.
13. Стівен прокинувся. Біля його ліжка дзвонив телефон.
14. Мама завжди робила мені великий сніданок.
15. Лейла збиралася переїхати до Лондона, але потім вирішила залишитися в Йорку.
16. Вікторія співала протягом багатьох років перш ніж стати зіркою.

17. У неї раніше була довга коса.

18. Наша команда забила три голи до того, як ми дісталися до стадіону.

19. Професор не почав говорити, поки всі не заспокоїлися.

20. Ганна готувала на кухні. Іван, який грав у вітальні, прийшов подивитися, що вона робить.

*Task 2. Choose the correct answer*

1. Sorry to disappoint you; \_\_\_\_\_ you were expecting to get an A grade.
  - a) I was knowing
  - b) I know
  - c) I'd known
2. \_\_\_\_\_ camping ever since my fourth birthday, so the thought of the expedition held no fears for me.
  - a) I'd gone
  - b) I'd been going
  - c) I went
3. Dean \_\_\_\_\_ the first person in my school to get a scholarship to Harvard University.
  - a) has been
  - b) was being
  - c) was
4. I \_\_\_\_\_ swim a kilometre easily, but I'm not sure I could manage it now.
  - a) used to be able to
  - b) would
  - c) was being able to
5. \_\_\_\_\_ a UFO I saw that day hovering over the lake?
  - a) Was it really
  - b) Did it used to be
  - c) Was it really being
6. To be honest \_\_\_\_\_ she'd say no and make the decision for me.
  - a) I hope
  - b) I would hope
  - c) I'd been hoping

7. \_\_\_\_\_ I'd got through the first interview, I felt a whole lot better.
- a) Afterwards
  - b) Once
  - c) No sooner
8. At the age of 45, I \_\_\_\_\_ any of my wisdom teeth.
- a) still had
  - b) still didn't lose
  - c) still hadn't lost
9. Sorry, \_\_\_\_\_ every intention of phoning you, but it slipped my mind.
- a) I was having
  - b) I had
  - c) I'd had
10. \_\_\_\_\_ that the goalkeeper was off his line, Martin calmly chipped the ball over and into the goal.
- a) Saw
  - b) Seen
  - c) Seeing
11. \_\_\_\_\_ for the letter to arrive for ages and now it was confirmed – I was going to Germany!
- a) I've waited
  - b) I waited
  - c) I'd been waiting
12. \_\_\_\_\_ a little nap and then suddenly this bird started flapping around my living room!
- a) I was just having
  - b) I just had
  - c) I'd just had
13. When I was a girl I \_\_\_\_\_ dangling my feet in the river and making patterns in the water.
- a) used to love
  - b) was loving
  - c) would love

14. I was very over-dressed for work today. While I was on holiday, it \_\_\_\_\_ decided to have a casual dress day.
- a) has been
  - b) had been
  - c) was being
15. Maria \_\_\_\_\_ to come, but her brother's been taken ill.
- a) went
  - b) was going
  - c) had gone
16. I'm not all that disappointed. \_\_\_\_\_ them to turn down our offer.
- a) I'm half expecting
  - b) I've half expected
  - c) I was half expecting
17. \_\_\_\_\_ the police arrived, the troublemakers had long gone.
- a) As
  - b) While
  - c) By the time
18. Hannah was really looking forward to seeing Nick, as she \_\_\_\_\_ to him for three months.
- a) wasn't speaking
  - b) didn't speak
  - c) hadn't spoken
19. Sorry to disturb you – \_\_\_\_\_ your lunch?
- a) were you having
  - b) did you have
  - c) had you had
20. Sue \_\_\_\_\_ me as the sort of person who would lose her temper easily.
- a) wasn't striking
  - b) didn't strike
  - c) hadn't been striking

*Task 3. Complete the sentences using the derivatives from the words given*

1. She spent most of her time reading or doing something \_\_\_\_\_ educational. EQUAL
2. Pam was extremely \_\_\_\_\_ of her sister's new car. ENVY
3. John thought that a lack of \_\_\_\_\_ responsibility in society was causing a lot of social problems. PARENT
4. Sue showed great \_\_\_\_\_ to the cause and helped raise plenty of money. DEVOTE
5. At first the cat was \_\_\_\_\_ to come to us but she soon became friendly. HESITATE

### **3.3. Job interviewing**

#### **Why do you want to work here?**

Why do you want to work here? Let's begin with some tips on answering this question.

Your goal or objective in answering this question is to show the person interviewing you that you know a lot about this company and that what you have to offer – your skills and qualifications – match their needs, are the things that they are looking for in this job. So, it's very important, as our first tip, that you find out all you can about this company, including the specific department where you would work and the people you would work for.

Every company wants their employees to be knowledgeable about their company – to know about their company. And, if you do some research to see what this company is and what you will be doing at this company, you will show the company that you are interested in their company. So, the first thing to do is to find out as much as you can about this company that you are interviewed for.

You want to research, or look at or investigate, the company's products or services and the positive things it has done for the community or the society. You want to know what this company does. What do they

sell? What do they produce? What do they do? The more you know about that, the more you can show the person interviewing you that you are intelligent enough to know what this company is, and you are interested in it enough to know what the company does.

Most US businesses have something called a mission statement. A mission statement is the same as the purpose. It's usually one sentence, maybe two sentences, that summarizes what the company is about – why the company exists – what it is trying to do. So, you want to find that in the company's website or somewhere that tells you what their mission statement is, and you want to be familiar with it – you want to know what it is.

You're not going to repeat it to the interviewer, you're not going to say, "I know what your mission statement is." Instead, you are going to try to use that information to help answer this question: "Why do you want to work here?" You need to know what the company has as its own mission in order to match that with your own ideas. If you are interviewing with a large US company – a large American company – you can often find information about the company through something called the US Securities and Exchange Commission, especially if this is a what we would call public company that sell stocks in a stock market. If it's a large US company, and it's a public US company like Google or Apple or IBM or Microsoft – these are all large public companies – you can get information from the US government, from something called the Securities and Exchange Commission.

And, if you look for that on a website, you can find information about a specific company. It will tell you how much money they make, the kinds of things they make and so forth.

There's also something in the United States and in other countries called the Better Business Bureau. The Better Business Bureau is an organization that has information about different companies and problems they may have had or things that they have done, so you can also look for that on the web. Of course, the company will probably have its own website, and there will be information on that website about the company. So, you want to read everything you can, especially the "about us" section in the website. The purpose of doing all this research – all this

investigation – is so that you can answer this question with an intelligent answer.

So, don't make the answer to this question just about you; you want to show the person you are interviewing with that you know about this company.

One of the things you try to do is focus on positive things about this company. Of course, if you say good or positive things about this company, that will make your interviewer feel better; they will feel better about their own company. You don't want to do this too much, but you want to do it enough so that the person interviewing you knows that you have a positive attitude about this company. Tell the interviewer how your qualifications meet a need or needs in their company. Once again, you want to show that your skills and qualifications are a good match for the company. You also want to show the interviewer that you are being selective about where you want to work, and are not willing to take any job that someone offers you. You have to have confidence in your own capabilities – your own skills.

