

ВИКОРИСТАННЯ СМАРТФОНІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

Скрипниченко Л.В., Яценко Н.В., Масалова Л.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Смартфони на сучасному етапі розвитку суспільства стали невід'ємною частиною повсякденності. Студенти XXI століття не уявляють навчання без інтернету та мобільних додатків. Так чому ж не зробити смартфон помічником викладача на заняттях з іноземних мов.

Питання використання мобільних телефонів у навчанні має як своїх прихильників, так і опонентів. Критики так званого електронного навчання вважають, що студенти не можуть контролювати використання смартфонів і відволікаються на персональну інформацію в інтернеті (соцмережі, повідомлення), увага студентів переходить від викладача до електронного пристрою. За використання смартфонів на заняттях говорять наступні факти. Використання медіа в навчанні – це обов'язок всіх навчальних закладів, а смартфони є невід'ємною частиною сучасних медійних пристроїв. Заборона використання смартфонів робить їх ще більш привабливими, тому треба ввести їх в план заняття, як джерела потрібної інформації. Також смартфони є набагато легшими в використанні ніж комп'ютерні пристрої і урізноманітнюють процес вивчення іноземних мов, що підвищує пізнавальну активність студентів.

Смартфон - це багатофункціональний пристрій. Його можна використовувати не лише для пошуку інформації. Це також диктофон, який можна використовувати для формування вимови. Камера може використовуватися для фото- та відеопроєктів, монітор смартфона – це пристрій для ознайомлення з інформацією, яку легко можна розповсюдити між учасниками курсу за декілька хвилин. Важливу роль відіграють і різноманітні додатки для вивчення іноземних мов, електронні та інтернет-словники. Певні інтернет платформи роблять легшим контроль знань студентів, зводячи час на перевірку робіт до двох хвилин (Kahoot!)

Прикладів практичного використання смартфонів на занятті велика кількість. Але слід мати на увазі той факт, що це потребує жорсткого планування. Використання електронних пристроїв не повинно займати головну роль у занятті, а лише удосконалювати процес вивчення іноземних мов.