

НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Романова О. С.

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний
інститут», м.Харків*

Розглядаючи студентство як «особливу соціальну категорію, специфічну спільність людей, організовано об'єднаних інститутом вищої освіти», відокремлюють основні характеристики студентського віку, які відрізняють його від інших груп населення високим рівнем освіти, найвищою соціальною активністю і достатньо гармонійним поєднанням інтелектуальної та соціальної зрілості. Стосовно загально психологічного розвитку студентство є періодом інтенсивної соціалізації людини, розвитку вищих психічних функцій, становлення усєї інтелектуальної системи та особистості у цілому.

Важливою складовою особистості студента є його специфіка навчальної мотивації.

Розглядаючи мотивацію навчальної діяльності, необхідно підкреслити, що поняття *мотив* тісно зв'язано з поняттям *ціль* та *потреба*.

З метою вивчення навчальної мотивації було проведено дослідження за допомогою методики «Неіснуюча тварина». Результати дослідження виявили, що у досліджених високий рівень зацікавленості в інформації (наявність вух), у більшості вони прорисовані чітко, достатньо великих розмірів. Це вказує на те, що мотивація в отриманні знань існує. Розвинута мовленнєва активність (наявність рота), це виявляє, що студенти висловлюють свої думки та можуть відтворити отриману інформацію. Також варто звернути увагу на наявність очей, у більшості досліджених вони прорисовані чітко, доволі великі, це вказує на деякі побоювання, тривожність, можливо, причина цих страхів – невпевненість у власному майбутньому. Достатньо великий розмір малюнків вказує на енергійність та впевненість у собі у досліджених.

В загалі дослідження виявляє високий рівень мотивації у навчанні та особистісні якості, які дозволяють ефективно отримати освіту.