*Task 1. Discuss the sample answer*

This company is an industry leader and is at the forefront of exciting new developments in this field. Its mission to change the way consumers get and send information is, I believe, where the biggest areas of growth are in the industry. Based on the company's financials and its general performance in the past year, Lotadoc is poised to take over as one of the top suppliers of online service in the world. I have read about the company's many future projects that are designed to move the company forward toward achieving its mission. I want to be part of this company because I believe I can be part of that growth.

In the past several years, I have led a number of innovative projects along the same lines as the current direction of this company. By doing this, I was able to help my current company get a foothold in the market. I'm confident that I can bring my proven skills in management, development, and technology to succeed in your organization.

*Task 2. Match the terms with the right definitions*

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Managerial              | <b>A.</b> High-ranking; superior; someone who has worked in an organization for a longer period of time than the other employees |
| 2. To run                  | <b>B.</b> To begin working in a different office or department within the same company   |
| 3. Senior                  | <b>C.</b> Related to a manager or management; related to a high-ranking supervisory position within a company                    |
| 4. To shape                | <b>D.</b> To work in many different positions; to do different types of jobs; to have many different types of duties             |
| 5. Strategic               | <b>E.</b> Something that is more or less important than something else   |
| 6. To transfer             | <b>F.</b> To care for something so that it develops and grows; to try to get someone to like you or to think of you favorably    |
| 7. Regional                | <b>G.</b> The most knowledgeable person in a field or industry   |
| 8. Operations              | <b>H.</b> Ideas and ways for achieving a long-term goal or purpose   |
| 9. Ultimately              | <b>I.</b> For a long time; not temporary   |
| 10. Priority               | <b>J.</b> In the end; eventually   |
| 11. Expertise              | <b>K.</b> The activity and work that is done in an office or by a company  |
| 12. To wear different hats | <b>L.</b> To expand into a new field or area; to try something new   |
| 13. Flexibility            | <b>M.</b> Position; function; job  |
| 14. Leading expert         | <b>N.</b> A desire to achieve something; a professional desire for something; wanting to have or to be something                 |
| 15. Ambition               | <b>O.</b> Specialized knowledge and experience about something   |

16. To cultivate	<b>P.</b> To manage something; to be in charge of something; to be responsible for a project or program
17. To break new ground	<b>Q.</b> To develop something; to have influence over how something is made or done
18. Long term	<b>R.</b> Relating to one place, area, or region of a company's business; not national
19. Role	<b>S.</b> Willingness and ability to adapt to change

*Task 3. Translate into English*

1. Думаєте, Майкрософт все ще буде лідером промисловості в комп'ютерному програмному забезпеченні через двадцять років?

2. Ця медична дослідницька компанія знаходиться в перших рядах гонки з пошуку ліків від СНІДу.

3. Місія цієї організації полягає в тому, щоб зробити недороге житло доступним для більшої кількості людей в країні.

4. Нещодавно мало місце значне зростання світового попиту на нафту.

5. Вона завжди вивчає фінансовий стан компанії перш ніж вкладає свої гроші.

6. Ніхто не хоче інвестувати в ту компанію через її погану роботу в минулому році.

7. Плавець був готовий пірнути в басейн, коли троє дітей забралися до нього і почали грати у воді.

8. Вони отримали Нобелівську премію з математики за свої новаторські ідеї.

9. Її нова книга в тому ж дусі, що і попередня. Герої різні, але вони стикаються з тими ж проблемами.

10. Коли провідний гравець футбольної команди зламав ногу, команда втратила опір у змаганні.

11. Вас не вразило його резюме? Він ходив у кращі школи в країні і публікувався в десяти академічних журналах.

12. Університетська бібліотека названа іменем засновника університету.

13. Думаю, ми всі згодні з питанням бачення організації: створити світ без голоду та злиднів.

14. Їхні галасливі розмови йдуть урозріз з тим, що я очікував би почути від бібліотекарів в робочий час.

15. Репутація політика постраждала, коли газети оголосили, що він вкрав гроші у міста.

16. Шеннон керує програмами корпоративної відповідальності компанії, заохочуючи службовців працювати на громадських засадах і жертвувати гроші на потреби місцевих шкіл.

17. Комп'ютерна промисловість має величезний потенціал зростання, тому що кожні кілька років майже всі хочуть купувати новіший, швидший і кращий комп'ютер.

18. Вона захоплюється кулінарією, малюванням і фінансами, і хотіла б використовувати свої інтереси на одній роботі, але ще нічого не знайшла.

## UNIT 4

- 4.1. Lexical translation. Social issues
- 4.2. Grammar task. The passive. Causative form
- 4.3. Job interviewing. What are your strengths? What are your weaknesses?

### 4.1. Lexical translation Social issues

#### *Task 1. Translate into English*

1. Його визнали винним у вбивстві і засудили до довічного ув'язнення.
2. Відсидівши чверть терміну, ув'язнений був відпущений на поруки за зразкову поведінку.
3. США вважають однією з найбільш розвинених демократичних країн у світі, і в той же час там застосовують смертну кару.
4. Перехід вулиці в недозволеному місці здається незначним правопорушенням, в той час як він може спричинити смерть.
5. Якби кожного, хто смітить на вулиці, засуджували хоча б до однієї години суспільно корисних робіт, наші міста і села дуже швидко стали б найчистішими в світі.
6. Перед тим, як укласти контракт з працівником, йому призначають випробувальний термін.
7. Цікаво, чи призвело збільшення штрафу, що накладається на водіїв, до зменшення кількості порушень правил дорожнього руху?
8. Світова спільнота висловлює глибоку стурбованість у зв'язку з ситуацією в Сирії.
9. Якщо адресат листа невідомий, лист слід почати спеціальним зверненням «Тим, кого це стосується».
10. Вона – втілення доброти.
11. Так як він був неповнолітнім і раніше його не притягували до відповідальності, його незабаром відпустили.
12. Він взяв на себе провину і відсидів у в'язниці кілька років.
13. Він купається в золоті.

14. Багато хто вважає неадекватною формою покарання накладення штрафу за перевищення швидкості, вилучення водійських прав підходить набагато більше.

15. Правопорушення, пов'язані з дорожнім рухом, включають в себе водіння без страховки, з несправними гальмами, з «лисими» шинами.

16. Якщо у Вас заглохла машина в той час, як Ви переїжджали подвійну смугу, і Ви знову заводите мотор і починаєте рухатися якраз, коли загоряється червоне світло світлофора, і Вас зупиняє поліцейський, Вам може здатися, що це несправедливо.

17. Дуже важко, майже неможливо, загладити провину за злочин. Краще його не робити.

18. МЗС України висловлює глибоку стурбованість у зв'язку з українськими заручниками в Лівії.

19. Комп'ютерна лінгвістика займається автоматичною обробкою текстів природною мовою.

20. Найбільш вдале покарання для вандалів – суспільно корисна праця.

21. Ворожіння – один із способів отримати гроші обманним шляхом.

22. Суди магістрату розглядають дрібні правопорушення, такі як порушення дорожнього руху, дрібні крадіжки, побутове насильство.

