ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ЛІДЕРА – КЕРІВНИКА

Костиря І.В., Сахно Т.Ю.
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Аналіз досліджень з проблем впливу гендерних факторів на професійне самовизначення дозволив констатувати, що в різних професійних сферах діяльності, успіх та висока ефективність є у людей не тільки різного віку, різного рівня освіти, з різними індивідуально-психологічними особливостями, але й з різноманітними гендерними факторами. Сучасні науково-практичні дослідження лідерства найбільш часто стосуються виявлення лідерських якостей, особистостей становлення лідерської позиції майбутніх фахівців [1]. При цьому важливо з'ясовувати, зв'язки, що відображають зміни в способі репрезентації «Я» і гендерної ролі. Так, з точки зору ряду авторів гендерні відмінності є складною системою біологічних, особистісних і середовищних детермінант, тому необхідно враховувати, що роль професійного самовизначення в становленні гендерної ідентичності опосередкована сумою факторів, тому визначення значимості кожного фактора є досить складним завданням. Сучасне суспільство пред'являє до поведінки дівчат менш жорсткі вимоги, ніж до поведінки хлопців, проте менша цінність «жіночого» в суспільстві ускладнює розвиток позитивної Я-концепції дівчини, породжуючи проблеми створення жіночої ідентичності, особливо якщо жінка володіє високими соціальними здібностями і схильна лідирувати [2]. Гендерні ролі для чоловіків і жінок створює суспільство. Уявлення про те, якими мають бути чоловіки та жінки, що є складовими їх успішного життя, закладаються ще у ранньому дитинстві. Це стосується і процесу формування майбутніх керівників-лідерів, для чого потрібно створити систему гендерної просвіти, що включатиме семінари, тренінги як з жінками, так і з чоловіками. Таким чином, виходячи з усвідомлення особистістю своєї індивідуальності і неповторності на основі аналізу гендерних характеристик, можемо зауважити, що гендерні стереотипи значною мірою впливають на сприйняття особи тієї чи іншої статі. При цьому від жінок та чоловіків, а також від хлопців та дівчат, очікується відповідність певним уявленням щодо їх поведінки, особистісних проявів, переважаючих рис характеру, що певною мірою впливає на формування майбутніх лідерів-керівників.

Література:

1. Гура Т. В. Дослідження лідерської позиції у майбутніх інженерів в ВТНЗ: результати експерименту / Т. В. Гура, І. В. Костиря // Науковий огляд = Scientific review. – 2016. – № 11 (32). – С. 89-106. 2. Богдан Ж. Б. Особливості лідерських якостей дівчат з повних та неповних родин / Ж. Б. Богдан, Я. В. Козаренко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / ред. Л. Л. Товажнянський, О. Г. Романовський. – Харків : НТУ "ХПІ", 2015. – Вип. 44 (48) : матер. міжнар. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених : "Психолого-педагогічні аспекти формування управлінського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика", 21 жовтня 2015 р. – С. 13-26.