

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ
У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Прасол І.О.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Сучасні освітні тенденції вимагають якісних змін і трансформацій, щодо підходів формування професійної спрямованості у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук.

Останнім часом спостерігається інтенсивна інформатизація освіти. Поява нових інформаційних технологій в освіті сприяє модернізації традиційної системи освіти. Під час повномасштабного вторгнення російських військ на територію України та пандемії, спричиненою вірусом SARS-COV-19, особливого значення набуло використання сучасних інформаційних технологій і додаткових освітніх ресурсів в організації дистанційного навчання у системі вищої освіти. Нагальними залишаються проблеми, які пов'язані із вибором якісних онлайн-платформ із організації освітньої діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня цифрової компетентності усіх учасників освітнього процесу.

У формуванні професійної спрямованості у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук, в умовах сьогодення, широкого значення набувають сучасні інформаційні технології навчання. При цьому одним із основних завдань є забезпечення здатності студентів глибоко розуміти, аналізувати, знаходити у інформаційному просторі достовірну інформацію, що стосується професійно значущих проблем педагогічної діяльності. Усвідомлювати місію, цілі, соціальну відповідальність сучасного педагога. Вирішенню цих завдань сприяє організація викладачами емоційно-насичених онлайн-зустрічей із студентами з використанням корпоративної платформи Microsoft Teams та різноманітних програм й додатків для навчання.

Формування професійної спрямованості у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук, у складних умовах, вибудовується на засадах взаємної поваги і партнерства між усіма учасниками освітнього процесу із застосуванням сучасних інноваційних технологій.

Таким чином, формування професійної спрямованості у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук із застосуванням сучасних інформаційних технологій спрямовано на комунікацію та групову онлайн-взаємодію, глибокий аналіз професійно значущих ситуацій, використання різноманітних програм й додатків для навчання.