23. Злодій, ліхач, п'яниця, бешкетник – типові правопорушники, яких суди магістрату визнають винними або невинними.

24. Не можна заважати судді, коли він при виконанні обов'язків, навіть якщо на ньому немає перуки і мантиї і він одягнений, як звичайний обиватель.

*Task 2. Explain the phrasal verbs in your own words*

1. The electricity supply will **be cut off** if we don't pay our bill.
2. Timothy **passed out** because it was very hot in that room.
3. Jenny **cut in** their conversation at the most unexpected moment.
4. We will receive the letter and then **pass it on**.
5. Unfortunately, the patient may **pass away** at any moment.

*Task 3. Make up a story using linking words with the following idioms*

To bridge the generation gap, to make a killing on something, charity begins at home, to kill two birds with one stone, to foot the bill for something.

## **4.2. Grammar task**

### **The passive. Causative form**

*Task 1. Translate into English*

1. Ваш рейс може бути відкладений через страйк.
2. Цю проблему треба вирішити негайно!
3. Тереза любить, щоб її картинами захоплювалися.
4. Свідок буде захищений 24 години на добу.
5. Заняття слід відвідувати регулярно.
6. По радіо було оголошено повідомлення.
7. Домовилися, що він чекатиме на неї в холі.
8. У місті були виявлені значні запаси руди.
9. Очікували, що він повернеться до засідання.
10. Квіти у дворі поливають тричі на тиждень.
11. Йому пояснили, чому він неправий.
12. Вулиці вкриті снігом.
13. Вчора поліція питала у нього про нещасний випадок.
14. Всі угоди підписує мій представник.
15. Останки динозаврів були знайдені командою археологів.
16. У Сари зараз фарбують будинок.
17. Марії полагодили машину.
18. Було вирішено, що він повернеться наступного тижня.
19. Роберт опублікував свій роман.
20. Соня буде перевіряти зір.
21. Ліза фотографується.
22. Сему вказали на його помилки.
23. Очікувалися великі зміни у планах компанії.

24. Не думав, що він довго пропрацює з ними.  
25. Говорили, що йому не легко було зробити цю операцію.

*Task 2. Choose the correct answer*

1. It was decided \_\_\_\_\_ a final decision until everyone was present.
  - a) not to make
  - b) to make not
  - c) that not making
2. \_\_\_\_\_ many times, but I'll say it again: the defending team has to hold their back line.
  - a) It's being said
  - b) It's been said
  - c) They said it
3. Sports news now, and Boston \_\_\_\_\_ from Division 1 of the National Baseball League.
  - a) were being relegated
  - b) have relegated
  - c) have been relegated
4. I think \_\_\_\_\_ there is a disgrace.
  - a) what's being happened
  - b) what's been happened
  - c) what's been happening
5. \_\_\_\_\_, I do take your point about lack of conviction in the show.
  - a) That having been said
  - b) That was having said
  - c) Having said that
6. The man was then stabbed repeatedly \_\_\_\_\_ a knife.
  - a) with
  - b) by
  - c) from
7. The bird was kept alive \_\_\_\_\_ means of a small tube inserted into its beak.
  - a) by
  - b) with
  - c) in

8. I'm sorry Jeff, but there's something that needs to be \_\_\_\_\_.
- a) saying
  - b) said
  - c) being said
9. This is Jim – he's the guy I \_\_\_\_\_ at university.
- a) shared a room with
  - b) was shared with
  - c) roomed with him
10. Police analyzed all four robberies \_\_\_\_\_ .
- a) the gang involved in
  - b) in which the gang involved
  - c) the gang had been involved in
11. I'm sorry Jeff, but there's something that needs to be \_\_\_\_\_.
- a) saying
  - b) said
  - c) being said
12. Most of my savings \_\_\_\_\_ in stocks and shares.
- a) are invested
  - b) invest
  - c) are investing
13. Nigel's performance \_\_\_\_\_.
- a) left everybody really impressive
  - b) really impressed everybody
  - c) was really impressed
14. I \_\_\_\_\_ a mysterious package yesterday.
- a) was received
  - b) was sent
  - c) was receiving
15. This is Jim – he's the guy I \_\_\_\_\_ at university.
- a) was shared with
  - b) shared a room with
  - c) roomed with him

16. \_\_\_\_\_ many times, but I'll say it again: the defending team has to hold their back line.
- a) They said it
  - b) It's being said
  - c) It's been said
17. The car appears \_\_\_\_\_ as badly damaged as was first thought.
- a) that it is not
  - b) against being
  - c) not to have been
18. The bird was kept alive \_\_\_\_ means of a small tube inserted into its beak.
- a) with
  - b) in
  - c) by
19. The first question \_\_\_\_\_ was really odd.
- a) I was asked by
  - b) I got asked by
  - c) they asked me
20. I \_\_\_\_\_ a replacement but that too arrived damaged.
- a) am sent
  - b) was sent
  - c) have been sending

*Task 3. Complete the sentences using the derivatives from the words given*

1. During his \_\_\_\_\_ speech, the president thanked the public for their support. ACCEPT
2. The detective thought that the butler looked very \_\_\_\_\_ SUSPICION
3. The family were delighted that his heart \_\_\_\_\_ OPERATE was successful.
4. Her parents were very \_\_\_\_\_ of their daughter's dream to become a dancer. SUPPORT
5. The government assured the public it was committed to crime \_\_\_\_\_ PREVENT

### 4.3. Job interviewing

#### What are your strengths? What are your weaknesses?

**“What are your strengths?”** Let’s begin by talking about some tips that will help you answer this question. Once again, this is a very typical question in a business interview, especially for a US business. They are going to ask you to tell them what your strengths are – what are some good things that you have.

Your goal, in answering the question, it is to try to emphasize strengths that you think are important for this particular job. So, you want to show that the good things that you have are matching the needs the company.

There are three kinds of strengths that you can talk about in this answer. One is what we would call knowledge-based skills, or specific skills that you’ve learned either in school or by working, through experience. This could include things such as computer skills, a university degree, being able to speak different languages, having some technical ability. This is all knowledge that you got from somewhere and that may be useful for this job for this new company.

A second kind of skills is more general, is what we would call transferable skills. Transferable comes from the word “transfer”, to move or to change from one situation to another. Transferable skills are skills that you can take with you to different jobs, things such as being able to manage people well, being a good leader – that’s not something you study, but that is a skill that you can use in many different kinds of jobs – being able to solve difficult problems, perhaps being good at planning projects, being a good communicator – someone who can communicate or tell someone their ideas in a clear manner. All of these are what we would call transferable skills.

A third kind of strength you could have are personal strengths, or personal traits.

A trait is a characteristic – a quality of someone. Personal traits are qualities about you, as a person. For example, you are dependable and reliable; if you say you’re going to do something, you always do it. That’s a personal trait. It isn’t a skill, like learning how to program a computer or managing people in your job, it’s something about you. But, it is important

to be a good employee; it is an important skill to be a good employee. Another personal trait might be being flexible or being outgoing – someone who’s an extrovert, who likes to talk to other people. These are all personal qualities. You have to think about all three of these areas: your knowledge-based skills, transferable skills and personal traits in thinking about how to answer this question.

A couple of other things that you want to do in this answer: one is to review, or go over again, some of your strengths that may be already in your resume and in your cover letter. A cover letter is a letter that you write to a company to say that you want to apply for a job. Your resume, of course, is a list of your experiences, your education and so forth. Even though you’ve mentioned things in your resume or in your cover letter, this is a good time to remind the interviewer or tell the interviewer about those strengths.

Finally, you want to be able to give specific evidence or examples of how these strengths that you are talking about have helped you in your job in the past. So, you don’t want to say just “I’m dependable. I’m reliable,” you want to say, “I’m reliable, for example,” and then give an example of how that has helped you in your jobs in the past.

*Task 1. Discuss the sample answers*

***Sample answer 1***

As you can see from my resume, I’ve taken advantage of every opportunity to complete training to develop technical knowledge in this field. Now I’m considered an expert in the technologies that my current company is working on. Last year, when the company decided to expand in this area, the management selected me to head the new project.

To head this team effectively, I used my planning skills to make sure that the team was on task and on time, at all times.

My management skills came in handy to get the most out of each person on the team. For instance, two of the team members came from competing departments. I worked with both of them closely and entrusted them with the most important part of the project. This way, I was able to develop trust between these two team members. This resulted in producing excellent work, while forming one of the most sought-after partnerships in the company.

Because this was a new initiative, the nature of the job changed as the project developed. Another one of my strengths is that I'm flexible and I'm able to handle change in the company or in my job responsibilities. When I started on this project, we had four team members. By the end, we had 16. That means that I needed to go from working one-on-one with each team member to having to delegate responsibility as the project grew. This was possible because of the trust I had built up within the team and my ability to shift gears when the project changed over time.

### *Sample answer 2*

One of my biggest strengths is my communication skills. In my current job, I work with people from all over the world and many different backgrounds. I'm able to understand that everyone has different perspectives about projects and work tasks.

One of our most recent hires comes from a developing country. It's very tempting when talking about the latest technological developments to dismiss or at least ignore her perspective. However, as the head of the department, it was clear to me that this new employee brought a fresh perspective on why we needed to consider different options when deciding on the type of technology to adopt. Through hard work and determination, I was able to get the rest of the department to make important changes that moved us in the same direction as the project.

I was fortunate that I was able to develop these analytical skills when I was an undergraduate student at McQuillan University. The program I was in used case-based teaching so that we worked on solving real-life problems under real-life conditions. I graduated at the top of my class, and now, I make use of the skills I learned there everyday.

**“What are your weaknesses?”** This is one of the more difficult questions to answer in an interview, and many people don't know what they should say.

Your goal in answering this question is to name a weakness – something that causes you problems that can be improved – something that you can make better. You also want to mention something that could be a positive thing in different circumstances.

Now, you don't want to try to mention strength and say that it's a weakness. For example, you can't say, "Well, one of my weaknesses is I work too hard. I'm a workaholic" – I work too much. That is strength, and your employer – the interviewer – will see that you're not really answering the question. So, don't try to use things that are strengths and call them weaknesses.

Instead, you want to keep the weakness a minor one, or a small one. Don't mention a big problem you have, mention a smaller weakness – a smaller part of you that needs to be improved upon. So for example, if you like to show up late – come to work late every day – you don't want to say that's one of your weaknesses. Or, you like to steal from the company, definitely not something you want to say as one of your weaknesses, even if it is! Instead, you want to pick some things that are less important.

You also want to say how you can improve in this area of weakness – how you can make yourself better. In fact, you want to show that you are already making yourself better in terms of this weakness.

Finally, you want to give some specific evidence or examples of how you are working to overcome or to improve upon your weakness. You want to give them an example of what you're doing to improve yourself – to improve this weakness that you have.

Here are some options in answering this question. First, you can tell the interviewer about a weakness that you have already improved – you have already overcome – you have already made better. So, you used to, for example, get nervous when you had to call someone on the telephone, but then you did something – you practiced, you talked to someone, you got some training – and now you don't have that weakness any more. So, you're telling them about a weakness, but you're also telling them about how you made it better.

Another option is to tell the interviewer about some mistake – some error that you made in the past to show how you learned from that mistake – how you learned from that error. So, you can say that you did something wrong in one of your previous jobs, but that you learned from that and that you became stronger.

So, the mistake is the weakness, but you also show how you became better.

Finally, you can tell the interviewer about a weakness that doesn't relate directly to what you are going to be doing on this job. It doesn't relate to the duties or the things that you have to do for the job. So, it may be a weakness that's not related to the things you are expected to do in the job.

*Task 2. Discuss the sample answers*

***Sample answer 1***

A weakness that I have is that I don't like to do public speaking and I get nervous when I have to give a presentation or a speech in front of other people. I realize that I won't need to do any public speaking in this job right now, but I want to overcome this fear so that when the time comes, I'll be prepared. It's important to me to identify any shortcomings that may affect my job performance or career advancement opportunities, and to do something about them.

To combat my fear of public speaking, I took a public speaking class at Litton College a few months ago, and after I finished the course, I joined Toastmaster club. I have been going to the club meetings regularly where I give speeches in front of other members and I get constructive criticism about my performance.

I can say that in the past five months, I have become a better and more confident speaker.

I think, however, I can be even better, and that's why I've continued to attend meetings and to look for opportunities to put into practice what I've learned. I'm confident that in a very short time, I'll be an even better and more effective speaker and presenter.

***Sample answer 2***

When I started my first job, I had trouble with procrastination. Even though I never missed a deadline, I found that procrastinating put me under unnecessary stress, and this hurt my enjoyment of the job. Fortunately, I realized the problem fairly quickly and did something about it.

The first thing I did was to talk to my colleagues about how they managed their time effectively. I learned that many of them used project management software, which I also began to use. This type of program allowed me to set deadlines and benchmarks for the different tasks I had to

do, and gave me reminders about how far along I should be on a given task. This helped with my planning and has made me more organized overall. Now, I use this type of planning for all of my major job tasks, and procrastination is no longer a problem for me.

*Task 3. Match the terms with the right definitions*

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Public speaking         | A. Negative feedback (comments) about one's performance that is intended to help someone improve                                    |
| 2. To overcome             | B. To recognize something or someone; to select the right thing or person   |
| 3. When the time comes     | C. Believing that one can do something; convinced that one can do something   |
| 4. To identify             | D. Worry about one's personal or professional problems  |
| 5. Shortcoming             | E. Speaking in front of an audience; giving a speech or a presentation  |
| 6. To combat               | F. To deal with or control something so that it is no longer a problem  |
| 7. Constructive criticism  | G. A tendency to delay doing things until the last minute; waiting until close to the deadline to complete something                |
| 8. Confident               | H. A combination of attitudes and opinions about something  |
| 9. To put into practice    | I. To fight and win; to overcome  |
| 10. Procrastination        | J. A goal; a standard; the time or place when one's performance and progress can be measured and evaluated against what is expected |
| 11. Stress                 | K. When something happens; at the appropriate time; at the right time   |
| 12. To manage (one's) time | L. To become frustrated and lose control because of a delay or because something is happening too slowly                            |

13. Benchmark	<b>M.</b> Something about oneself that isn't as good as it should be; something that is lacking in one's abilities or experience; a fault; a defect
14. To lose patience	<b>N.</b> To schedule one's activities so that one can finish everything that needs to be done
15. To set an expectation	<b>O.</b> To establish the type of behavior or performance that is acceptable
16. Scope	<b>P.</b> To use information or knowledge in a real-life situation
17. Mindset	<b>Q.</b> The neat and logical arrangement of ideas or things; good arrangement of ideas so that they can be understood by others
18. Organization	<b>R.</b> The full or large range of ideas and tasks involved in something

*Task 4. Translate into English*

1. Кароліна скористалася безкоштовними комп'ютерними уроками компанії, щоб потренуватися як дизайнер вебсайтів.

2. Координатор весіль (тамада) повинен мати гарні навички планування, щоб управляти всіма дрібними деталями успішного заходу.

3. Завдяки своїм сильним управлінським навичкам, Джон зміг врятувати проект від розвалу.

4. Думаю, Майкл отримав найбільшу віддачу від свого досвіду навчання за кордоном, тому що він дуже старанно намагався вивчити мову і проводити час з сім'єю, яка його приймала.

5. Після багатьох років спроб він нарешті зміг отримати пляшку вина з Франції, яке користується найбільшим попитом.

6. Одна людина не могла робити все, тому Івон делегувала комерційні дзвінки Роджеру, а білінг – Норі.

7. Вони думали, що інвестор хотів почути про історію компанії, але коли зрозуміли, що він хотів почути про їхні поточні проекти, вони змінили тактику і презентацію.

8. Ми були здивовані рішучістю маленького хлопчика навчитися їздити на велосипеді. Хоча знову і знову падаючи з велосипеда, він ніяк не переставав намагатися.

9. Він блискучий, але його комунікативні навички жахливі, тому йому важко ділитися своїми навичками з іншими.

10. Переїзд в новий будинок – важка робота! Важко пакувати коробки і носити меблі весь день.

11. Фінансовий аналітик використовує свої аналітичні навички, щоб зрозуміти минулу роботу компанії і ймовірну майбутню роботу.

12. Трейсі отримала всі вищі оцінки в старших класах і закінчила школу серед найкращих учнів класу. Природно, її документи прийняли у багатьох хороших університетах.

13. Я не люблю проводити час з Джиною, тому що її негативне ставлення до всього наводить на мене нудьгу.

14. Чому ти не можеш бути більш пунктуальним? Я чекаю на тебе тут вже більше 40 хвилин!

15. Роланд завжди приділяє першорядну увагу своїй дружині і дітям, у порівнянні з роботою. Він ніколи не працює допізна вночі, тому що хоче вечеряти зі своєю сім'єю.

16. Коли я був на шкільних зборах, батькам сказали хвалити своїх дітей, щоб збільшити їхню впевненість у собі, кажучи: «Відмінна робота!», «Ти дуже хороший футбольний гравець!».

17. Тара – хороший командний гравець. Вона завжди підтримує інших в своїй команді і охоче робить додаткову роботу, коли потрібно.

18. Лікарям потрібно мати гарні навички міжособистісних відносин, тому що важливо, щоб їхні пацієнти почували себе зручно, розмовляючи з ними.

## UNIT 5

5.1. Lexical translation. Technologies

5.2. Grammar task. Future tenses

5.3. Job interviewing. Where do you see yourself in five years?

### 5.1. Lexical translation Technologies

#### *Task 1. Translate into English*

1. Інформаційні технології впливають на життя людини, як тільки вони з'явилися.

2. Сучасні досягнення людства впливають на навколишнє середовище.

3. Ми сподіваємося, що в нашому житті відбудуться зміни. Треба мати на увазі, що зміни можуть бути як на краще, так і на гірше.

4. У наші дні багато людей практично щодня перелітають через Атлантичний океан так само легко, як колись їхні предки перестрибували через огорожу.

5. Зараз люди набагато уважніше почали ставитися до здоров'я. Якщо говорити про їжу, то всі знають, наскільки корисні, наприклад, поліненасичені жирні кислоти.

6. Банкомати сприяють тому, що обслуговування стає невиразним, віддаленим.

7. Якщо все приймати близько до серця, то опинишся на межі нервового зриву.

8. Кандидат на посаду начальника повинен бути порядною людиною, мати благопристойну поведінку, бути стриманим у висловлюваннях, виглядати цілком пристойно, мати неабиякий статок і достатній дохід.

9. Ця марка товару користується найбільшим попитом на ринку.

10. Попит на такі метали, як золото, буде перевищувати пропозицію.

11. Раптовий початок чого б то ні було зазвичай має негативні наслідки, будь-то раптовий початок якої-небудь хвороби або навіть війни.

12. Витрати на наукові дослідження зазвичай рано чи пізно окупаються.

13. Щоб просунутися вперед у науці, вони займаються експериментальною роботою багато років.

14. Уряд відмовився прийняти закон, відповідно до якого генномодифіковані продукти повинні мати відповідне маркування.

15. Освоєння космосу завжди було надзвичайно важливим напрямом досліджень для людства. Радянські космонавти провели безліч досліджень в цій сфері.

16. Витрати перевищили її доходи.

17. Колобок перехитрив усіх своїх ворогів.

18. З огляду на результати президентських виборів, який Ваш прогноз розвитку країни?

19. Спочатку передбачалося, що космічна станція «Мир» пропрацює на орбіті 5 років, але замість цього вона пропрацювала 14 років.

20. Він з самого початку був упевнений в успіху свого проекту.

*Task 2. Explain the phrasal verbs in your own words*

1. Steve explains possible treatments but she's not **taking it in**.
2. If you don't go I will **send for** the police.
3. The husband wish **to take back** everything he has said.
4. If any letters come after you've left, I'll **send** them **on**.
5. He left a job in the city **to take up** farming.

*Task 3. Make up a story using linking words with the following idioms*

To break the mould, to blind someone with science, to move with the times, to stand the test of time, it doesn't take a rocket scientist.

## 5.2. Grammar task

### Future tenses

#### *Task 1. Translate into English*

1. Чи знаєте Ви, що в наступному семестрі професор Морган читатиме курс з лінгвістики?
2. Він не прийде. Я шойно розмовляла з ним по телефону.
3. Автобус до Чернігова відправляється через годину.
4. Я проголодався, мабуть зроблю сендвіч.
5. У травні буде шість років, як Піт проживає за кордоном.
6. Мої помічники завтра доставлять меблі.
7. Подивіться на дитину! Вона збирається з'їсти цього черв'яка!
8. Можливо сьогодні вночі ми побачимо Ніка у клубі.
9. Я впевнений, що у Вас буде чудове свято.
10. Ми з Семом завтра обідаємо, як завжди.
11. Вони приймуть рішення до п'ятниці.
12. Чи відвідаємо ми музей у ці вихідні?
13. Менеджер зустрінеться з Вами, як тільки закінчиться нарада.
14. Я куплю новий ноутбук, коли отримаю премію.
15. Коли Джон вирушить до Парижу?
16. Наступного місяця в цей час ми будемо плавати навколо островів.
17. Я не знаю, чи вчитель посварить Тома за цю витівку.
18. Ми зробимо так, щоб ти з ним не зустрівся.
19. Вас будуть годувати три рази на день.
20. Що Ви збираєтесь робити в неділю? – Я ще не знаю.

#### *Task 2. Choose the correct answer*

1. When we \_\_\_\_\_ to the service station, we'll stop and get some water.
  - a) get
  - b) are getting
  - c) will get

2. Do you think \_\_\_\_\_ Ian later?  
a) you're to see  
b) you'll have seen  
c) you'll be seeing
3. Quick, pass the bucket. \_\_\_\_\_ sick!  
a) I'll be  
b) I'm going to be  
c) I can be
4. By the end of the month, everything \_\_\_\_\_.  
a) is being sorted out  
b) gets sorted out  
c) will have been sorted out
5. I think \_\_\_\_\_ mad. This computer is not doing anything I want it to!  
a) I'm about to go  
b) I'll go  
c) I'll be going
6. No, madam, the match on court 5 isn't \_\_\_\_\_ until 2.30.  
a) due to start  
b) about to start  
c) on the point of starting
7. If you come at 2.00, \_\_\_\_\_.  
a) I still work  
b) I'm still working  
c) I'll still be working
8. 'What \_\_\_\_\_ do about this mess?' said Tom's mother.  
a) will you  
b) are you due to  
c) are you intending to
9. \_\_\_\_\_ to this police station every day this week at 9 o'clock.  
a) You'll have reported  
b) I hope you will report  
c) You are to report
10. I doubt whether \_\_\_\_\_ time, to be honest.  
a) we're on the point of having  
b) we're going to be having  
c) we'll have

11. \_\_\_\_\_ in a second.  
a) I'll be back  
b) I'm due back  
c) I'm going to be back
12. You can use my bike if you want. \_\_\_\_\_ it until tomorrow.  
a) I can't need  
b) I'm not needing  
c) I won't be needing
13. Sorry, there's just no way I \_\_\_\_\_ it before lunchtime.  
a) will be finish  
b) finish  
c) can finish
14. \_\_\_\_\_ a look just as soon as I'm free.  
a) I'll come and have  
b) I'll have come and had  
c) I'm coming and having
15. Just stay calm – it \_\_\_\_\_ long now before the ambulance arrives.  
a) isn't  
b) isn't going to be  
c) won't be
16. Look. I'll tell you when \_\_\_\_\_, ok?  
a) I'm to finish  
b) I'll have finished  
c) I've finished
17. By the end of the month, everything \_\_\_\_\_ much dearer.  
a) can be  
b) will have been  
c) will be
18. By \_\_\_\_\_ I'll be sipping a cool drink by the hotel pool.  
a) this time tomorrow  
b) tomorrow  
c) the next day

19. I expect he \_\_\_\_\_ to the match tonight as usual.
- a) will be going
  - b) goes
  - c) is to go
20. If you've been away, you \_\_\_\_\_ what happened to Jeremy.
- a) don't hear
  - b) won't have heard
  - c) won't be hearing

*Task 3. Complete the sentences using the derivatives from the words given*

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. The scientist's _____ of the jungle floor resulted in the discovery of a new kind of frog. | EXPLORE     |
| 2. There was a lack of _____ between Ben and his daughter.                                    | COMMUNICATE |
| 3. The professor asked him to _____ the language of his essay.                                | SIMPLE      |
| 4. Jack was very _____ on coffee to wake him up in the morning.                               | DEPEND      |
| 5. She was totally against the use of animals for _____ research.                             | EXPERIMENT  |

### **5.3. Job interviewing**

#### **Where do you see yourself in five years?**

There are two main reasons why companies ask this question, and it's a very common question. One reason is that they want to be sure that you are going to be continuing to work for them in the future. So, one of the goals that you have in answering the question is to make sure that they know that you want to continue working at the company in the future, in five years or in ten years or in fifteen years.

You also want to show them that you have thought about your future – you've thought about your future career plans, what you plan on

doing in the future. This shows that you are a person who thinks ahead – a person who plans, and companies want people who are thinking about the future, not just about what is happening right now.

So, the first tip we have in answering this question is reassure the interviewer that you are not a job hopper by telling them that you plan to stay with the company for a long time. To reassure means to make the person feel comfortable – to make them believe that everything is going to be okay. So, you’re saying to the interviewer “I’m going to stay with this company.” You want to give them information that shows that you will continue with the company. You don’t want to be considered a job hopper, someone who moves to a different job every year. Companies, of course, don’t want to hire someone who is going to leave in a short amount of time, especially if they have to train this person to do the job that they are going to do.

A good way to answer this question is to do some research in the company and find out what the next possible position – higher position – would be for the job that you are taking. If you want to be promoted – if you want to have more responsibility, what would that be? Perhaps it would be a manager or perhaps it would be a supervisor. You want to know that so that when you think about where you are going to be in five years, you can show that you want to do better – you want to be ambitious.

If there’s more than one direction you can move in, in terms of getting a better job in the company, you should talk about the different possibilities. Let’s say you find out that there are a couple of different ways that you can move up or get a higher position in the company. You can talk about what these possibilities are and that it will depend on your future interest and performance and what the company needs. So, you’re showing that you’re also a little flexible – you can do different things.

Show, also, that you are motivated and have definite plans about doing more in the company. In answering this question, you want to make sure that the company knows that you’ve thought about where you will be in five years, and that you want to be doing good things for the company. You are motivated and you have definite, or real, plans about things that you can do. You want to avoid giving a specific job or position in the company. It may be better not to say, “I want to be supervisor of my department in five years.” You don’t want to seem too narrow. You don’t

want them to think that you can only do one or two things. Instead, you want to talk about the different possibilities where you could be in five years in the company.

This question is not about your personal goals or your personal plans. They're not asking you if you're going to get married or have children or take a nice vacation to Los Angeles; they're interested in what your plans are for the company – for your job.

In the United States, it is actually against the law – it is illegal – for a company to ask you if you are married or if you have any children or plan to have children, how you take care of, especially, your younger children. However, you can give that information if you want to, especially if you don't plan on having any important changes in the next five or ten years. It's probably better, however, not to talk too much about your personal life, and it, again, is not required that talk about whether you are married or single, whether you have children or want to have children. These are things that are probably not important, and it may hurt you. Some companies may think, "Well, if he's going to have a baby" – well, if his wife or if she is going have a baby – "then maybe they won't be a good person for this job." That's why it's illegal to ask questions like that. So, only give that information if you are comfortable volunteering that information.

*Task 1. Discuss the sample answers*

***Sample answer 1***

My goal is that in five years, I will be working in a managerial position in this company. I see the next few years here at Lotadoc as an opportunity to gain the skills and knowledge to run one of the departments in this company. One of the reasons I am applying for this position is that this is a large company with a lot of opportunities for advancement. If I continue working in the department where this position is, I hope to be a senior manager with a hand in shaping the strategic plans for development in this area of technology. Another possibility in five years is to transfer to one of the regional offices, where I would oversee local operations.

Ultimately, the direction I would take in this company depends on many factors, such as the changing priorities of the market, the expertise I will have gained at the end of the five years, and the changing needs of the

company. I have worn different hats in the company I'm working for now, and my flexibility has allowed me to fill the needs of that company. I hope to have even more opportunities to learn and advance here at Lotadoc, and to contribute to its future growth.

***Sample answer 2***

At the end of five years, I intend to be a leading expert in the field of marketing, working with some of the largest accounts in the country. That's why I want to work for Michmuney. As a leader in the industry, Michmuney has the resources, talent, and the vision to be the best in the business.

Working for this company is an ambition for many people in this field, and I'm no different. If I'm hired, I plan to cultivate new accounts in industries that Michmuney has not yet explored, including the automotive and healthcare fields. By doing this, I hope to break new ground for this company and to expand its influence in the marketplace.

I see being here at this company long term, not only to continue to build my expertise, but to influence the direction that this company will take in the next ten years. I could do this in any number of official roles in the company, such as managing a region or heading one of the main offices.

I've had the opportunity to work all over the country, but I consider this city my home. Working with Michmuney would allow me to come back to my hometown, where I'd plan to stay for a long time. I can't think of a better place to call my new professional home than Michmuney.

***Task 2. Match the terms with the right definitions***

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. To take advantage of (something) | <b>A.</b> To get as much as possible; to get the maximum                               |
| 2. Planning skills                  | <b>B.</b> Ability to manage; ability to control and guide a business, project, or team |
| 3. Management skills                | <b>C.</b> Ability to communicate; ability to write, speak, and present ideas clearly   |
| 4. To get the most                  | <b>D.</b> A belief in one's own ability to succeed                                     |

5. Sought-after	<b>E.</b> Strong physical or mental effort needed to do something
6. To delegate	<b>F.</b> To quickly and smoothly move from doing one thing to doing another
7. To shift gears	<b>G.</b> To use an opportunity as much as possible to one's benefit
8. Communication skills	<b>H.</b> Ability to analyze something; ability to examine and understand something
9. Hard work	<b>I.</b> The highest-ranking graduate of a school or program; the graduating student with the best grades
10. Determination	<b>J.</b> Ability to plan; ability to make arrangements for events or projects in an organized way
11. Analytical skills	<b>K.</b> To put things in order of importance; to identify which things are more important than others
12. Top of (one's) class	<b>L.</b> Outlook; approach to life; the way that one thinks, feels, and behaves toward something else
13. Attitude	<b>M.</b> A mental decision to continue to do something that is difficult or frustrating
14. Punctual	<b>N.</b> Desired; wanted; something that others would like to have
15. To prioritize	<b>O.</b> To give responsibility to someone else; to give someone else responsibility for something
16. Self-confidence	<b>P.</b> On time; not late
17. Team player	<b>Q.</b> Ability to work well with other people; ability to interact well with other people
18. Interpersonal skills	<b>R.</b> Someone who works well with a group of people; someone good at sharing responsibility and work with others

*Task 3. Translate into English*

1. Всі адміністративні офіси мають вікна, а нам доводиться працювати в центральній частині будівлі.

2. Як Беатріс почала керувати відділом, продажі подвоїлися.

3. У цій компанії сім старших віце-президентів і один президент. Це велика кількість управлінського персоналу!

4. Робота цієї компанії формує майбутнє виробництва автомобілів.

5. Рада директорів шукає стратегічні проекти, які зроблять компанію кращою, ніж у конкурентів.

6. Сім'я Тімоті сердилась, коли компанія перевела його в офіс в Лос-Анжелесі, через те, що вони не хотіли переїжджати до Каліфорнії.

7. Деніз відповідає за регіональні продажі у південних штатах.

8. Що Ви думаєте про рішення компанії перенести роботу її центру обробки дзвінків за кордон, де робоча сила дешевша?

9. Чи зможу я дозволити собі вчитися на ступінь магістра, залежить в кінцевому рахунку від того, чи отримаю я хорошу стипендію.

10. Вищий пріоритет Лілі – це знайти цікаву роботу. На її думку, місце розташування і зарплата менш важливі.

11. Як Ви набули досвіду в фінансах? Вивчаючи фінанси в університеті або читаючи статті та працюючи в індустрії фінансів?

12. Мелані – мати, дружина, виконавець і доброволець. У неї стільки багато різних ролей!

13. Менеджер був вражений його гнучкістю в ході недавньої реорганізації компанії. Що б вони не просили його зробити, він робив це без скарг.

14. Цей підручник був написаний провідним експертом країни (нації) з хімії.

15. Її найбільша мета – написати бестселер.

16. Знаходити нових клієнтів важливо, але розвиток відносин зі старими клієнтами є ключем до сприяння високим продажам.

17. Компанія відкрила новий шлях, коли розробила автомобіль, який працює на сонячній енергії.

18. У короткостроковій перспективі ходити в вечірню школу і працювати повний робочий день – дуже напружено, але в довгостроковій – це підвищить мої шанси більше заробляти.

19. У своїй ролі голови комітету Террі відповідає за координацію нарад і керівництво командними дискусіями.

## VOCABULARY

### UNIT 1. Job interviewing. Tell me about yourself!

Important tips on	важливі поради
Explanation	пояснення
Definition	визначення
To prove	довести
Work-related skills	виробничі навички
Accomplishment	досягнення
Asset to	цінний внесок
To major in	спеціалізуватися на якомусь предмету
To excel in	відрізнятися в
To apply for	звертатися за, з приводу
To see to completion	доводити до завершення
Approval	схвалення, затвердження
To be in the forefront of	бути на передньому плані, в авангарді
Outstanding	видатний
To be challenged	бути поставленим перед необхідністю
To make a contribution	внести вклад
Consumer	споживач
Piece of evidence	доказ
Interact with people	взаємодіяти з людьми
Persistence	наполегливість
Currently	тепер, в теперішній час
A proven ability	доведені вміння, здатність
Long-term relationships with clients	довгострокові відносини з клієнтами
At the rate of 40%	зі швидкістю 40 %
Determination	рішучість
Creativity	креативність
To enter the field of	почати роботу в сфері
In one's internship	на стажуванні
To formulate a plan	виробити план
To reduce costs	скоротити витрати
To be focused on doing smth	зосередитися на (меті)
Product-oriented	орієнтований на продукт
To follow through by calling	закінчувати дзвінком
To be challenged	мати перед собою складні завдання

To receive an award	отримати нагороду
In honor of his contribution	за його внесок
To reject	відкинути
Application for the position	заява на посаду
To take biology courses	займатися на курсах з біології
Based in	розташований в
To volunteer	добровільно допомагати

## UNIT 2. Job interviewing. Why are you looking for a new job?

To avoid doing	уникати робити що-небудь
Opportunity	можливість
To have some commitment to	мати зобов'язання по відношенню до
To utilize	використовувати
To take on new challenges	братися за вирішення нових завдань
To have a good track record	мати хороший послужний список
To be aligned with	бути відповідно до
To go through a restructuring	підлягати реструктуризації
To be qualified	бути відповідним
Incredible	неймовірний
Depressed	пригнічений
Track record	послужний список
To make a career change	поміняти професію
Specific career goals	конкретні кар'єрні цілі
Job hopper	літун, людина, що часто змінює місце роботи
To oversee	стежити
Advancement, promotion	просування
To be a good match with	добре підходити до
To eliminate a position	скоротити посаду
Employee evaluation	атестація службовців
To get rid of	позбавлятися від
Desire to succeed	бажання домогтися успіху
Available	наявний
Need for privacy	потреба в усамітненні
Up to that point	до того моменту
To receive raises	отримувати надбавку
To be aligned with	відповідати
To quit	звільнитися

### UNIT 3. Job interviewing. Why do you want to work here?

To match their needs	відповідати їхнім потребам
To investigate	розслідувати; досліджувати
Securities and Exchange Commission	Комісія з цінних паперів і бірж
A positive attitude about Capabilities	позитивне ставлення до здатності
The company's financials	фінансові показники компанії
To take over	приймати, захопити (владу)
To succeed	процвітати; мати успіх
At the forefront of	на передньому краї
In line with	відповідно
Growth potential	потенціал зростання
A significant contribution to its goals	вагомий внесок у досягнення цілей
Knowledgeable about	добре обізнаний, інформований
A mission statement	формулювання місії
Stock market	фондовий ринок
To be selective about Consumer	бути виборчим щодо споживач
To be poised	бути готовим
To get a foothold in the market	домогтися стійкого становища на ринку
To be familiarized oneself with	ознайомитися з чимось
Along the same lines as Corporate responsibility	у тому ж дусі; в тому ж напрямку корпоративна відповідальність
To put (something) to use	знайти застосування
To be impressed with	бути під враженням від
To make a difference	вплинути
To shape (something)	надавати форму; створювати, робити
Ultimately	в кінцевому рахунку, в кінці кінців
Flexibility	гнучкість
To break new ground	знайти новий шлях; сказати нове слово
Opportunity to gain the skills	можливість набути навичок
To run a department	керувати відділом
To transfer	переміщати, переходити
To wear different hats	працювати на різних посадах
To cultivate	культивувати, розвивати
Long term	довгостроковий

To reassure  
Advancement

завіряти, запевняти  
просування

#### UNIT 4. Job interviewing. What are your strengths?

##### What are your weaknesses?

Public speaking

публічна промова

To overcome

перемогти, подолати

To identify

встановлювати, визначати

Shortcoming

відсутність, нестача

To combat

боротися

Constructive criticism

конструктивна критика

Confident

впевнений

To put into practice

здійснювати, приводити в життя

Stress

стрес, тиск

To manage (one's) time

керувати часом

Benchmark

критерій, мірило

To lose patience

втрачати терпіння

Scope

масштаб, розмах; сфера, область дії

Mindset

склад розуму, тип мислення

Procrastination

відстрочка; зволікання

Scope for initiative

можливість прояву ініціативи

#### UNIT 5. Job interviewing. Where do you see yourself in five years?

To take advantage of

скористатися, використовувати в своїх  
цілях

Planning skills

навички планування

Management skills

навички управління

To get the most

отримати найбільшу віддачу

Sought-after

користується попитом, успіхом

To delegate

делегувати

To shift gears

змінювати темп, тактику і т.д.

Communication skills

навички спілкування

Hard work

важка, напружена робота

Transferable

що може бути переданим

Dependable

надійний

On task

той, що заслуговує на довіру

To entrust with	за роботою
To dismiss	доручати, покладати на
To handle failures	відкидати
To come in handy to	справлятися з невдачами
Determination	рішучість
Analytical skills	аналітичні навички
At the top of (one's) class	серед кращих студентів групи
Attitude	відношення
Punctual	пунктуальний
To prioritize	розставляти пріоритети, приділяти першочергову увагу
Self-confidence	впевненість у собі
Team player	командний гравець
Interpersonal skills	навички міжособистісних відносин
Personal traits	особистісні риси
Outgoing	комунікабельний, товариський
It's very tempting	дуже привабливо
Case-based	на основі аналогічних випадків
To emphasize strengths	виділити сильні сторони
Sophisticated	витончений, навчений досвіду

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка : учебник для институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 11-е изд. – Москва : Книжный дом «Университет», 2005. – 448 с. – На англ. яз.
2. Evans V. Upstream Advanced / V. Evans, L. Edwards. – Express Publishing, 2014. – 262 p.
3. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – Macmillan, 2014. – 326 p.
4. Evans V. New Round Up 6 / V. Evans, J. Dooley. – Pearson, 2011. – 256 p.
5. McQuillan J. The Course from the Center for Educational Development [Электронный ресурс] / J. McQuillan, L. Tse. – 2006. – Режим доступа : <https://eslpod.com>.

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
UNIT 1.....	4
1.1. Lexical translation. Career success .....	4
1.2. Grammar task. Infinitive. Gerund .....	6
1.3. Job interviewing. Tell me about yourself!.....	10
UNIT 2.....	16
2.1. Lexical translation. Leisure activities.....	16
2.2. Grammar task. Present tenses .....	18
2.3. Job interviewing. Why are you looking for a new job? .....	22
UNIT 3.....	28
3.1. Lexical translation. Relationships .....	28
3.2. Grammar task. Past tenses.....	31
3.3. Job interviewing. Why do you want to work here?.....	35
UNIT 4.....	41
4.1. Lexical translation. Social issues .....	41
4.2. Grammar task. The passive. Causative form.....	43
4.3. Job interviewing. What are your strengths? What are your weaknesses? .....	47
UNIT 5.....	55
5.1. Lexical translation. Technologies .....	55
5.2. Grammar task. Future tenses.....	57
5.3. Job interviewing. Where do you see yourself in five years? ....	60
Vocabulary .....	66
Список літератури .....	71

Навчальне видання

ПЕТРАСОВА Світлана Валентинівна  
БРАТУСЬ Тетяна Василівна  
НІКОНОРОВ Сергій Іванович

**ENGLISH COMMUNICATION PRACTICE**

**ПРАКТИКУМ З МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Навчально-методичний посібник  
для студентів спеціальності «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»

Англійською мовою

Відповідальний за випуск проф. *Н. В. Шаронова*  
Роботу до видання рекомендувала проф. *Т. О. Снігурова*  
Редактор *М. П. Єфремова*

План 2019 р., поз. 97

Підп. до друку 25.06.2019. Формат 60×84 1/16. Папір офсетний.  
Riso-друк. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 4,56.  
Наклад 50 прим. Зам. № 196157. Ціна договірна

---

Видавець Видавничий центр НТУ «ХП».  
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.08.2017 р.  
61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

---

Видавництво «Стильна типографія»  
61002, м. Харків, вул. Чернишевська, 28А  
Тел.: (057) 754-49-42  
e-mail: zebraprint.zakaz@gmail.com  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
серія ДК №5493 від 22.08.2017 р.